








100 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

(請加蓋學校關防) 學 校	仁德醫護管理專科學校		校長簽章		
	填表單位	教務處	填表單位 主管簽章		填表日期
學務處					
總務處		 99/11/26			
人事室					
會計室					
技合處					

聯絡人

姓 名： 王 義 文

單位及職稱： 技術合作處/主任

電 話： 037-728855#6101

傳 真： 037-724131

E-mail： evenwg@pchome.com.tw

目 錄

一、學校現有資源-----	1
二、學校發展方向、及執行重點特色,-----	4
三、本（100）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明）-----	8
(一)總務處-----	8
(二)護理科-----	9
(三)復健科-----	9
(四)視光學科-----	14
(五)餐飲管理科-----	17
(六)醫事檢驗科-----	18
(七)資訊管理科-----	22
(八)應用外語科-----	24
(九)幼兒保育科-----	25
(十)職業安全衛生科-----	25
(十一)老人照顧科-----	27
(十二)生命關懷事業科-----	28
(十三)通識教育中心-----	28
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯-----	28
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性-----	29
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性-----	28
參、經費支用原則-----	29
一、經費分配原則與程序-----	29
二、相關組織會議資料與成員名單-----	29
肆、預期成效-----	29
一、本年度規劃具體措施-----	29
二、預期實施成效-----	30
伍、檢附中長程校務發展計畫乙份-----	30
附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）-----	31
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表-----	32
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表-----	33
附表四、資本門經費需求教學儀器設備規格說明書-----	34
附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書-----	52
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書-----	53
附表七、資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書-----	54
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書-----	55
附表十、經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表)-----	58

壹、學校現況

一、學校現有資源

本校創立於民國五十六年八月，原名「私立仁德高級藥劑職業學校」，並於民國八十八年七月奉教育部教（88）技第 88004051 號正式改制為「仁德醫護管理專科學校」。本校為苗栗地區唯一的醫事類科大專校院，多年來為台中、苗栗、新竹等地區培養大量的醫護專業人才，深受地方重視，極具發展潛力。未來本校將以培育人才、追求卓越、成為國際一流科技大專校院為辦學的最終目標，爰此中長期整體發展的主要規劃方向有下面幾點：

- （一）積極推動教學課程改革，培養符合產業技術專業特色課程的人才，未來各科系的發展，將以精緻教學及產業需求之實務主導為重點特色，科系課程的調整與發展將以符合苗栗地區需求與本校一貫特色為主要考量。
- （二）有效改善教學與工作品質，提昇辦學績效：
 1. 建構「教學與研究服務品質提昇」架構，落實教學品質與學習成效。
 2. 重視經營團隊及教職員教育訓練，實施全面績效評核與獎勵制度。
 3. 塑造全面品質化，導入優良管理實務及系統化機制。
- （三）落實理論與實務結合之辦學理念：
 1. 學生在校期間均須參加校外實習，職場見習或專題實作等課程。
 2. 強化臨床與教學整合，落實教師成長與績效評量。
 3. 鼓勵教師參與實務工作與研究，提昇產學合作的成效。
- （四）規劃更具實務特色之醫護整合教學中心：整合醫護類科之教學特色，逐步建立「生、老、病、死」全方位之各項教學資源中心。如：幼兒安全照護與早期療育教育中心、高齡者長期照護中心、復健職業輔導評估中心以及生命禮儀實務教學中心等。
- （五）延攬專業師資，擴充軟、硬體教學及生活設施：
 1. 積極延攬醫事類科高階專業教師。
 2. 擴充軟、硬體教學設施及空間，如將增設國際會議廳、電腦教室等。
 3. 擴充校舍及相關設施，如將修建圖書資訊中心、行政大樓、綜合體育館等。
- （六）培養學生具有人文素養及道德情操之專業人才。
 1. 配合通識教育目標，建立本校「仁心與德術」核心課程。
 2. 推動校園藝文活動，強化學生人文素養。
 3. 藉著「生命體驗」活動，推動生命教育，養成學生熱愛生命、豐富生命的積極態度。
 4. 輔導學生成立人文、服務性社團。
- （七）加強學生資訊學習與英文能力：
 1. 推動 e 化教學，提升教學品質與學習成效。
 2. 加強全校英語教學品質，提升專學生業英語能力。
- （八）推動新欣校園文化，落實學生生活及品德教育：
 1. 落實導師制度，培養學生健全人格發展。
 2. 推行服務學習課程，由校園環境整潔做起，從專業服務活動建立自發負責的品格特質。

本校現有專任教師 185 名(含教官)，兼任教師 116 名，臨床技術指導 48 名，日間部師生比為 22.55%，全校師生比為 25%，助理教授以上師資結構比為 19.32%，完全符合教育部之規定。

全校教師統計表

99 年 10 月 15 日

職別 職級	專任	兼任
教授	1	0
副教授	5	4 (含 2 名專技教師)
助理教授	28 (含 3 名專技教師)	7 (含 1 名專技教師)
講師	142 (含 7 名專技教師)	105 (含 18 名專技教師)
教官	9	0
臨床技術指導		48
總計	185	116

日間部生師比=日間部學生人數/(專任老師人數+兼任老師人數/4+臨床指導人數*0.5)

1.日間部生師比：5164/(176+116/4+48*0.5)=22.55(符合<25%規定)。

甲、日間部學生人數合計為 5164 位(教務處提供：99/10/15 為基準日)。

乙、全校生師比=全校學生人數/(專任老師人數+兼任老師人數/4+臨床指導人數*0.5)。

2.全校生師比：5723/(176+116/4+48*0.5)=25(符合<40%規定)。

甲、全校學生人數合計為 5723 位【教務處提供：99/10/15 為基準日】。

乙、全校應有專任講師以上教師數=全校學生數/全校應有生師比。

3.全校應有專任講師以上教師數：176 人。

師資結構比=全校專任助理教授以上教師數/全校應有專任講師以上教師數。

4.師資結構比：34/176=19.32%(符合專校 15% 以上)。

由於新設科系圖書經費有限，本校採取核心化採購與重點發展，並藉由館際合作方式來彌補館藏不足；另外加強電子期刊與[視聽資料](#)等各類型非書籍資料之增購，使資料類型漸趨多元。

本校近三年之圖書資源統計如下表所示：

(一) 中文圖書	冊數			(二) 外文圖書	冊數		
	97	98	99		97	98	99
總類	4,477	4,485	1,962	總類	1,086	1,086	1,095
哲學類	6,053	6,184	8,780	哲學類	200	203	205
宗教類	2,432	2,438	2926	宗教類	48	48	49
文學類				文學類	1,052	1,098	1,287
語文類	24,026	19,657	23,921	語文類	1,081	1,172	1,202
藝術類	2,427	15,564	4,526	藝術類	426	426	434
史地類	5,897	5,912	6,037	史地類	98	98	106
自然科學類	5,478	24,009	7,818	自然科學類	602	616	629
社會科學類	15,073	2,581	12,822	社會科學類	1,081	189	1,115
應用科學類	18,941	10,490	24,626	應用科學類	4,816	4,917	5,078
其他類				其他類			
小計	84,804	91,320	93,418	小計	10,490	10,753	11,200

三、圖書館服務

(一) 圖書閱覽席位數 (個)	190	(三) 圖書借閱次數 (年平均數)	36,065
(二) 圖書借閱人次數年平均 數)	11,452	(四) 光碟資料庫檢索人 次數 (年平均數)	95,986

四、期刊分類

(一) 一般期刊中文部分	種數	(三) 一般期刊外文部分	種數
總類	-	總類	-
文史類	-	文史類	-
哲學宗教類	11	哲學宗教類	-
藝術類	1	藝術類	-
其他類	77	其他類	0
小計	89	小計	0
(二) 各系科中文專業期刊	種數	(四) 各系科外文專業期刊	種數
護理系 (科)	41	護理系 (科)	4
復健系 (科)	3	醫檢系 (科)	0
資管系 (科)	8	視光系 (科)	0
醫檢系 (科)	1	復健系 (科)	0
應外系 (科)	4	資管系 (科)	1
餐飲系 (科)	6	應外系 (科)	1
幼保科	3	餐飲系 (科)	0
職安衛科	6	職安衛科	0
視光科	2	幼保科	0
小計	74	小計	6

五、非圖書資料			
(一) 光碟資料庫小計	75	捲片	0
全文資料庫	70	(三) 視聽資料	1,996
書目資料庫	5	(四) 地圖	0
(二) 微縮影片	0	(五) 多媒體資料	0
單片	0	其他	0

總計全校現階段的教室數量普通教室有 119 間，專業教室 105 間。[未來將朝向改善教學環境、提升教學設施（專業實驗教室），以及實務特色專業教室建置等方向發展。](#)

二、學校發展方向、及執行重點特色，

(一) 總目標：

本校中長程校務發展計畫總目標是依據本校未來發展方向之考量而訂定的。在未來發展方向之考量：本校將以經營現有校區為主，並以鄉村型、精緻化的技術學院為規劃目標，在有限的空間裏，有效利用資源，勾勒未來本校區的發展規模。並以持續經營空間的改善、關心教師的成長、以學生為本、建立研究體系、合理化組織與制度、發展仁德特色、融入苗栗社區及開拓多邊交流管道的方式訂定目標。未來的遠程目標(103學年度以上)及近三年的短中程目標(99-102年度)說明如下：

(二) 遠程目標(103 學年度以上)

本校位於苗栗縣後龍地區，由於受限於現有校地緊臨海邊，而且又處於城市外郊的地區，因此本校區是以鄉村型、精緻化的技術學院為規劃的目標。若有其他合適之條件，可以合理取得建校用地，本校屆時將做建立分校之評估與規劃。本校區未來5年(99~103學年度)發展的遠程目標如下：

- 1.營造一所能容納7,000名大專學生(含在職生)，接受高等技職教育的理想環境。
- 2.發展具仁德特色之科系，提昇教育品質。
- 3.發展領導知能教育，成為全國領導知能學程的重鎮。
- 4.發展醫療學習課程，成為中部地區高水準醫療服務業的推動中心。
- 5.推展終身學習理念，並成為中部地區的遠距教學中心。

(三) 短中程目標(101~102 學年度)

本校未來三年的發展是以持續經營空間的改善、關心教師的成長、以學生為本、建立研究體系、及合理化組織與制度等為工作目標，強化體質，提昇品質，並整合資源，發展仁德特色，同時也以融入苗栗社區及開拓多邊交流管道的方式促進交流，創造資源。因此在強化體質、發展特色及促進交流等方面的近程目標分述如下：

1.強化體質，提昇品質

- (1)持續美化校園及改善校園生活、學習及研究環境。
- (2)建構資訊與通訊整合之資訊化校園，推動遠距教學。
- (3)精實人文通識及專業課程，建立數位學習平台，持續提昇教學品質。
- (4)以「人文關懷」的精神，推動全程的關懷與輔導工作。
- (5)調整組織，改進評審與獎勵制度，提昇行政績效。
- (6)提升學生外語能力，推動國際化發展。

2.整合資源，發展特色

- (1)整合科系，籌設新的科系，發展學校特色。
- (2)配合苗栗地區發展健康休閒特色，整合資源，輔導學生參與志工，服務鄉里。

3.促進交流，創造資源

- (1)持續推動群體研究，加強產官學研之互動。
- (2)推動終身學習理念，拓展遠距教學與進修推廣教育。
- (3)拓展兩岸、國際及校際交流，提昇學術地位。
- (4)強化校友會組織，服務校友。

(四) 執行重點特色：

為達成擬定的三年中程目標，本期發展的策略將以(一)強化體質，提昇品質的各項措施，奠定未來校務進一步發展的礎石。在校園環境品質、資訊化校園、課程架構、教學品質、學生輔導、研究環境、組織調整、評審與獎勵、教育訓練及自我評鑑等方面的軟硬體建設，予以重新檢討、定位、規劃及推動，做為重點方案。總計有九個方案，說明敘述於第一節。其次為(二)整合資源，發展特色，以突顯本校辦學之特色。最後為(三)促進交流，創造資源，以擴大服務的理念，增進與社會的互動，來成長自己。重要的方案為鼓勵群體研究，促進產官學研的互動、推動終身學習、發展遠距教學、拓展國際合作、及強化校友服務等五項方案。

1.強化體質，提昇品質

方案一：提昇校園環境品質

為持續改善校園環境品質，本校將以校園整體規劃為藍本，推動下列之工作：

- (1)增建校舍，提升學習及生活之使用空間
- (2)更新建物、教學及研究設備，建設精緻化校園
- (3)增設空調，改善教學環境，提升學習成效
- (4)落實工衛安檢，加強校園安全措施，維護師生安全

方案二：建構資訊與通訊整合之資訊化校園

為因應未來資訊與通訊整合之趨勢，提昇e化教育，落實行政電腦化，提升整體資訊服務品質，工作內容如下：

- (1)成立資訊與圖書中心，規劃與推動校園整體資訊化
- (2)建置校園無線網路系統增加網路頻寬，提供網路教學及遠距教學
- (3)強化資訊證照輔導，提升教職員及學生資訊應用能力
- (4)提昇校務行政電腦系統服務成效
- (5)加強校園及社區之遠距資訊服務

方案三：精實人文通職與專業教育教學課程

在精實課程方面，本校將以學生學習成效，給予生涯規劃空間，發展科系特色及增強競爭力為考量，規劃課程。

- (1)校園新文化建立與通識教育核心課程改進
- (2)檢討各科系專業與人文課程的整合
- (3)科本位課程規劃與評鑑
- (4)開設跨領域學程，增加次專長選讀機會

方案四：提昇教學品質

為確保教學品質的持續提昇，推動的措施為：

- (1)增聘醫護類科專任高階師資
- (2)強化教師發展中心功能
- (3)落實教師授課績效評核機制
- (4)落實學生學習預警與課業輔導制度
- (5)提升教師實務能力成長
- (6)教師教學方法改進與觀摩
- (7)辦理教學品質評鑑
- (8)改善教學環境與設施

方案五：激勵導師自我發展，促進師生互動

為提昇學生輔導的功能，落實導師工作，促進師生互動，本校將推動下列工作項目：

- (1)推行主任導師制度，協助提昇輔導效果
- (2)建立優良導師遴選辦法，增進導師參與輔導工作之榮譽感，獎助優良導師
- (3)提升學習輔導知能，建立師生互信互尊關係
- (4)協助導師自我發展研習，培養導師覺察能力

方案六：調整行政組織，改進評審與獎勵制度，落實績效考核

為因應學校長遠之發展，落實事權統一，提昇行政效率，並改進評審與獎勵制度績效辦法，落實績效考核。本校將進一步

- (1)合理調整行政組織及員額編制，以提升行政效率
- (2)以落實年度工作報告，做為考核、獎勵及升遷之基礎
- (3)尊重多元化、重視整體績效、專家審核，書面審查與實地訪評並重的方式
改進評審制度

方案七：規劃推動學生證照考試輔導機制

為提升本校護理、復建與醫檢等專業學科證照考取率，充分利用學校資源，建立完整之證照考試輔導做法，有效的提升本校畢業同學之考照成效，強化畢業同學競就業爭優勢。將推動下列工作：

- (1)整合本校護理、復健與醫檢等專業學科師資資源，建立證照考試輔導小組。
有系統的整理建立考照輔導教學資源，強化輔導授課教師輔導成效
- (2)規劃及辦理各項輔導課程與模擬測驗
- (3)建立證照考試資料庫，開發線上模擬測試平台

方案八：建立自我評鑑制度

為發揮大專院校自我評鑑的功能，檢視學校各項發展的狀況，以為自我改善的依據，本校將推動與實施自我評鑑。內容如下：

- (1)以往年科系自評的基礎，訂定評鑑辦法
- (2)實施自我評鑑，以為改進之依據

方案九：提升學生英語能力，開拓國際發展，強化本校醫護特色

隨著社會國際化程度愈高，各類職場中對語言能力的需求是愈強烈。本校學生在

校時有無足夠外語訓練，畢業後有無能力面對國際化的挑戰，將直接判定本校技職教育的成敗。

- (1)因材施教：分級教學，提供一個同儕良好互動的學習環境。
- (2)快樂英語：以英語日與英語學習護照等活動協助同學克服英語學習的心理障礙。
- (3)課外輔導：提供所有同學必要的課內外學習輔導與協助。
- (4)學術競賽：提升同學英語學習成就感，及培育可代表本校參與校際學術競賽的潛力選手。
- (5)英語檢定：因教育部已將各技專校院通過英語能力檢定人數列入每年度校務基本資料庫中，故本子計畫在於增加各科系同學通過英語能力檢定人數與程級，提升並量化本校教學成果。
- (6)樂在閱讀：養成學生良好閱讀習慣，建立學校積極學術氛圍。第一年預期有100位同學參與閱讀計劃，其中希望培養出20位以上良好閱讀習慣同學(每學期可以閱讀五本以上)，此數字將逐年增加。
- (7)特色教學：精進醫護類科同學的語言訓練，強化本校各醫護類科學生就業競爭力。

2.整合資源，發展特色

方案十：整合科系，成立實務特色專業教室與教學中心

能有效利用師資、設備、課程及空間等資源，發揮群組功能，減輕教師負擔，擴大教學與研究成果，並成立幼兒安全與早療中心、高齡者照護示範教室、復健職業輔導評估中心，以及生命禮儀實務教學中心等，以發展特色。

- (1)整合相近科系規畫成立學群，有效利用師資、設備、課程及空間等資源，發揮群組功能，減輕教師負擔
- (2)配合現有科系資源，規劃成立具發展性之新科系，如設置職能治療科與牙體技術科等

方案十一：生活化領導知能教育

為了提高學生領導與統馭的知能，學校課程中擬開設領導知能學程。為能使課程更普及化及菁英化，未來的工作為

- (1)規劃與推動領導知能教育融入社團幹部訓練及服務學習課程
- (2)落實兩性平等教育，建構以人為主體之校園環境
- (3)配合苗栗地區發展健康休閒之特色，積極輔導學生參與志工服務，發揮專業能力，服務鄉里
- (4)應用社團資源，推行學校社區文化休閒活動，落實社團與社區的結合，輔導社區知能教育

3.促進交流，創造資源

方案十二：推動終身學習，拓展進修推廣教育

為實踐終身學習的理念，擴大進修推廣教育體系，提供社會在職人員的進修管道。重點工作如下：

- (1)健全回流教育體系，擴大在職人員進修管道及提昇在職人員學識能力

- (2)除接受公民營機構委辦各類推廣教育班次，推動校外推廣教育的教學實施；
及與苗栗地區社教館所合辦社區推廣教育，來整體推展推廣教育。

方案十三：發展遠距教學，推動校際選課及社區教育

本校將推動校園無線網路系統，成立遠距教學中心，未來工作重點為：

- (1)培育遠距教學管理人才。
- (2)開發次頭端管理系統及教學管理系統
- (3)製作教學節目
- (4)與校外單位合作開授遠距教學課程

方案十四：拓展國際合作，服務社會

為促進學術交流，提昇學術地位。在拓展國際合作方面，本校的重點為：

- (1)參與國際教育組織，強化國際交流活動
- (2)加強與僑社間之經貿文化交流
- (3)推動海外遊學計畫
- (4)促進兩岸大學之學術交流合作
- (5)加強與姊妹學校學術交流

方案十五：加強校友會功能，服務校友

本校現有畢業校友三萬六千餘人，散佈海內外，為加強母校與校友之溝通，協助校友創業、就業及資訊交流，未來工作如下：

- (1)建立全球校友組織網際網站。
- (2)加強各系系友會活動及系友與在校學生之交流。
- (3)推動「校友關懷活動」，以服務校友。

三、本（100）年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明）

（一）總務處

總務工作是學校的樞紐，單位目標為改善校園環境、採購合理公開、開支精省務實，同仁們如果能把總務工作做好，學校行政與教學效果就能提昇，因此總務工作應做到以下目標及策略：

1. 提升整體行政效能。

- (1)行政業務把握時效，舉凡各項採購，維修檢查，招標等，應把握其時效性，力求迅速、合法而有效率，以應教學及各行政單位之需求。
- (2)積極任事，熟諳法令，總務法令規定，依法辦事。
- (3)全面行政電腦化，提高行政工作效能，以有限的資源與人力做最有效率的應用。總務處內工作之分配及士氣之激勵，應考量適才適能之原則，使人與事都能各得其所，勞逸平均，以提高工作績效，且隨時激勵工作士氣，發揮團隊精神。

2. 在預算範圍內規劃執行，各項建物修繕與維護、校園綠美化與環境整潔等工作。

- (1)最少的錢做最多的事，妥善運用學校經費做最有效能的發揮，用一塊錢做兩塊錢的事，使每分錢都能作有效的利用。
- (2)校園環境綠美化，開拓並充實教學及學生活動空間。
- (3)總務工作必須化被動為主動，化消極為積極，主動發現問題解決問題，才能使師生

在安全的場所教學與學習。

(4)營造安全舒適的校園環境，校內動線及安全均須作良好的規畫，消除校園之死角，使校園處處都是安全的。

3.加強環境安全衛生與防災管理措施，提供優質環境。

(1).定期巡檢校園設備，隨時紀錄檢修維護。

(2).每學年對全校教職員工進行安全衛生教育訓練。

(3).每學期開學期間，對進入該實驗場所之上課學生進行教育訓練。

(4).落實規劃，建立綠色永續優質之教學空間與環境。

(5).建制污水及事業廢棄物標準排放、清運流程。

4.購置相關行政作業系統，提升行政管理效率。

(1).公文線上簽核系統、電子公佈欄作業等建置。

(2).購置公文回溯建檔系統、OCR 掃描辨識系統，建置本校回溯公文資料查詢能量。

(3).購置出納系統簡化登帳作業，充分即時掌握資金的流動。

(4).購買多功能自動繳費系統，提昇本組行政管理效率及服務功能，有利於日後學校校務的運作及發展。

(二)護理科

1.短程目標（99-100 學年度）：

持續精進護理課程改革，提升師生專業知能與素養，培育優秀基層人員（在穩定中求進步，以提升教學品質；全力邁向自我治理並追求專業自主的狀態）

2.中程目標（101~102 學年度）：

提升學生終身學習與成長，強化專業證照考照與就業率，成為與時俱進之職場合用之護理人才（於民國 101 年再度接受 TNAC 評鑑時，能獲得一等（優先通過）

3.長程目標（103 學年度以上）：

塑造產學界良好口碑，建立師生與校友之榮耀感與向心力（展現近五年持續努力所累積的教學成果（績效），獲得業界及民眾的青睞）

(三)復健科

1.短程目標(99~100 學年度)：

(1).充實臨床專業實驗室管理系統，依據教師之專長或任教科目分配彙整如下表 3-1。

表 3-1 協助本科專業教室特色及管理名單

教室名稱	專業特色	負責人
職能治療專業教室	職能治療臨床技術演練	林靜如
團體動力活動專業教室	活動分析	洪佳慧
體適能-皮拉提斯專業教室	核心運動	謝祥星
基礎物理治療專業教室	解剖生理與	鄭世鴻 / 許嘉元
骨科物理治療專業教室	操作示範與演練	林志杰 鄭世鴻
神經物理治療專業教室	操作示範與演練	張俊祥
復健科核心實驗室	PT-OT 研究資源	廖英壹

教室名稱	專業特色	負責人
日常生活功訓練專業教室	無障礙空間示範	林靜如
身心障礙職業評估單位（專業教室）	職業評估與職業再訓練	鄭彩君
物理治療技術學專業教室(一)	水療與熱療設備	劉明豐
職能治療活動專業教室	電療與牽引設備	陳繼勝
物理治療技術學專業教室(二)	科技輔具示範與製作	謝祥星
科技輔具專業教室	陶工與木工	吳東昇

(2)持續加強與教學醫院合作與聯繫，確保學生實習成效。

科上所屬專任教師於學生實習期間，至少到實習醫院訪視學生與該單位主任及實習督導老師二至三次，並將訪視內容概況及相關資料送回科辦公室彙整，於復健科學生事務委員會會議中檢討，並對於在實習期間發生適應困難或其他足以影響學生學習態度的問題時，積極介入輔導，隨時與實習場所負責人保持密切聯繫，俾使學生在實習期間可以專心的學習。相關實習場所、負責人及訪視老師彙整如下表 3-2。(3-2 實習醫院及訪視教師一覽表)

99 物理治療組實習醫院通訊錄暨實習輔導教師

醫院	實習單位 負責老師	實習內容	負責老師
羅東聖母醫院	蘇倩霄	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	鄭世鴻
臺北市立聯合醫院仁愛院區	李君碩	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	廖英壹
臺北市立聯合醫院和平院區	陳淑英	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	周玉萍
台北醫學大學附設醫院	陳偉修	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	許嘉元
耕莘醫院新店分院	蔡仁傑	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	鄭世鴻
敏盛綜合醫院	湯明翰	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	辛文敏
聖保祿醫院	謝俊明	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	廖英壹
壠新醫院	張書珍	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	謝祥星
東元綜合醫院	楊東霖	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	辛文敏
新竹國泰綜合醫院	賴榮樹	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	蔡孟書
新竹馬偕醫院	高雅蓓	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	蔡孟書
行政院衛生署新竹醫院	蔡逸蓁	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	辛文敏
行政院衛生署苗栗醫院	楊永聖	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	謝祥星
財團法人為恭紀念醫院	劉素延	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	劉明豐
苑裡李綜合醫院	林晏慶	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	周玉萍
苗栗市大千綜合醫院	張文典	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	許嘉元
臺中榮民總醫院	陳韻秋	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	周玉萍
行政院衛生署臺中醫院	陳百鍊	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	林志杰
林新醫院	陳佩玉	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	林志杰
中山醫學大學附設醫院中興分院	林政毅	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	張俊詳
大里仁愛醫院	劉維恩	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	張俊詳
童綜合醫院	侯尊仁	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	楊文杰
沙鹿光田醫院	陳碧蓮	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	許嘉元
大甲李綜合醫院	莊韻智	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	謝祥星

醫院	實習單位 負責老師	實習內容	負責老師
彰化基督教醫院二林分院	吳文瑞	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	劉明豐
彰濱秀傳紀念醫院	蔡文清	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	張俊詳
彰化基督教醫院鹿基分院	黃睦升	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	張俊詳
秀傳紀念醫院	劉麗華	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	蔡孟書
竹山秀傳紀念醫院	李吉偉	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	林志杰
台大附設醫院雲林分院	徐榮文	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	劉明豐
國立成功大學醫學院附設醫院	王雲娥	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	楊文杰
永康榮民醫院	黃麗蓉	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	楊文杰
高雄榮民總醫院	張光銀	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	廖英壹
高雄市立大同醫院	李怡靜	骨科、神經、心肺與小兒物理治療	周玉萍

99 職能治療實習醫院

復健科實習單位	職療組 負責人	實習督導 老師	實習內容
台北榮民總醫院	顏秀紅	陳繼勝	生理疾病職能治療、小兒職能治療
羅東聖母醫院	林景文	陳繼勝	生理疾病職能治療、小兒職能治療
敏盛綜合醫院	李國治	林靜如	生理疾病職能治療、小兒職能治療
行政院衛生署新竹醫院	劉宜珊	洪佳慧	生理疾病職能治療、小兒職能治療
東元綜合醫院	湯子瑩	洪佳慧	生理疾病職能治療、小兒職能治療
為恭紀念醫院	林家正	林靜如	生理疾病職能治療、小兒職能治療
行政院衛生署苗栗醫院	黃文治	溫文仲	生理疾病職能治療、小兒職能治療
台中榮民總醫院	林慧澤	溫文仲	生理疾病職能治療、小兒職能治療
林新醫療社團法人林新醫院	劉穎蓉	溫文仲	生理疾病職能治療、小兒職能治療
中國醫藥大學附設醫院	陳薰瑩	洪佳慧	生理疾病職能治療、小兒職能治療
童綜醫療社團法人童綜合醫院	侯尊仁	溫文仲	生理疾病職能治療、小兒職能治療
仁愛醫療財團法人仁愛綜合醫院 (大里院區)	林怡儒	洪佳慧	生理疾病職能治療、小兒職能治療
行政院衛生署豐原醫院	楊文英	鄭彩君	生理疾病職能治療、小兒職能治療
秀傳醫療財團法人秀傳紀念醫院	連祐政	鄭彩君	生理疾病職能治療、小兒職能治療
秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院	洪藝純	鄭彩君	生理疾病職能治療、小兒職能治療

復健科實習單位	職療組負責人	實習督導老師	實習內容
彰化基督教醫院	吳金龍	鄭彩君	生理疾病職能治療、小兒職能治療
員林郭醫院大村分院	曾人和	吳東昇	生理疾病職能治療、小兒職能治療
台大雲林分院	何芳宜	蔡鴻儒	生理疾病職能治療、小兒職能治療
財團法人天主教若瑟醫院	陳韋錫	吳東昇	生理疾病職能治療、小兒職能治療
行政院衛生署南投醫院	洪麗珍	吳東昇	生理疾病職能治療、小兒職能治療
高雄榮民總醫院	楊家麟	蔡鴻儒	生理疾病職能治療、小兒職能治療
台北市立聯合醫院陽明院區精神科	黃麟傑	林靜如	心理疾病職能治療
國泰綜合醫院汐止分院精神科	沈明德	陳繼勝	心理疾病職能治療
國軍北投總醫院精神科	黃蔚翎	陳繼勝	心理疾病職能治療
北新精神專科醫院	劉運康	陳繼勝	心理疾病職能治療
天主教耕莘醫院精神科	馬慧君	陳繼勝	心理疾病職能治療
國軍桃園總醫院精神科	朱健銓	林靜如	心理疾病職能治療
桃園榮民總醫院精神科	王三平	林靜如	心理疾病職能治療
行政院衛生署新竹醫院 精神科	陳滙怡	洪佳慧	心理疾病職能治療
竹東榮民醫院精神科	陳瓊英	吳東昇	心理疾病職能治療
為恭紀念醫院東興分院	林佳靜	林靜如	心理疾病職能治療
大千綜合醫院南勢分院	楊育榮	溫文仲	心理疾病職能治療
國軍台中總醫院	王冠富	蔡鴻儒	心理疾病職能治療
中國醫藥大學附設醫院	吳家珍	洪佳慧	心理疾病職能治療
靜和精神專科醫院	張睿穎	溫文仲	心理疾病職能治療
行政院衛生署台中醫院精神科	尤雅玉	蔡鴻儒	心理疾病職能治療
光田醫療社團法人大甲分院	王秀媚	蔡鴻儒	心理疾病職能治療
行政院衛生署豐原醫院精神科	黃淑楨	鄭彩君	心理疾病職能治療

復健科實習單位	職療組負責人	實習督導老師	實習內容
清海精神專科醫院	黃俊彰	吳東昇	心理疾病職能治療
秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院	蕭鳳琪	鄭彩君	心理疾病職能治療
財團法人彰化基督教醫院鹿東分院	周雅旻	鄭彩君	心理疾病職能治療
台大雲林分院精神科	歐愈宏	蔡鴻儒	心理疾病職能治療
埔里榮民醫院 迦南精神照護事業體系	吳淑玲/ 許少欣	吳東昇	心理疾病職能治療

2.中程目標，101~102 學年度。

(1)持續加強學生執照考的錄取率。

為提升考照率，強化學生應考能力、並培養學生讀書習慣，本科教學品管委員會積極規劃考試檢覈制度，實施科考、複習考及模擬考，考試科目依執照考之專業科目為主，並列入成績或評比，成績優秀並給予獎勵。

A.考試時間及考試科目如表 3-3：

表 3-3 科考、複習考及模擬考舉行辦法

名稱	舉行時間	備註	應考科目
科考	學期進行中	併入學期中之平時分數計算	為當學期之科目
複習考	每學期開學第一週	列入實習分發分數計算	為上學期之專業科目
模擬考	五年級下學期	前五名提供獎狀	國考科目

B.考試題目由該科授課教師協助出題，每科 80 題選擇，不必留答案格，由科辦統一印製答案卷、閱卷。複習考出題老師於每學期開學前兩週傳寄電子檔給科辦，便於開學前準備工作。

C.複習考成績列入實習分發成績，所佔百分比為 15%。

D.複習考共兩次，除一上、五上、五下外，每學期開學第一週舉行考試。

E.轉學生於當學期之考試不列入計算。

(2)充實幼安與早期療育中心設備與相關融合課程。

以促進幼兒安全教育，與早期療育訓練為目標，提供每一位早期療育工作者教育訓練師資與場地，並與台中教育大學早期療育中心進行合作。使竹苗地區的幼安與早期療育教育增添一股活力。藉著營運早期療育中心提供進行幼教老師在職訓練，營造校園不再只是學生求學之所，更是社區教育活動的中心，並提升學校的競爭力。

(3)充實物理治療 / 職能治療專業教室設備改善。

依整個國家高齡化程度日漸增高，對於銀髮族生活與與 97 評鑑委員建議，本科成立科技輔具專業教室是對於本科學生的專業培訓有莫大助益。對於未來銀髮族生活品質與銀髮族市場開拓。

(4).充實身心障礙評估單位（專業教室）設備改善。

依整個國家高齡化程度日漸增高，對於銀髮族生活與與 97 評鑑委員建議，本科成立科技輔具專業教室是對於本科學生的專業培訓有莫大助益。對於未來銀髮族生活品質與銀髮族市場開拓。

(5).日常生活機能與無障礙空間示範教室。

政府位於弱勢族群的照顧逐漸增多。由於醫療進步，慢性殘疾患者的需求逐漸獲得重視。未來對於老齡化人口的生活品質與照顧提升需要自學校開始教育，且這方面運動缺陷的專業人才需求勢必增加。

(6).建置科內網路輔助教學系統，加強學生對於授課內容的瞭解，以提升學生對於課程的複習效果。

(7).充實具有特色之專業教師研究室與核心實驗室研究設備。

(8).推動和復健各相關科系所進行師生學術交流合作計劃。舉辦研討會，EM T1 研習班及健康體適能夏令營。不定期邀請相關領域之傑出臨床治療師或研究人員進行演講，與其他醫學院物理治療及職能治療系進行教學、研究或體育之交流合作。

(9).加強物理治療及職能治療研究法課程並作研究成果發表。

(10).鼓勵教師進修，參加各相關授課課程之研討會。利用寒暑假時間進行專業教師之回流教育，至選定之醫學中心實施臨床實際操作，以期能在臨床科目的教學上充分掌握學生的實際需求。

(11).鼓勵學生共同參與研究。鼓勵學生共同參與研究，作為其自我能力訓練及發展興趣的機會。

3.長程目標，103 學年度以上。

籌劃成立及推動下列附屬事業體機構，再透過行銷策略亦可推動各個訓練中心之業務，同時提供本校各學系學生實驗、實習場所。

(1).開辦推廣教育課程。

(2).建立遠距教學。

(3).結合校友力量貢獻母校。

畢業校友為本科重要資源，積極組織及運作各項活動，密切與校友聯繫，協助在校學弟妹的求學就業的服務，資助經濟情形須幫忙的學業績優的在校學弟妹。並研商如何拓展本科甚至學校的知名度，與提升學校競爭力。

(4).推動和國際知名醫學院進行師生學術交流、建教合作計劃。以提高本科及本校的學術研究能力。

(四)視光學科

1.「精進課程品質」策略：

(1).「符合業界需求的課程編排」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

本計畫擬邀請廠商代表、業界經理、歷界畢業生、在校生與教師共同研擬課程，以求教育出的學生為真正符合業界所需求。

(2).「課程 e 化」行動方案：(中程目標：101-102 學年度)

要求授課教師上課教材以多媒體形式展現，減少板書，增加課程之深度性

與活潑性，並建構網路課後學習系統，方便學生課後複習，並利用本科現有之遠距會議視訊設備進行與各學術單位連線進行學術交流研討，以突破本校地域上之限制。

(3).「職訓局就業輔導計畫」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

辦理職訓局就業輔導計畫旨在增加學科課程之實務經驗，以提升參與課程學生就業效能，進而提高就業率、就業穩定度與企業滿意度，同時可以協助學生提高職涯規劃能力、減少企業培訓時間，增加職場競爭能力及順利與職場接軌。

(4).提昇整體教學品質專案計畫：(短程目標：99-100 學年度)

本計畫將以模擬商店為主軸，除橫向整合先前所習得學、術科專業技能外，並於此學習取得行政院勞委會「門市服務員丙級技術士」專業證照，同時在模擬情境、角色互換之學習下，澈底實踐「做中學、學中做」之基本精神，進而基培養學生驗光、配鏡、門市服務、商業買賣、禮儀應對與職場外語等基本技能，培養理論與實務並重之人才、充實教學內容與提升專業教學品質，同時亦能符合本校校務短、中、長程發展目標。

2.「強化師資」策略：

(1).「提升教師知能」行動方案：(長程目標 103 學年度以上)

鼓勵教師進修升等、取得專業證照以及參與業界實務，確保能跟上社會脈動，接觸最新資訊，以期與教授課程緊密結合。

(2).「增聘專業及高階師資」行動方案：(長程目標 103 學年度以上)

由於擔任教職薪資所得遠不如開業收入，因此視光專業專任師資以及助理教授級以上高階師資聘請十分不易，將與他校以合聘方式解決此一長久以來之問題，並繼續增聘專業兼任師資，以配合科內招生人數成長，符合生師比，維持教學品質。

3.「擴充教學設施與教學儀器」策略：

(1).「整修實驗教室與儀器添購」行動方案：(長程目標 103 學年度以上)

因經費取得不易，視光學科目前硬體設備已無法配合招生人數之成長，人機比例差距加大，學生若於校內無法得到充足之實作機會，將嚴重影響未來就業時之競爭力與外界對本科之評價，進而影響招生人數，阻礙本科成長，因此，將以短中長程分階段逐漸添購及維修機具、擴充教室以達理想之人機比例，理論與實務並重、學以致用，符合技職教育之宗旨。

4.「輔導取得專業證照」策略：

(1).「辦理術科技能檢定測試考場」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

承辦每年度行政院勞委會所委託之「眼鏡鏡片製作丙級技術士術科測試」，並利用此一考場推廣證照制度，以符合政府政策。

(2).「加強學生學、術科輔導」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

於每年報考技術士測試前，先予以多次學科模擬測試，使學生瞭解不懂的地方後，再加強術科練習，除此之外，同時設計電腦程式，以網路教學方式增加學生複習與模擬之機會，以協助學生順利取得技術士專業證照。

(3).「提升專業證照等級」行動方案：(中程目標：101~102 學年度)

目前國內「眼鏡鏡片製作技術士」仍停留在丙級階段，將配合勞委會政策，添購機具升級乙級技術士考場，以提升學生取得證照等級，同時密切觀察現於立法院審議中之「驗光師法案」進度，配合調整科內證照認定方向。

(4).「行政院勞委會門市服務員」丙級專業證照方案：(短程目標：99-100 學年度)

新設「行政院勞委會門市服務員」丙級專業證照考場，結合現有之「門市實務整合」課程，輔導學生取得門市服務員之專業證照，減少未來企業培訓時間，提高學生就業競爭力。

5.「提升創新知能」策略：

「舉辦專業研習活動」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

辦理相關專業演講、研討會及座談會，邀請各種相同領域，但不同專長之資深從業人員到校指導，除可提升師生知能以外，同時可以瞭解業界實際現況與需求，藉以修正本科未來進行方向

6.「整合產學資源」策略：

「簽定產學策略聯盟」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

隨著少子化的趨式，與政府相關補助款逐年減少，學校自籌經費比例增加，因此進行各項產學聯盟合作方案尋求外界資源為必要之措施，將以實習、學術交流、技術交換等方式進行產學合作，建立基礎理論及實務研究特色，創造雙贏局面。

7.「拓展回流教育」策略：

(1).「辦理專業證照輔導班」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

配合政府推廣專業證照政策，辦理「眼鏡鏡片製作丙級技術士」專業證照輔導班，協助業者取得專業證照。

(2).「辦理在職班、學分班」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

響應政府推廣之成人教育與終身學習政策，開設在職班與學分班，協助業者提高專業水準，推廣終身學習文化，提昇業界永續發展能量，進而維護國人視力健康。

(3).「產業人才投資計畫」行動方案：(中程目標：100~102 學年度)

本科將申請 TTQS 評鑑，待評鑑通過後，立即申辦勞委會職訓局之產業人才投資計畫，旨在提升在職勞工知識、技能、態度，結合本科資源，提供多元化實務導向的訓練課程，激發在職勞工自主學習能力，累積個人人力資本，以達提升國家整體人力資源。

8.「社區服務」策略：

「鄰近國中視力篩檢及視力保健演講」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

為求以專業回饋鄉里，將進行苗栗縣內國中視力篩檢及視力保健演講，藉以彌補各所國中衛教人員人力不足之現象，協助推廣正確的用眼常識，以期維護國中生視力健康。

9.「凝聚校友向心力」策略：

「設立視光學科校友會」行動方案：(長程目標：103 學年度以上)

視光學科自 90 年創科至今，歷屆畢業生已達 2,500 人，為凝聚校友向心力，將設立視光學科校友會，建立校友之間橫向聯繫管道，期能藉由歷屆校友之力量協助

本科發展，除可提供校友優秀之人力資源外，同時亦保障學生就業之機會。

10. 「配合學校升格目標」策略：

(1). 「提升學術研究水準」行動方案：(長程目標：103 學年度以上)

鼓勵教師從事學術研究發表論文、參與研討會與持續進修，以配合學校未來升格之長程計畫。

(2). 「落實環保節能」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

響應政府「節能減碳」政策，將進行美化科內環境，宣導省水省電，確實執行拔除實驗教室不用之插頭、垃圾分類與電池回收等措施。

(五)餐飲管理科

1. 「人才培育」策略：

(1). 「精進課程品質」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

本計畫擬取得飲料調製乙、丙級技能檢定考場可藉此提昇學校名聲，也可促進招生相關事宜，有利於本科評鑑之工作。

(2). 「加強實作演練」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

本計劃課程規劃專業技能課程的實際操作，使學生、社區居民能正確接受專業的訓練課程。

本計劃擬針對鼓勵學生多參加校內外各項的競賽活動，以利再進入職場或升學，都可有其參賽經驗加以肯定餐旅專業技能能力。

本計劃運用現有完善設備的實習餐廳，規劃不影響學生上課情況下，推動餐飲業的簡易餐點飲料，於「做中學」，「學中做」達到於職場的應對進退的禮儀及學得開店營運規劃的經驗，真是一舉兩得的好實習。

2. 「技能研發」策略：

(1). 「提升創新知能」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

本計劃擬先在本校推動中餐烹飪實務班、烘焙製作實務班、飲料調製實務班，依丙級證照方向課程規劃，此乃配合政府推動觀光產業在職場安全與食品衛生安全能符合政府規定之要求。也使每家地方料理美食業者即是政府規定的合格廠家，更確保觀光客來苗栗縣作客時，其料理是十全十美衛生安全美味的。更可提升專業技能創新知能。

(2). 「成果發表」行動方案：(短、中程目標，99~102 學年度)

配合政府與地方特色的展覽，將增加學生的見聞，以達學校的能見度。

3. 「專業服務」策略：

(1). 「整合產學資源」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

鼓勵經營管理類的老師多參與研習或競賽活動的工作分配，甚至由證照技能的課程研習，瞭解專業實務領域整合資源。

(2). 「拓展回流教育」行動方案：(短、中程目標，99~102 學年度)

係確保觀光產業發展所需餐飲人才的「量足」、「質精」。為使培育機制符合產業變動需求、促進專業技能與產業創新的互動連結，以及提升我國觀光服務競爭優勢，應加強產學合作，包括連結產學經驗及學校新知的提供。開辦學分班、

專業實務班、在職專班、產學合作班拓展回流教育。

4. 「實務發展」策略：

(1). 「增進實務訓練」行動方案：(短程目標：99-100 學年度)

本計劃安排校外參訪，使學生在校期間瞭解業界型態，提早接觸業界，更能在課堂上作交流討論。

(2). 「豐富校園文化」行動方案：(長程目標：103 學年度以上)

本計劃設立露天咖啡座，可提供學生實操作與學習環境，有利招生期的宣傳及地方人士舉辦活動相互支源的互動，可達到社區營造的氣氛。

(六)醫事檢驗科

1. 短程目標，99~100 學年度。

(1). 充實臨床專業實驗室管理系統，依據教師之專長或任教科目分配彙整如下表 3-1。

表 3-1 協助實驗室及專業教室管理名單

教室名稱	實驗室特色	負責人
臨床鏡檢實驗室	利用顯微鏡檢查尿液、糞便、痰液及各種體液，並進行定性或半定量化學分析。	鍾雪玉
臨床生化實驗室	提供生化實驗空間，針對蛋白質、核酸、脂質及醣類等分子進行操作步驟的演練。	廖芳足
臨床微生物實驗室	提供微生物學的實驗空間，了解實驗方法和操作技術，提升學生觀察各種微生物的能力並進而認識各種微生物的特性。	王欣凱
臨床血液實驗室	學習臨床血液檢查室，各項檢驗技術，了解其原理及品質控制與品質保證。	陳冠豪
器材藥品室	提供器材藥品儲存保管的空間，協助各項專業課程進行	王政光
視聽教室	提供專業課程多媒體教學空間，針對課程進行各類教學活動。	黃于芳
專業教室一、專業教室二	提供專業課程教學空間，針對課程進行各類教學活動，明瞭臨床實驗的原理與應用。	黃于芳

(2). 持續加強與教學醫院合作與聯繫，確保學生實習成效，彙整如下表 3-2。

科上所屬專任教師於學生實習期間，至少到實習醫院訪視學生與該單位主任及實習督導老師二至三次，並將訪視內容概況及相關資料送回科辦公室彙整，於醫事檢驗科實習小組會議中檢討。

表 3-2 實習醫院訪視教師一覽表

9901 實習醫院一覽表

編號	醫院名稱	檢驗科主任聯絡電話	實習課程	訪視教師
1	三軍總醫院	關宗熙 02-87923311#88093	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王政光
2	中國醫藥大學附設醫院	盧章智 04-22062121-1202#252	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝
3	台中榮民總醫院	王約翰醫檢部 04-23592525#5700	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝
4	亞東紀念醫院	朱芳業(病理科) 02-89667000#2111	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
5	台北市立聯合醫院(和平院區)	黃怡彰 02-23889595#8217	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王政光
6	壠新醫院	陳啟清 03-4941234#3310	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	廖芳足
7	敏盛綜合醫院	吳明訓 03-3179599#7222	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	陳冠豪
8	行政院衛生署新竹醫院	朱政志 03-5326151#3600	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王政光
9	馬偕紀念醫院新竹分院	蔡德龍 03-6119595#2923	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
10	為恭紀念醫院	陳建志 037-676811#8507	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	廖芳足
11	行政院衛生署苗栗醫院	黃文獻 037-261920#1132	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
12	竹山秀傳醫院	梁君琦 049-2624266#3201	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
13	台南新樓醫院麻豆分院	林俊能 06-5702228	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
14	澄清綜合醫院中港分院	楊明和 04-24632000#5221	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝
15	林新醫院	李宜蓁主任 04-22586688#216	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝

9901 實習醫院一覽表

編號	醫院名稱	檢驗科主任聯絡電話	實習課程	訪視教師
16	仁愛綜合醫院	陳桔根主任 04-24819900#2203	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝
17	沙鹿童綜合醫院	陳順良主任 04-26581919#54500	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
18	秀傳紀念醫院	楊玉英 04-7256166#81019	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	李慶孝
19	長庚紀念醫院嘉義分院	楊宗翰 05-3621000#2264	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
20	光田綜合醫院	解光輝 04-26625111#2455	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
21	天主教聖馬爾定醫院	高智雄 05-2756000#3900	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
22	行政院衛生署台南醫院	劉建興 06-2200055#3065	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	陳冠豪
23	國軍高雄總醫院	錢尚道 07-7496751#726262	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	陳冠豪
24	中國醫藥北港附設醫院	何文育 05-7837901#1244	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
25	西園醫院	周尚芳 02-23076968#1131	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
26	高雄市立民生醫院	陳文財 07-7511131#5101	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	陳冠豪
27	嘉義榮民總醫院	李貞堅 05-2359630#2723	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
28	行政院衛生署嘉義醫院	鄭逢乾 05-2319090#2199	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王欣凱
29	彰化基督教醫院二林分院	蔡宗華 04-8952031#8264	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	鍾雪玉
30	醫東博愛醫院	曾永德 03-9543131#5328	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	王政光

9901 實習醫院一覽表

編號	醫院名稱	檢驗科主任聯絡電話	實習課程	訪視教師
31	大甲李綜合醫院	吳宇暉 04-26862288#3236	臨床鏡檢、臨床生化、臨床血液、血庫、血清免疫、臨床微生物、臨床生理、病理及分子檢驗	廖芳足

(3)輔導學生就業方向。邀請業界蒞臨科上作專業演講並可做招募應屆畢業生，使在學學生明瞭並調整自己未來出路並即時規劃未來就業方向。

2.中程目標：101~102 學年度。

(1)持續加強學生醫檢師國考錄取率。

為提升考照率，強化學生應考能力、並培養學生讀書習慣，於 96 學年度第 2 學期醫事檢驗科實習小組第一次會議紀錄 970407 決議，實施科考、複習考及模擬考，考試科目依執照考之專業科目為主，並列入成績或評比，成績優秀並給予獎勵。

A.考試時間如下表 3-3：

表 3-3 科考、複習考及模擬考考試

名稱	舉行時間	備註	應考科目
科考	學期進行中	併入學期中之平時分數計算	為當學期之科目
複習考	每學期開學第一週	列入實習分發分數計算	為上學期之專業科目
模擬考	五年級下學期	前五名提供獎狀	國考科目

B.考試題目由該授課教師協助出題，每科 80 題選擇，不必留答案格，由科辦統一印製答案卷、閱卷。複習考出題老師於每學期開學前兩週傳寄電子檔給科辦，便於開學前準備工作。

C.複習考成績列入實習分發成績，所佔百分比為 15。

D.複習考共七次，除一上、五上、五下外，每學期開學第一週舉行考試。

E.轉學生於當學期之考試不列入計算。

(2)成立並充實具有特色之專業教師研究室、研究設備。

(3)推動和醫技各相關科系所進行師生學術交流合作計劃。舉辦研討會，生物技術學分研習班及生物技術夏令營。不定期邀請相關領域之傑出醫檢師或研究人員進行演講，與其他醫學院醫技系教學、研究交流合作。

(4)加強醫技研究法課程並作研究成果發表。

(5)研擬鼓勵教師進修辦法。鼓勵教師進修，參加各相關授課課程之研討會。利用寒暑假時間進行教師醫院臨床實際操作，以期能在臨床科目的教學上充分掌握學生的實際需求。

(6)鼓勵學生共同參與研究。鼓勵學生共同參與研究，作為其自我能力訓練及發展興趣的機會。

3.長程目標：103 學年度以上。

(1)籌劃成立及推動下列附屬事業體機構，再透過行銷策略亦可推動各個檢測中心之業務，同時提供本校各學系學生實驗、實習場所。

(2)開辦推廣教育課程。

- (3)建立遠距教學。
- (4)老人健康指標診斷中心
- (5)腫瘤標誌檢測中心。
- (6)毒物化學（藥物）檢測中心。

國內近年來使用毒品的人數急遽增加，檢驗的專業人員極度缺乏。因此，整合資源，成立濫用藥物檢驗中心，做為學生教學實習場所。

- (7)生物技術檢測中心。

傳統醫學檢驗多著重在型態、生化數值等間接證據之分析與判讀。而當前由於分子生物知識的快速累積，又配合生物科技的進步，對許多疾病的探討都已鑽研至分子層級，因此未來的檢驗技術必然邁向分子檢驗，分子診斷學必將成為醫學檢驗中的重要領域。本科擬積極發展分子診斷技術，一方面提昇國內檢驗技術水準提供更早期、準確而直接的檢驗報告，擴展醫學檢驗應用範圍，另一方面也培育本科學生能擔當未來檢驗科技發展的重責。

- (8)血清免疫檢測中心。

主要分三個部分：

- A.一般血清免疫學檢驗。
- B.自體抗體檢測。
- C.過敏病檢驗等。

未來，結合其他相關領域，開拓分子檢驗技術，使臨床與基礎連成一氣，以此發展重點。

- (9)結合校友力量貢獻母校。

畢業校友為本科重要資源，積極組織及運作各項活動，密切與校友聯繫，協助在校學弟妹的求學就業的服務。資助經濟情形須幫忙的學業績優的在校學弟妹。

- (10)推動和國際名醫學院進行師生學術交流、建教合作計劃。

(七)資訊管理科

1 科本位課程改善與提升計畫

- (1)短程目標：99-100 學年度

- A 課程暨圖儀委員會制定證照取得相關辦法，並將證照取得列入學生畢業門檻。
- B 推行醫療資訊學程於四下、五上進行實習。

- (2)中程目標：101-102 學年度

- A 規畫專業科目與相對應證照配合，讓學生有明確學習目標與成效評估。
- B 推行醫療資訊學程與多媒體設計學程。

- (3)長程目標：103 學年度以上

資管科畢業生可以至業界實習一年。

2 提昇教師實務能力及專業成長

本計畫之目標在提升教師實務經驗及提升證照獲得之能力，融合實務經驗而提升教學知能，深化教師核心素養；提升研究能力，以達教師進修成長之目標。具體目

標如下：

(1)短程目標：99-100 學年度

- A.完成教師實務能力指標之建立。
- B.確實執行達成目標策略並完成評值。

(2).中程目標：(101-102 學年度)

- A.每年逐步執行達成目標策略並修訂。
- B.協助本校相關科提升醫療資訊技能之教學。

(3).長程目標：(103 學年度以上)

- A.完成教師實務能力成長策略及評值辦法。
- B.教師的專業知識、情境、醫療資訊專業技能持續成長。
- C.教師的教學知識、情境、醫療資訊技能持續成長

3.資管科專業電腦教室設備空間配置更新與圖書改善計畫

(1)短程目標：(99-100 學年度)

- A.配合本校圖書資訊中心電子資訊組的作業，於 98/12 前完成電腦教室 II 的空間配置改善與設備採購更新；
- B.配合本校圖書資訊中心圖書組的作業，增購符合本科需求的專業書籍

(2).中程目標：(101-102 學年度)

配合學校整體資訊經費運用，自 2010—2012，每一年完成一間專業電腦教室汰舊換新。

(3).長程目標：(103 學年度以上)

從 2011 年起，在 2012 年前籌獲並建置完成一間符合 HL7 之醫療資訊系統專業代訓教室。

4.提昇教師教學服務品質計畫

本專案計畫目標為本校資管科發展「教師教學評量表」，以達到定時監測教師之教學品質，提高學生學習效果。

5.證照輔導及專題競賽推動計畫

(1)短程目標：(99-100 學年度)

- A.證照：初期先將入門證照 2 張,例如 TQC 實用級及 MOCC 標準級納入最低畢業標準。無法達到標準的同學,將無法領取畢業證書,並將設計一個審核表格,讓同學下載填寫,並由技能檢定小組及科主任審核過,方可領取畢業證書。
- B.專題競賽：頒發五專及二專期末報告各前三名每組成員,每人一張獎狀。

(2).中程目標：(101-102 學年度)

- A.證照：等同學們已經習慣考證照之後,大約兩年之後,再逐步將畢業門檻提高為中階證照 2 張,例如 TQC 進階級、MOCC 專家級,或是丙級技術士 2 張或或入門證照 4 張,並由技能檢定小組及科主任審核過,方可領取畢業證書。
- B.專題競賽：頒發五專及二專期末報告各前三名每組成員,每人一張獎狀,並且發給各組分別為三千元、二千元及一千元獎學金。

(3).長程目標：(103 學年度以上)

- A.證照：大約四年之後,將畢業門檻提高為高階證照 2 張,例如 TQC 專家級或乙級

技術士等 2 張,或國際證照 1 張,或中階證照 2 張或入門證照 8 張,並由技能檢定小組及科主任審核過,方可領取畢業證書。

B.專題競賽:頒發五專及二專期末報告各前三名每組成員,每人一張獎狀,並且發給各組分別為三千元、二千元及一千元獎學金。

6.輔導學生品德教育推動計畫

A.培養學生服務社會的情操與助人之美德,使學生具備正確的服務觀,有利於學生個人將來之就業。

B.透過與民眾之接觸、互動,培練學生溝通、協調、表達與敬業的能力;另一方面,經由實際服務他人之經驗,激發學生愛心、拓寬生命視野、培養品格情操。

C.引導學生參與多元服務的行列,在接觸各種不同團體的互動過程中,拓展人際關係與生活視野、增進生命之歷練,促進反思以建立自我正確之價值觀。

7.畢業生動向調查計畫

(1).了解本校 97 學年度資管科畢業校友之動向(升學、就業狀況分析)。

(2).了解本校資管科畢業校友擔任資訊人員的就業狀況(工作地、工作壓力、工作場所及類別、在離職狀況)。

(3).了解本校資管科畢業校友對專業課程的評價(學校教育內容對就業的重要性、專業課程的滿意度、自覺重要性及就業應用性)。

(4).瞭解業界機構對本科畢業校友工作滿意度情形(依據三大核心素養作為評核項目)。

(5).提供本校資管科進行課程改進及就業升學輔導策略的規劃,提升本校畢業生的社會競爭力。

(6).建構畢業校友動向調查網路平台,建立持續的追蹤機制與完整資料庫。

(八)應用外語科

1.「精進課程品質」策略:

(1).「推動醫療觀光學程」行動方案:(短程至長程,99~100 學年度)

本行動方案在短期內確保應外科學生依據所規劃之醫療觀光課程開課,並隨時檢討課程目標與實際之落差,鼓勵教師發展產學合作計畫,安排學生寒暑期至產業界工讀實習機會,並配合行動方案二輔導學生獲取相關證照。

(2).「輔導學生考照」行動方案:(短程至長程,99~103 學年度)

本行動方案規劃輔導課程與提供模擬考試,協助學生掌握語言能力檢定以及領隊導遊證照考試趨勢,規劃證照獲得獎學金編列。

2.「提昇創新知識」策略:

辦理研習活動行動方案內(短程至中程,99~102 學年度)

規劃每一年度辦理一次醫療觀光與教學研討會,宮本校教師同仁吸取新知與實務研究論文發表平台。

3.「整合產學資源」策略:

專業教室整合教學計畫行動方案(短程至中程,99~102 學年度)

預定整合將本校各科系之專業教室，以支援醫療觀光學程需求，設定逐步將各專業教室進行雙語(或三語化)之教學環境提升，並依此作為本校重點特色教育計畫之先導作業。

4.「拓展回流教育」策略：

辦理英文能力檢定回流輔導班，藉以服務社區或搭配產學合作計畫協助產業界執行人才在職教育。

5.「豐富校園文化」策略：

改善醫療觀光專業教室行動方案（短程至中程，99~102 學年度）

在於針對醫療觀光教學需求，提出確切改善計畫，例如：模擬醫院櫃台或旅行社櫃台作業、購置旅行團務規劃電腦與應用軟體、建立情境教室等。並可藉教學成果聯繫產業界簽訂產學合作計畫。

(九)幼兒保育科

1.短期目標：(99-100 學年度)

培養學生能對幼兒保育課程有興趣，使其具備兒童發展背景專業知識，並同時設有相關醫護課程－培養嬰幼兒照護的專業能力，加重相關輔導課程－培養對兒童發展的認知及兒童行為的認識與輔導。給予學生良好的學習環境及加強培育學生與家長溝通能力，傳輸親職教育的重要觀念。

2.中期目標：(101-102 學年度)

因應社會需求與時代潮流，隨著嬰幼兒教育與安全的受重視，幼兒保育科以培育具幼兒保育理念與實用技能的教保人員為目標，在擴充本科各項教學模具與推動專業學程的同時，另與社區、機構建立合作、結盟等關係，使其在托育機構就業時，能整合幼兒保育教育與嬰幼兒照護的能力，進而完全勝任幼兒保育相關工作。

3.長期目標：(103 學年度以上)

本著本校之辦學理念，加強並落實證照制度：協助學生取得(1)丙級保母技術士(2)急救訓練(3)電腦相關證照…等，以達到積極培育出具理論與實務並重的幼兒保育專業人才的目標。另提升教學品質與教學環境資源，達成資源共享以及升格技術學院之水準與目標。

(十)職業安全衛生科

1 近程目標：提升教學成效（99-100 學年度）

持續添購生理學、人因工程、作業環境測定與安全衛生教育訓練器材與設備，提供學生良好之學習環境，訓練學生實驗與實作能力，將管理課程實務化，於課程中安排各項實務操作，如表單填寫、計畫擬定等，於技術課程中安排儀器操作與作業程序要求等，落實技職教育訓練學生實作能力之要求，並建置完整之專業實驗室（物理性作業環境測定實驗室、規劃並添購人因/生理實驗儀器設備、安全分析實驗設備）。為有效提昇職安科教學成效，擬定下列幾項近程目標：

(1)學生針對教學滿意度提昇－教師授課大綱及教材上網、教學評量調查、實施生活及課業學習輔導。

- (2)實務學習與理論課程結合－教學圖儀設備之改善、實驗（習）課程之增加、舉辦實務訪廠、安全衛生活動推展與各項講習與演練活動。
- (3)證照課程輔導：建立勞委會技術士歷年檢定學科資料庫供學生上網練習，並融入教學課程，及定期舉辦科考，增加學生對於檢定考試的熟習度。
- (4)擬定並落實教學課程目標：針對教學課程於開學期前，擬定教學計畫與實務學習內容，並於學期末進行教學成效審視，落實實務學習成效考核。
- (5)增加四大模組之專業師資，使教學多元化，符合學生未來就業之性向選擇。

2.中程目標：專業證照取得率提昇（101-10123 學年度）

目前完成之初步物理性作業環境訓練教室，針對乙級物理性作業環境技術士及乙級勞工安全衛生管理員考試學科已建立完整之學科測試網站平台，而術科操作練習亦可由建立之專業教室練習，使得建構的專業教室除提供專業課程實務教學使用外，亦能作為證照考試術科設備與訓練教室，提昇學生相關證照取得，增加未來就業競爭力。另外，目前規劃並持續建構之專業教室有人因生理專業教室、安全分析實驗室，亦能提昇教學品質，有效提昇實務操作能力。為有效提昇專業證照取得，擬定以下目標：

- (1)辦理專業證照輔導訓練班。
- (2)e-learning 證照線上測驗系統建置。
- (3)以實際行動鼓勵並獎勵學生證照取得。
- (4)鼓勵各項相關專業證照取得，如 EM T1、乙級化學性技術士及電腦與語文相關證照。

專業教室的研究空間及設備除可有效提昇教學成效外，亦可提供教師學術研究及承接政府及民間專題計畫案使用，達到促進教師成長與改善教學品質成效，並可增加學生共同參與計畫研究機會，增加實務學習。另教師藉由研習與認證教育，有效提昇教師第二專長與安全衛生技能應用。

- (1)鼓勵並獎勵教師發展第二專長。
- (2)鼓勵並獎勵教師參與學術研究。
- (3)指導學生參與教師承接之專案計畫，提供實務學習。

3.長程目標：（103 學年度以上）

規劃產學合作計畫與業界證照訓練及進修管道，並尋求職訓局及勞委會相關單位提供經費補助，成立安全衛生訓練或檢定場所，以提供證照訓練、考試、進修，進而建立中部海線區域之職業安全衛生教育場所；另依教師專長背景規劃職業安全衛生研究領域，以延續學術發展，並因應本校日後改制後之專業要求與提升教師之學術素養。長程發展計畫相關組織調整與策略列舉如下：

(1)科組織運作機制的調整與強化

- A 科系發展目標為培育安全衛生中高階專業人才及建置安全衛生專業教室與訓練場所。為有效達成科系發展目標，由科上專任教師，依據表一提升整體教學品質各組織相關策略及工作分層負責，並依所提報組織年度工作甘梯圖之事項及時程執行。
- B 成立【科務發展委員會】，邀請產、官、學界人士或校友等人擔任，提供本科中長程發展計畫、科課程設計、研究發展、資源規劃及科務發展整體規劃等之

建議。

C 計畫劃分為科務、研究、教學、課程、圖儀、輔導等，並各工作小組，依年度工作進度執行。

(2)提昇教師專業教學能力發展

A 教師專業實務能力提昇，增加教學多樣性及結合產業需求。依自身專長規劃職業安全衛生研究之專業領域，以延續學術發展，並因應本校日後改制後之專業要求與提升教師之學術素養。

B 鼓勵教師參與專業組織運作之教育訓練、講習。

C 辦理各項在職教育訓練。

D 鼓勵教師參加技能檢定與證照考試。

(3)產學合作與研究成果

A 推動產學合作，除理論與實務的結合外，另一方面，學校與業界相互配合從事研究與培訓企業所需的人才，企業也為學校提供設備、培育學生和提供適當的就業機會，亦能提昇教師專業知能與增加學校知名度，落實學術單位研究與教學服務並重之原則，提昇教師專業能力與學術涵養。

B 鼓勵並獎勵教師申請政府及產業計畫。

C 鼓勵並獎勵教師發表研究成果，或申請技術專利。

(4)學術合作

為有效整合本校醫事類科專業特色以及發揮各教師專長，依據科上教師專業結合本校復健科與幼兒保育科，共同規劃「幼兒安全與早期療育教育中心」架構，進行三大教學提升要項：幼兒遊戲安全教學提升、早期療育教育教學提升及教保人員防災安全訓練教學提昇，建構全方位幼兒安全與發展。並使本校幼兒保育系學生，在幼保就業市場中，擁有專業幼兒安全與早療素養與能力，得以與他校幼保系區隔。並依專業特色結合成效，有效推廣社區教育，保障幼兒生活、學習方面之生命安全。

另外，以安全衛生專業結合醫事類科系，如復健科、檢驗科等，共同規劃購置圖儀設備、研究資源與教師人力整合，共同發展勞工職業危害評估中心，發揮跨科系整合功能，建置學校特色中心。

(十一)老人照顧科

1.短程目標（99-100 學年度）

著重於招收學生、師資聘用、增購教學相關的儀器設備、發展雙軌學習制度、提升學生學習動機、高齡模擬示範教室的建置、及推動產學合作研究計畫。

2.中程目標（101-102 學年度）

與相關科系的大專院校結盟、及在地產學攜手合作計畫。

3.長程目標（103 學年度以上）

建構失智症療育照顧中心，並永續招生及塑造業界良好口碑。

(十二)生命關懷事業科

1.短程目標（99 至 100 學年度）

著重於招收學生、課程規劃、師資聘用、初步添購。

2.中程目標（101 至 102 學年度）

為專業教室與術科檢定考場的全盤規劃，及與相關科系的大專院校結盟在地產學攜手合作計畫。

3.長程目標（103 學年度以上）

在於能永續招生及塑造業界良好口碑。

(十三)通識教育中心

1.短程目標（99 至 100 學年度）

配合學校行政業務，完成例行性年度計畫。

2.中程目標（101 至 102 學年度）

培養學生通識人文概念，能適時結合各專業素養，成為稱職人才。

3.長程目標（103 學年度以上）

提升辦學績效與研究水準，成為卓越的通識教育中心以及研究單位。

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

本校將以經營現有校區為主，並以鄉村型、精緻化的技術學院為規劃目標，在有限的空間裏，有效利用資源，勾勒未來本校區的發展規模。並以持續經營空間的改善、關心教師的成長、以學生為本、建立研究體系、合理化組織與制度並發展仁德特色、融入苗栗社區及開拓多邊交流管道的方式訂定目標。將各單位的圖儀設備發展規劃更行具體化。優先購置所需之專業教室之相關教學設備，發展教學特色，並添購專業圖書、期刊、電子資源，建置校園之節能與安全相關設備。教學儀器設備需求：為落實技職教育的實作政策及教導學生熟練護理專業技能，教學所需之儀器設備，均配合教學單位發展特色及實驗室規畫編列重點設備，並逐年汰舊換新，以最新穎之設備、培養出符合社會所需的優秀人才之目標邁進。相關預算的規畫、執行均由本校專責小組管控。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明）

(一)、經常門之支用則與學校師資與研究發展方向配合，鼓勵教師研究、研習、著作、進修、升等及改善教學，均符合中長程發展需求與規畫改善師資結構，提昇師資素質，改善研究風氣，提高學術地位，精進教學品質及密切關係。

(二)、增聘教師薪資，以及行政人員研習及進修，以上之經費編列均完全依照教育部頒佈之「獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項」指示，經常門部分依據本校「仁德醫護管理專科學校職員工在職研習暨進修補助辦法」所列獎補助原則編列，再經由本校「專責小組會議」討論排定優先順序後，呈校長核定辦理。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校整體發展經費分配原則與程序如下：

(一) 資本門：

- 1.各教學單位依各科之中長程發展計畫書填寫（資本門經費儀器設備需求表）；經科務會議討論通過後，提交技合處彙整報專責小組會議討論。
- 2.總務處對校園安全及環保設備進行規畫，提交專責小組會議討論。
- 3.學務處參考學生社團需求，提交技合處彙整後，報專責小組會議討論。
- 4.圖資中心收集各教學單位圖書與資訊設備需求相關資料彙整，提交專責小組會議討論。

最後由技合處將各教學單位資料彙整後提報專責小組會議討論並排定之優先順序，若各單位申請之儀器設備如有重大規格或數量上的變更，再提交專責小組會議審查通過後，方才進行變更。

(二) 經常門

依據本校之規定之教師研究計畫、進修、研習、升等、改進教學等各項獎助辦法辦理，經科教評會委員初審送研發室彙整申請案件，提本校教師評審委員審查通過，報請校長核准。執行時依校內相關教師獎補助辦法（已上網公告週知）進行。

關於經常門經費支用，本公平、公開、公正之三公原則，適時修訂獎勵辦法經校評會審核，通過公告周知，依規章制度公開審議辦理。

二、相關組織會議資料與成員名單

- (一)專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄，如附件一。
- (二)經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄，如附件二。
- (三)獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單，如附件三。

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

- (一)附表一 經費支用內容
- (二)附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三)附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四)附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五)附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六)附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七)附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八)附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九)附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十)附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

二、預期實施成效

本期中程校務發展計畫中十五項重點方案完成後預期在強化體質、發展特色及促進交流將有下列之成效：

(一) 強化體質，提昇品質

1. 增設專業教室與空調設備，改善學生學習環境。
2. 建構完成通訊與資訊整合之資訊化校園。
3. 增聘醫護類科高階專任教師，強化教師發展中心，提昇教師素質。
4. 落實系科本位課程規劃，提昇教學品質。
5. 完成精實人文通識及專業課程計畫。
6. 推動主任導師制度，加強輔導知能，提昇學生輔導成效。
7. 教師研究計畫、產學合作及學術成果逐年持續成長。
8. 完成行政組織及員額編制調整。
9. 完成教師及行政人員年度工作獎勵及考核辦法。
10. 推行教職員工在職訓練，提昇人員素質。
11. 建立本校證照考試輔導機制。
12. 建立本校學生英語能力提昇機制。

(二) 整合資源，發展特色

1. 完成學科整合及增設新科系計畫。
2. 領導知能學程更普及化及菁英化。

(三) 促進交流，創造資源

1. 建立遠距教學中心。
2. 建立回流教育體系，推展推廣教育。
3. 積極參與國際會議，締結姊妹學校，拓展國際及兩岸學術交流。

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（*填表數字以整數為準，小數點不予計算）

100 年度獎勵補助款經費明細				
補助款(1)	獎勵款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎勵補助款 10% 以上)	總經費 (5)=(3)+(4)
\$ 16,000,000	\$ 8,000,000	\$ 24,000,000	\$ 4,500,000	\$ 28,500,000

	資本門			經常門		
	補助款	獎勵款	自籌款 (100%)	補助款	獎勵款	自籌款 (0%)
金額	\$ 11,200,000	\$ 5,600,000	\$ 4,500,000	\$ 4,800,000	\$ 2,400,000	\$ 0
合計	\$ 21,300,000			\$ 7,200,000		
占總經費比例	70%			30%		

註一：資本門及經常門，各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30%。前段經常門預算得流用 5% 至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。經費門之劃分應依「財物標準分類」規定辦理。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程或游泳池修繕 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註一） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【不含自籌款金額】）	\$ 12,768,000	76%	\$ 3,900,000	87%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10%【不含自籌款金額】）	\$ 1,848,000	11%	\$ 0	0%	註三
三、教學研究及學生事務與輔導相關設備（應達資本門經費 2%【不含自籌款金額】）	\$ 504,000	3%	\$ 0	0%	註四
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施）	\$ 1,680,000	10%	\$ 600,000	13%	註五
合計	\$ 16,800,000	100%	\$ 4,000,000	100%	

註一：請於計畫書中詳細敘明理由，並填列於資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）。本項獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築（亦不得支用於興建建築貸款利息補助）。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准後，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎勵補助經費。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎勵補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構（占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】）	研究 \$ 720,000	研究 10%	研究 \$ 0	研究 0 %	1.參考 99 年度各項經費支用概況，由專責小組規畫，依據教育部獎補助撥用辦法規劃本年度預算分配。 2.審查機制 獎助教師案件之審核由技合處收件，再送校教評會進行審查。
	研習 \$ 504,000	研習 7%	研習 \$ 0	研習 0 %	
	進修 \$ 288,000	進修 4%	進修 \$ 0	進修 0 %	
	改進教學 \$ 846,000	改進教學 12%	改進教學 \$ 0	改進教學 0 %	
	編纂教材 \$ 72,000	編纂教材 1%	編纂教材 \$ 0	編纂教材 0 %	
	製作教具 \$ 72,000	製作教具 1%	製作教具 \$ 0	製作教具 0 %	
	小計 \$ 3,096,000	小計 43%	小計 \$ 0	小計 0%	
二、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】）	\$ 216,000	3%	\$ 0	0%	
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)	社團指導教師鐘點費 \$ 72,000	社團指導教師鐘點費 1%	社團指導教師鐘點費 \$ 0	社團指導教師鐘點費 0%	用於學生之社團、學生各類研習之補助及外聘社團指導教師鐘點費
	其他學輔工作經費 \$ 216,000	其他學輔工作經費 3%	其他學輔工作經費 \$ 0	其他學輔工作經費 0%	
	小計 \$ 288,000	小計 4%	小計 \$ 0	小計 0%	
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 1,080,000	15%	\$ 0	0%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內) \$ 720,000	新聘教師薪資(2年內) 10%	新聘教師薪資(2年內) \$ 0	新聘教師薪資(2年內) 0%	1.新聘具有博士學位及助理教以上資格之教師 2.妥善運用獎補助款公平分配補助現有教師 3.一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費
	現有教師薪資 \$ 864,000	現有教師薪資 12%	現有教師薪資 \$ 0	現有教師薪資 0%	
	資料庫訂閱費(1年期) \$ 936,000	資料庫訂閱費(1年期) 13%	資料庫訂閱費(1年期) \$ 0	資料庫訂閱費(1年期) 0%	
	其他 \$ 0	其他 0%	其他 \$ 0	其他 0%	
	小計 \$ 2,520,000	小計 35%	小計 \$ 0	小計 0%	
	總計	\$ 7,200,000	100%	\$ 0	

註七：『一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費』不得由經常門『改善教學及師資結構』之 30% 支應，應置於經常門『其他項』下。

註八：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註九：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）。

註十：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表（附表十）。

註十一：自籌款(不限定經常門比例)。

註十二：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

1. 學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。(僅獎勵補助款金額，不含自籌款金額)
2. 其餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
3. 上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四、資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
				(含單位)					
1	電子血壓計	推動式；交直流兩用電(附充電電池)、用型脈脈帶、可搭配活動車台使用、LCD 顯示、附專用 AC 變壓器 /110V；附博用 DC 蓄電池 /DC4.8V /6W)* 附屬品：專用臂帶(M)/(可另購 L/S)	5	台	29,000	145,000	專業教室教學	護理科	1.衛生署對傳統水銀血壓計已公布停止販賣。2.在醫院血壓測量已採用推動式電子血壓計。課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
2	成人護理假病人	多功能(基護技術使用)；此模型可做所有先進的護理練習以及臨床緊急救護訓練、模型既耐用又有抗水功能,皮膚具彈性允許做腿及關節的彎曲,所有內部器官均附有可拆卸的功能,可重複使用	6	組	85,000	510,000	專業教室教學	護理科	1.基護實驗教室 C 的假病人於 83 年購置至今,已年久嚴重毀損不堪使用。課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
3	多功能成人護理假病人	多功能(含氣切及結腸造瘻口-內外科技術)；軟質樹脂材質製作。模擬人性化設計可以利用 7.0 號氣切管,可做氣切護理及抽痰術練習。另外,可做結腸造瘻護理、灌洗及清潔換藥。軟質造瘻內接約 20cm 腸道,可直接灌洗並將液體排出模型外,不須拔下清潔,造瘻口採軟質紅色設計符合真人構造及顏色	6	組	120,000	720,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
4	兒童心肺音訓練模型	*模型外觀約為四歲兒童*能在上半身前後不同區域反應出各別的心音與肺音.*整組包含電源線 原文手冊 提攜箱*重約 1.59 公斤	2	組	95,000	190,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
5	影像廣播教學暨 E 化學習系統	護理教學,共 5 床 一、中控室設備(包含以下五項): 1 影像廣播教學暨 E 化學習系統軟體 1 套 2 影音廣播教學既錄影伺服主機 1 組 3 24 埠 L2 網管型網路交換器 1 台 4.19" 41U 標準機櫃 1 組 5 影像暨聲音廣播同步系統 1 組 二、實習病床設備(包含以下四項) 1.高解析 PTZ 網路攝影機 (2 台/床) 10 台 2.頭戴式	1	式	1,080,000	1,080,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
6	眼球模型	帶眼窩3倍大,可分解成7個部份,此模型可看出眼球肌肉及視神經在頭骨的相對位置 18*26*19公分	1	組	15,000	15,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
7	電腦語音急救甦醒訓練	1.模擬暢通呼吸道 2.胸外按壓 3.人工呼吸 4.操作成功後可模擬人體的反應且,可中文列印結果及計算分數	1	具	97,000	97,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
8	乳房檢查模型	可穿戴式、軟式教學用,提供乳房觸診時的練習,可放置於胸前,容易示範教學。	1	件	25,000	25,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
9	洗衣機	全自動變頻,15公斤	1	台	20,000	20,000	專業教室使用 (假病人服與床單清洗)	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
10	孕婦體驗服	材質:腹部主體:軟性特殊樹脂製,內藏鉛 腹部護罩:聚酯纖維 100% 圍裙:布製 重量:約 8.6kg (可內部調整 1kg 共 3 種)	1	套	40,000	40,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
11	妊娠模型	雙胎位 材質 蠟製 附玻璃木製盒 尺寸(收納盒):約 W 410×D 380×H 140 (mm)	1	套	33,000	33,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
12	橫位懷孕模型	材質 蠟製 附木製盒 尺寸:約 W 420×D 485×H 210 (mm)	1	套	33,000	33,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
13	骨盤狹窄懷孕模型	材質 蠟製 附玻璃木製盒 尺寸:約 W 450×D 530×H 210 (mm)	1	套	43,000	43,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
14	前置型胎盤懷孕模型	材質 蠟製 附加含有玻璃的木製盒 尺寸約 W 420*D 485*H 210 (cm)	1	套	33,000	33,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善 硬體設備
15	電動護理床	三馬達；材質： 本體鋼製粉體抗菌塗裝 床面板為鍍鋅鋼板一體成型 床頭床尾板塑鋼一體成型 全覆式 ABS 塑鋼護欄 功能： 床面上昇下降約 35cm 背部上昇約 80° 腳部上昇約 40° 採用直流低電壓高級馬達（馬達停電時可安裝 9V 電池供緊急使用）	5	床	70,000	350,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善 硬體設備
16	心音呼吸音聽診練習模型	功能： 1.半身式成人軀幹模型，可豎立模仿坐姿或平放 臥姿，皮膚觸感、胸骨及肋骨外觀與真人相似。 2.具有大動脈瓣、肺動脈瓣、三尖瓣、僧帽瓣等 4 個部位不同病症心音，包括正常心音、無害 性雜音、三尖瓣閉鎖不全、大動脈瓣狹窄等 20 種。 3.具有左肺、右肺、氣管等 3 個部位不同呼吸音， 包括正常肺泡呼吸音、濕囉音等 12 種。 4.可單獨或同時播放心音及呼吸音。 5.心音節拍速率可依需要任意調整設定。 6.各種心音及呼吸音除了可在模型上使用聽診器 聽診以外，也可外接可調整音量的擴音器。 7.聽診教學軟體英文版與電腦 W ind	1	套	600,000	600,000	專業教室教學	護理科	課程與教學改革 1-2 改善 硬體設備

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
17	深層震盪治療儀	1. 靜電流輸出產生器 2. 震盪頻率可調 5~200 Hz 3.有蓄電裝置 4. 輸出波形：雙向方波。 5.110V 60H 6. 含配件：手握把、黏貼電極、治療線、操作手冊、特別手套	1	台	200,000	200,000	1.物理治療因子設備；可直接深層按摩。	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
18	熱敷箱	1.自動切換保溫裝置 2. 桶體採雙層隔熱保溫 3. 具排水閥裝置 4. 含 12 個熱敷包與 1 支熱敷包勾桿 5. 含不鏽鋼內網 5. 具車輪且有煞車裝置 6. 前有指示坎燈	1	台	40,000	40,000	1.物理治療因子設備（設備老舊汰換）	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
19	遠紅外線治療儀	1. 具遠紅外線放射板，高強度耐溫陶瓷，發射波長：3~25um 2. 可旋轉角度；雙向轉軸 4. 上下仰角可達 120 度；左右可達 30 度 5. 具氣壓無段升降；帶輪底座 6.可設置定時器（5~90 分鐘）並顯示操作時間 7. 110V ；50~60Hz	1	台	45,000	45,000	物理治療因子設備（設備老舊汰換）	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
20	人體骨骼散骨模型	1.活體尺寸，成人關節離斷骨骼模型含三部分顛骨 2.左上肢及左下肢以線連結 3. 含骨箱	3	組	15,000	45,000	1.物理治療基礎學專業教室設備補充	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
21	石蠟浴槽	1. 加熱器：40~90 瓦 2. 工作溫度：51.6 度~57.2 度。溶化時間需 6~8 小時 3. 可容量：6 磅石蠟；並連續運轉 4.	2	台	12,000	24,000	1.物理治療因子設備(設備老舊汰換)	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
22	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 2.2GHz (Windows 作業系統) (14 吋)	3	台	29,000	87,000	提供授課老師使用	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
23	單槍投影機	3000ANSI 流明(含)以上，XGA(含吊架及線材)	3	台	40,000	120,000	e 化專業教室	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
24	轉角樓梯訓練組	1.材質：木製，階梯鋪止滑墊。2. 尺寸：300×180×140 公分。七階部份高 7.5 公分，三階部份高 15 公分 3.平台部份高 60 公分，扶手截面 4.4 公分。	1	台	35,000	35,000	神經物理治療專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
25	三折床	1.油壓,可載重:150kg 2.床面:上半部 L460×W450×H60mm;中間 L680×W515×H60mm;下半部 L1100×W680×H60mm 3.床面分成3段,各段均裝有氣壓彈簧,可調角度 4.床面有臉部呼吸洞和背部的角度調節,腿部的連動角度調節,背部和腿部可同時調節 5.頭部角度 0°-+60°,背部角度 0°-+25° 腳部角度+25°- -25°	4	組	85,000	340,000	骨科物理治療因子設備	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
26	平行桿	1.長 300x 寬 60x 高 70cm 可調高到 105cm 2.材質:扶手、底部邊框為不鏽鋼材質。3.走道為鋼鐵板製作,上鋪止滑墊	1	台	18,000	18,000	神經物理治療專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
27	十二管體循環機	1.壓力範圍:0 mmHg~200 mmHg 2.可調式充氣時間 0~20 秒 3.使用時間 0~9 秒 可調 4.配件:含充氣氣袋(手套與腳套)、連接管 x2、加寬拉鍊 x2	1	台	200,000	200,000	教學用	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
28	深層按摩槍	1.電壓 110 V ; 60Hz 2.可調整捶打深度與捶打強度 3.可調使用時間:15 分鐘 4.重量約 800 公克	2	台	22,000	44,000	骨科物理治療專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
29	閉鎖鍊運動設備	1.下肢閉鎖鍊往復伸展與彎曲運動 2.側面手部握把 3.監控運動帶,提供運動距離、負重阻力、卡路里計算 4.可調式背靠(可調 15 度、30 度、75 度) 5.輕阻力帶 2.5 磅與 5 磅各一條,適用於急性期治療 6.活動角度控制 7.擴展拉力訓練架(含 PNF 訓練拉重系統),可提供上下肢及背部肌力訓練 8.足部懸吊帶,以支撐及固定下肢,配合下肢閉鎖鍊運動 9.25 英吋高傾斜架,可提供 3 到 9 度的傾斜調整位置 10.阻力:2.5 磅到 220 磅	1	台	310,000	310,000	皮拉提斯專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
30	心率變異偵測器	1.可同時量測血壓與自律神經活性 2. 量測參數包括：HRV、LF%、LF/HF (交感與副交感神經平衡指標、5 分鐘內部規則心跳 3. LCD 顯示器可顯示完整測試報告 4. 主機可儲存 30 組資料，可連接電腦並下載資料，列印自律神經檢查報告	2	台	75,000	150,000	心肺物理治療設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
31	身體組成成分分析儀	1.量測模式：分段生物電阻抗，10 組以上阻抗值以確認分析結果 2. 測量頻率：多頻分析 (20/100 千赫) 3.可提供肌肉重、體脂肪重、身體總水重 4. 可提供各身體支段肌肉率與脂肪率 5. 含配件：專用印表機、專用報告紙、驅動程式軟體	1	台	370,000	370,000	皮拉提斯專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
32	短波治療儀	1. 操作頻率：27.12 MHz ± 0.6% 2.輸出能量：連續最大 400 瓦 脈動最大 1000 瓦 3. 脈動頻率：15~200 Hz；時間 30 分鐘 4. 連續波與方形波型輸出 5. 115 V 60 Hz 6. 標準配備：2 支可調式電極臂、2 條 電極電線、2 個電極盤、1 霓紅檢示燈、電極盤 x1 直徑 85 mm、電極盤 x1 直徑 42 mm、電極片 1 對 15 cmx25 cm、電極片 1 對 12 cmx 12 cm、電極片 1 對 9.5 cmx 10 cm、海綿墊 1 對 16 x 30 cm、海綿墊 1 對 13 x 17 cm、海綿墊 1 對 10.5 x 15 cm、三片治療器 x1、磁場電極頭 x1、電極導線 x1	1	台	360,000	360,000	1.物理治療因子設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
33	治療大床	1.床身規格：L180 ×W180 ×H40 cm 2. 床墊規格：L180 ×W180 ×H5 cm	3	台	12,000	36,000	神經物理治療專業教室設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
				(含單位)					
34	六燈式甦醒安妮	1.模型身高：全身約 160cm 左右。 2.可做壓額推顎法、軟質鼻部可模擬捏鼻動作、吹氣胸部起伏及回複動作。 3.可模擬心外按壓肋骨回彈之動作、胸皮具擬真人切跡及肋骨設計。 4.以人工按壓模擬頸動脈脈搏裝置。 5.可更換式之呼吸道肺袋、整張面皮。 6.配件： 更換式呼吸道肺袋 2 組、更換式整張面皮 3 組、消毒組 1 組、中文面板六燈指示器 1 組、頸動脈壓球 1 組、硬式保管箱具提把及滑輪 1 組、中文使用說明書與保養手冊、跪墊一張、圖解說明海報 1 幅。 7.收納外箱：約 90x33x48cm 左右	2	組	70,000	140,000	CPR 急救技術使用	老人照顧科	配合 99~104 學年度中長程發展計畫行動方案一覽表(表 3-1)之第三項「增購教學相關的儀器設備」
35	成人異物哽塞訓練模型	1.適用於藉由上腹部壓迫法 (Heimlich maneuver) 進行去除異物訓練之用的模型。 2.是由極具真實感的身體、口腔、頭部所構成，並藉由適當的實習技法提高氣道壓，以便於押出異物。 3.尺寸：約 79x46x25 cm 左右、7.3 kg 左右 4.配件：成人異物哽塞模型一具、哽塞物二種、T-shirt 一件、保管軟袋一只。	1	組	21,000	21,000	移除哽塞物技術使用	老人照顧科	配合 99~104 學年度中長程發展計畫行動方案一覽表(表 3-1)之第三項「增購教學相關的儀器設備」
36	磨片機	1.成形方式：板型研磨。 2.操作設定：全自動、手動調整、V 溝成型、平面成型。 3.加工鏡片材料：樹脂、玻璃、安全鏡片、PC。 4.排廢氣裝置。 5.手動弧度調整裝置 1.5~8 curves。 6.最小可研磨直徑 22mm (V 溝)、18mm (平磨)。 7.奈米鏡片專用夾持頭。 8.具防音、防塵外蓋裝置。 9.具手動倒邊功能。 ※以上產品須 1.保固兩年。2.非中國大陸製造	3	台	320,000	960,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫中「整修實驗教室與儀器添購」行動方案。

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
37	中心機	1.觀看視窗投影式。 2.具有鏡片夾持器。 3.非球面鏡輔助定位器。 4.平頂圓頂雙光定位刻度盤。 5.左、右 PD 移動數據 10mm。 6.高經密度壓片軌道，無偏差定位。 ※以上產品須 1.保固兩年。2.非中國大陸製造	3	台	24,000	72,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫中「整修實驗室教室與儀器添購」行動方案。
38	裁模機	1.加工無框型板掃描： $\phi 18\sim\phi 85\text{mm}$ 。 2.加工框架掃描： $\phi 18\sim\phi 80\text{mm}$ 。 3.多項掃描功能：(BOX)光學方式。 ※以上產品須 1.保固兩年。2.非中國大陸製造	3	台	60,000	180,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫中「整修實驗室教室與儀器添購」行動方案。
39	車溝機	1.鏡片車溝深度： $0\sim 0.7\text{mm}$ 。 2.鏡片車溝寬度： $1.5\sim 11\text{mm}$ 。 3.鏡片車溝直徑： $15\sim 70\text{mm}$ 。 4.溝寬： 0.6mm 。 ※以上產品須 1.保固兩年。2.非中國大陸製造	3	台	28,000	84,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫中「整修實驗室教室與儀器添購」行動方案。
40	手磨機	1.單輪手磨機。 2.研磨方向可任意調整順向、逆向。 3.砂輪利度#400 ※以上產品須 1.保固兩年。2.非中國大陸製造	3	台	30,000	90,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫中「整修實驗室教室與儀器添購」行動方案。

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
41	肌肉生理實驗儀	<p>可進行握力強度、指頭捏力強度、EMG 與肌肉疲勞彩色觸控式圖型數據收集器</p> <p>- 320 x 240 像素 LCD 彩色觸控顯示螢，並具 LED 背光燈增強明亮清晰度。</p> <p>- 可連結 6 個(含)以上感測器，具 4 個類比、2 個數位連結通道，並具音頻輸入、輸出通道。</p> <p>- 最大取樣速率：100,000 Hz。</p> <p>- 內建 40 M B(含)以上記憶體及可擴展性的 SD M M C 插件槽。</p> <p>- 具面板快速導覽按鍵，可選擇以觸控式或按鍵式操作。</p> <p>- 具 USB 傳輸 A、B 端插槽，可透過 USB2.0 連結印表機及電腦。</p> <p>- 外部尺寸約 17x 12 公分(含)以下，機身外層包覆橡膠吸震、防摔、防潮及防濺濕設計。</p> <p>- 內建可充電鋰電池，亦可使用交流電源供電</p> <p>- 搭配中文數據分析軟體，連接電腦，具強大的圖表、顯示、分析功能。</p> <p>握力感應器：</p> <p>-力量範圍 0~600N，精度±0.06N</p> <p>心電感應器：</p> <p>-補償修正：~1.00V (+/-0.3V)</p> <p>-增加 1mV 人體潛存 1V 感應輸出</p>	5	組	45,000	225,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表 3-1 行動方案「1-1 課程規劃」「1-3 擴充教學設施與教學儀器」與「2-4 社區服務」策略

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
				(含單位)					
42	肺活量測定器	<p>可進行各種氣流和肺活量有關的各種實驗 彩色觸控式圖形數據收集器 - 320 x 240 像素 LCD 彩色觸控顯示螢，並具 LED 背光燈增強明亮清晰度。 - 可連結 6 個(含)以上感測器，具 4 個類比、2 個數位連結通道，並具音頻輸入、輸出通道。 - 最大取樣速率：100,000 Hz。 - 內建 40 M B (含)以上記憶體及可擴展性的 SD M M C 插槽。 - 具面板快速導覽按鍵，可選擇以觸控式或按鍵式操作。 - 具 USB 傳輸 A、B 端插槽，可透過 USB2.0 連結印表機及電腦。 - 外部尺寸約 17x 12 公分(含)以下，機身外層包覆橡膠吸震、防摔、防潮及防濺濕設計。 - 內建可充電鋰電池，亦可使用交流電源供電 - 搭配中文數據分析軟體，連接電腦，具強大的圖表、顯示、分析功能。</p> <p>肺活量感應器： - 流速範圍 ±600L/m in， - 腔口 93m L 含感應把手與流量噴嘴 5 個可任意更換的吹口 1 個細菌過濾器 2 個鼻子夾</p>	3	台	45,000	135,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表 3-1 行動方案「1-1 課程規劃」「1-3 擴充教學設施與教學儀器」與「2-3 社區服務」策略
43	聽力檢測器	<p>頻率產生器 頻率範圍：125Hz—8KHz 喇叭輸出：-10dB—100dBHL 輸出，附耳機</p>	3	台	20,000	60,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表 3-1 行動方案「1-1 課程規劃」「1-3 擴充教學設施與教學儀器」與「2-5 社區服務」策略

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
44	靜脈採血模型	為電動循環式 配件：注射墊。固定帶附支撐外框。皮膚軟質樹脂製。支撐外框硬質樹脂。腕部模型(附固定台)×2。循環幫浦 AC100V×1。半透明交換注射墊×1。紅色注射墊×1。模擬血液用著色劑×1。燒杯 300cc×1。廣口瓶×1。匙×1。點滴用水袋×1。輸液組×5 (連接管×5。排液管×5。)血液調色用瓶×5。收納箱×1 尺寸約：W 69×D 49×H 27(cm) ±5% (外箱收納)。以上設備皆含系統安〈組〉裝、施工、測試及教育訓練。。	1	台	100,000	100,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 2
45	離心機	血庫專用具備離心時上蓋自動上鎖、停止時自動開啟，以保護使用安全。具備離心完成警報功能及錯誤警報提醒以確保判讀之準確性。採有效離心力設計 轉速到達才開始倒數計時。控制方式：按鍵式選擇。最大處理量：Serom atic12 支 φ 12 X 75m m Tube。符合 AABB 規範，具備衛生署醫療許可證。離心時間(秒)(固定選擇：60(30~120)、15(5~25)及 60(30~120)。	1	台	100,000	100,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 3
46	電泳槽組	迷你直立式，內建水冷式循環冷卻裝置。氧化鋁製鑄膠板。可同時進行 2 片膠體電泳，適用兩種鑄膠玻璃尺寸 10 x 8 cm 或 10 x 10.5 cm。平板玻璃片、白色鋁片各 20 片。Com b、spacer 二種厚度 -0.75m m /1.0m m 各 4 組。Com b 二種 W ells 數選擇 -10w ells/12w ells 各 4 組。耐用型轉漬墊十片。4 對紅色夾子。	2	組	23,000	46,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 4
47	轉印槽組	濕式轉印槽組 容量：4 片 9x10cm gels。內建 alum ina-covered cooling channel。	1	組	29,000	29,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 5
48	冰箱	直立式雙門冷凍冰箱 未關門警鈴/冷藏室/冷凍室/	1	台	20,000	20,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 6

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
49	個人電腦組	主機：一般型電腦 Core 2 Duo 2.93GHz(含)以上(含19吋液晶螢幕及蓮騰復活卡)	1	組	25,000	25,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次1及8
50	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 2.53GHz (Windows 作業系統) (14吋)	1	台	33,000	33,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次1及9
51	多功能美容儀	AC110V /60Hz output:85W 推動式 五功能觸控介面 鑷皮 微雕 淡斑 韻律引流等	1	台	100,000	100,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
52	肆合一美顏機	AC110V /60Hz output:17W 含洗臉按摩刷 高周波營養導出入 超聲波動力光等 (含推車)	2	台	20,000	40,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
53	膚質髮質檢測儀	推動式檢測儀 含分析電腦 顯微檢視功能	2	台	30,000	60,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
54	美體機	AC110V /60Hz output:44W 至少八種震動選擇	2	台	23,000	46,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
55	美容太空艙	AC110V /60Hz output:800W dimension:94x80x47cm	1	台	25,000	25,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
56	電子白板	72吋(含)以上互動式電子白板(含吊掛及線材)	2	台	70,000	140,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
57	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 2.53GHz (Windows 作業系統) (14 吋)	1	台	33,000	33,000	醫學美容專業教室設施	健康美容觀光科及醫療觀光就業學程同學	健美觀科中長程計畫 1-3-2 提昇專業教室設施 4-2-2 及健康美容服務設備
58	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 2.2GHz (Windows 作業系統) (12 吋)	2	台	33,000	66,000	教學需求	資管科	符合中長程計畫第七項: 產學合作之推展計畫
59	個人電腦主機	一般型電腦 Core 2 Duo 2.93GHz(1066MHz FSB) (無作業系統)	3	台	14,000	42,000	教學需求	資管科	符合中長程計畫第七項: 產學合作之推展計畫
60	教學視訊系統	主機/顯示器/攝影機(含系統軟體及安裝)	1	套	130,000	130,000	文化走廊教室 協助實作教學	餐管科	中長程 1-1-2
61	影像電視及播放系統	42 吋影像畫面及播放控制系統	1	套	70,000	70,000	文化走廊教室 協助實作教學	餐管科	中長程 1-1-2
62	藝術展示櫃	長 410*高 110*深 48CM 含線材安裝	1	組	95,000	95,000	文化走廊教室 協助實作教學	餐管科	中長程 1-1-2
63	無線麥克風組	U 頻無線手握式 2 支(含安裝及配線施工)	1	組	12,000	12,000	實習餐廳教學 使用	餐管科	中長程 1-2-3 (配合款)
64	擴大機	輸出功率 110W×5 藍光音格式對應 多聲道 PQLS	1	台	14,000	14,000	實習餐廳教學 使用	餐管科	中長程 1-2-3 (配合款)
65	擴音設備機櫃	鐵製 75*70*110cm	1	座	15,000	15,000	實習餐廳教學 使用	餐管科	中長程 1-2-3
66	音響	具 CD 播放機・支援 USB /Pod/iPhone 播放音樂檔・ 先進的 YST 技術・VCCS 技術提供優良的隔振性能	1	組	20,000	20,000	實習餐廳教學 使用	餐管科	中長程 1-2-3
67	工作桌檯	不銹鋼 210*60cm 左右拉門	1	座	35,000	35,000	實習餐廳教學 使用	餐管科	中長程 1-2-3
68	巧克力刮片機	不銹鋼 35*40*40cm	1	台	35,000	35,000	烘焙教室教學 使用	餐管科	中長程 1-1-2

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
69	數位相機	單眼 1620萬畫素+Exmor APSHD CMOS 影像感光元件;15 點自動對焦+3 組十字感應器 LiveView+影像穩定 每秒 7 張高速連拍	1	台	30,000	30,000	教學補助使用	餐管科	中長程 1-1-2
70	多翼式風車	不銹鋼<10HP>	4	台	95,000	380,000	中餐教室教學使用	餐管科	中長程 1-1-2 (配合款)
71	多翼式風車	不銹鋼<5HP>	1	台	60,000	60,000	中餐教室教學使用	餐管科	中長程 1-1-2 (配合款)
72	多翼式風車	不銹鋼<3HP>	8	台	55,000	440,000	中餐教室教學使用	餐管科	中長程 1-1-2 (配合款)
73	多翼式風車	不銹鋼<2HP>	2	台	47,000	94,000	中餐教室教學使用	餐管科	中長程 1-1-2 (配合款)
74	屋頂防水工程	不銹鋼風車架 防震墊 雙層防鏽處理,水洗機加馬達、靜電機、地面 UP 防水	1	式	2,900,000	2,900,000	中餐教室教學使用	餐管科	配合款 (配合款)
75	筆記型電腦	一般型筆記型電腦 Core 2 Duo Mobile 2.2GHz (Windows 作業系統)	2	台	33,000	66,000	教學用	通識教育中心	99 學年度通識教育中心 短程目標第 7 項。
76	單槍投影機	2500ANSI 流明(含)以上, XGA	2	台	25,000	50,000	教學用	通識教育中心	99 學年度通識教育中心 短程目標第 7 項。

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
77	多功能全肢體綜合訓練機	<p>1. 尺寸:長 490 x 寬 445 x 高 220cm (±5%) 2. 主架為鋼鐵製,由 50mm X 70mm X 厚 2.5mm (含以上)之方型鋼管製成。 3. 各訓練站以環狀方式組裝,但各訓練站須可配合場地現況進行訓練站安裝位置調整或依教學需求調整訓練站順序。 4. 各訓練站均須具有黏貼式簡易操作圖示(中文標示)及訓練肌群標示。 5. 各訓練站重量鐵片須具有重量數字標示。 6. 需具備下列各訓練站之功能:</p> <p>(1) 高低滑輪機能式訓練站 a. 鐵片配重 200LBS(含以上)附全罩式鐵片保護框。 b. 須具 20 段(含以上)之不同高低位置調整點, 可做高拉力亦可變化低拉力功能。 c. 另設有握把放置孔架及腳套環等配件小吊勾。 d. 內建有腳踏桿輔助裝置, 可搭配不同握把施作各種肌群訓練動作。 e. 訓練肌群: 依不同訓練方式而定, 可訓練全身肌群。 1 台 398,000 398,000</p> <p>(2) 高拉滑輪坐姿划船訓練站 a. 鐵片配重 200LBS(含以上)附全罩式鐵片保護框。 b. 坐椅(墊)可依訓練需求進行前後無段式調整, 大腿靠墊可依使用者腿部長度做高低調整功能。 c. 配有加長型上臂高拉專用握把, 可做背闊肌、肱三頭肌訓練。 d. 另需配有一字型短握把, 輔以腳踏桿裝置, 可做坐姿划船及斜方肌訓練。</p> <p>(3) 坐姿蝴蝶胸肩飛鳥訓練站 a. 鐵片配重 200LBS(含以上)附全罩式鐵片保護框。 b. 坐墊高低及背墊均為可多段調整式。 c. 具起始運動範圍(三段以上)選擇位置設定功能, 搭配多向性浮動式把手。 d. 訓練懸臂具有雙關節設計, 確保所有使用者均能有最佳訓練位置。 e. 須具有正向胸部肌群訓練功能及反向背部肌群訓練功能。</p> <p>(4) 腿部伸張腿部彎曲訓練站 a. 鐵片配重 200LBS(含以上)附全罩式鐵片保護框。 b. 坐姿腿部伸張亦可變化為臥姿腿部彎曲功能。 c. 腿部靠墊均為無段調整式, 可適用不同身高之使用者。 d. 背(胸)靠墊亦需可做四段(含以上)之調整功能。 e. 進行坐姿或臥姿腿部訓練時均具有固定握把, 以穩定上半身避免身體搖晃。 f. 訓練肌群: 股四頭肌、大腿後側肌群。</p> <p>(5) 胸肩推舉腿部蹲舉訓練站 a. 鐵片配重 200LBS(含以上)附全罩式鐵片保護框。 b. 輔助訓練椅具有負 10 度到正 90 度調整功能, 可調整為上斜、平臥及下斜做不同角度的推舉運動。 c. 輔助訓練椅為可拆卸式設計。 d. 具有胸部推舉及肩部推舉起始訓練位置調整功能。 e. 蹲舉起始訓練位置可做多段調整, 以適用不同身高之使用者。 f. U 字型推舉握把, 可搭配不同訓練方式, 訓練不同肌群。</p> <p>(6) 仰臥起座及單雙槓訓練站 a. 具二組多功能 L 型固定握把, 可做單槓引體向上及雙槓腹部訓練; 設有輔助單雙槓運動用之左右腳踏板。 b. 雙槓訓練之手肘靠墊為可折收式。 c. 仰臥起座椅需為可收藏功能, 且具不同位置固定點, 並需裝有移動輪, 以方便使用者調整位置。 d. 具仰臥起座椅調整輔助平衡鐵片組, 可方便調整。</p> <p>7. 以上各訓練站之調整點(鈕)均需以黃色或特殊顏色標示, 以符合國際安全規範。 8. 機台底座具橡膠地板保護墊, 可保護地板及機台本身。 9. 投標時須檢附型錄以供審查</p>	1	台	350,000	350,000	提升通識教育體育學群之多元教學與配合國家與教育部提升體適能教育和能力及培養運動習慣	通識中心體育學群	配合各系教學特色與需求, 充實各類通識課程軟、硬體設施, 以達到師生期望, 並鼓勵教師從事研究, 展現精實多元的師資。(通識教育中心之中長程目標持續建置並擴充專業教室、設備及器材, 預期進度 -99/08-103/07 通識教育中心短程目標第 7 項

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
78	跑步機	1. 主要功能為心肺耐力及下肢肌耐力訓練。 2. 跑步範圍:寬 54cm x 長 154cm 跑步帶(含以上), 跑帶厚 3mm 含以上。 3. 升降坡度:0% ---15% (含以上) 4. 速度範圍:啟動速度 0.2(含以下) 最高速度 20kph(含以上) 5. 驅動馬達:3HP(含以上) 電力需求:110V 6. 內建五組以上專業訓練課程, 需具可輸入體重、年齡及設定時間之功能。 7. 具有運動心跳建議區間顯示系統。 8. 需具六個 LED (含以上)單獨資訊視窗, 可顯示運動時間、距離、速度、坡度、每小時燃燒卡路里、耗氧量及心跳等資訊。 9. 另具 1-9 數字鍵, 可讓使用者快速輸入設定數據功能。 10. 具快速啟動鍵及二種(含以上)之緊急停止裝置。 11. 跑步板需具避震系統, 並可四段(含以上)電動調整跑板避震軟硬度。 12. 機器本身需附手握式心跳感應及無線式心跳感應裝置, 並可與 polar 系統相容配合課程使用。 13. 需有通過 CE 或 TUV 或 ASTM 或 UL 等國際安全認證器材, 並應於投標時, 檢附相關證明文件。 14. 投標時須檢附型錄以供審查。	2	台	150,000	300,000	提升通識教育體育學群之多元教學與配合國家與教育部提升體適能教育和能力及培養運動習慣	通識中心體育學群	配合各系教學特色與需求, 充實各類通識課程軟、硬體設施, 以達到師生期望, 並鼓勵教師從事研究, 展現精實多元的師資。(通識教育中心之中長程目標)持續建置並擴充專業教室、設備及器材, 預期進度 -99/08-103/07 通識教育中心短程目標第 7 項

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
79	商用飛輪腳踏車	1.機器尺寸：長 120x 寬 55x 高 105cm (含以上) 2.機器重量：52 公斤 (含以上) 3.車架為 X 型高剛性結構設計，與專業競賽級自行車相同，提供高強度騎乘負荷。 4.飛輪結構：德國 SK F 雙重軸承耐磨軸心。 5.飛輪重量：21 公斤 6.飛輪直徑：48 英寸 7.踏板曲柄：曲柄直徑 20mm (含以上) 8.曲柄軸心：德國 SK F 雙重軸承耐磨軸心。 9.座椅調整桿：採用不鏽鋼製造，絕不因汗水侵蝕而導致生鏽。非一般電鍍桿。 10.手把調整桿：採用不鏽鋼製造，絕不因汗水侵蝕而導致生鏽。非一般電鍍桿。 11.腳踏板：採用專業自行車專用踏板。 12.具有按壓式手煞車阻力控制設計。 13.煞車片為高耐磨低損耗材質結構。 14.座椅握把均可做上下前後調整。 15.具有運動水壺放置架 16.使用齒溝皮帶驅動飛輪，騎乘時安靜無聲。非傳統鏈條式傳動。 17.投標時須檢附型錄以供審查	8	台	29,000	232,000	提升通識教育體育學群之多元教學與配合國家與教育部提升體適能教育和能力及培養運動習慣	通識中心體育學群	配合各系教學特色與需求，充實各類通識課程軟、硬體設施，以達到師生期望，並鼓勵教師從事研究，展現精實多元的師資。(通識教育中心之中長程目標之一)持續建置並擴充專業教室、設備及器材，預期進度-99/08-103/07 通識中心短程目標第 7 項
80	槓鈴組	1.含槓鈴 1 支長 220cm 重 20kg 2.包膠鐵片 :1 25kg、2.5kg、5kg、10kg、15kg、20kg、25kg;各 2 片 3.安全固定鎖x2 個	1	台	40,000	40,000	提升通識教育體育學群之多元教學與配合國家與教育部提升體適能教育和能力及培養運動習慣	通識中心體育學群	
81	電子琴	1、61 個力度感應標準鍵。2、700 種音色數。3、174 種伴奏。4、尺寸：W 946xD 402xH 136 mm。5、擴大器：2.5W X 2。6、含施工配線。7、變壓器。8、錄音功能。	15	台	18,000	270,000	課程使用	幼兒保育科	中程計畫

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
82	教學網路系統	請參考 台灣銀行第五組無線基地台 IEEE 802.11a/b/g 精 簡型無線基地台(含網路設定)*30 組 POE L2 S/W *3 組 24port 網路交換器*14 台 (需配合本校園系統)	1	式	1,000,000	1,000,000	E 化教學環境 建置	全校學生使 用	
83	教學資源網頁系統	學生數位歷程檔案系統校園伺服授權,登入權限 整合管理 / 系統 (後台)、管理功能(學生)校園 伺服授權、資訊安全服務、售後服務 (系統保固 一年)	1	式	800,000	800,000	學生學習歷程 紀錄管理系統	全校學生使 用	
總 計						16,668,000			

附表五、資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
1	門禁管理系統 一進出型	1.讀卡閱讀器(2組) 2.不鏽鋼刷卡門柱(2組) 3.門桿控制介面組(2個) 4.遙控開關狀態指示器(1個) 5.門禁系統專用伺服器(1套) 6.控制及統計用軟體(1套) 7.條碼標籤印製機(1台)	1	套	520,000	520,000	提供人員進出管理，以有效掌握到館人次。	圖書館	符合中長程計畫--資訊服務--門禁防盜系統採購
2	個人電腦組	1.Core i5 650 (3.2GHz)以上； 2.RAM 4G 以上；3.硬體式還原卡；4.17吋以上防刮液晶螢幕。	6	組	25,000	150,000	提供全校師生檢索圖書館資源	圖書館	符合中長程計畫--資訊服務--採購資訊檢索電腦週邊設備
3	掃描器	低速 A3 規格高階掃描器 1.支援區域網路掃描功能 2.1600 dpi 以上 3.支援 USB、FireWire 介面	1	台	29,000	29,000	提供全校師生掃描圖書資源	圖書館	符合中長程計畫--資訊服務--採購資訊檢索電腦週邊設備
合 計						699,000			

附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1		v					冊	1,000	350	350,000	提供師生閱讀	圖書館	符合中長程計畫--館藏資源--推薦資源購置
2	v						冊	302	2,000	604,000	提供師生閱讀	圖書館	符合中長程計畫--館藏資源--推薦資源購置
3						v	種	65	3,000	195,000	提供師生觀賞	圖書館	符合中長程計畫--館藏資源--推薦資源購置(視聽資料)
合 計										1,149,000			

附表七、資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	音響設備組合	機架型混音控制器 12CH /6XLR /3ST /具效果功能 無線麥克風主機加麥克風 UHF /具音頻鎖碼附 2 支麥克風 高功率後級擴大機(主聲道用) 400W +400W 具過載/短路/溫度保護等功能 主喇叭揚聲器/15"含立架 移動式設備機櫃 系統相關所需線材及另料 (訊號線 喇叭線/電源/麥克風線/視訊) 柴油動力發電機 2000W (含)以上/具 12V 輸出	1 台	170,000	170,000	社團使用設備	全校社團使用	
2	摺疊式舞台	1 舞台主體:120*120*H 60(30 片) 2 舞台背版:120*H 210(鋁合金中空板)(6 片) 3 背景布幕 120*H 210(棗紅色防塵布)(6 片) 4 舞台階梯:120*30*H 20/40(2 組) 5 群布幕:120*H 60(棗紅色防塵布)(14 片) 6 專用推車:120*120(每台可放 8 片)(4 台) 7 舞台腳架、伸縮背景骨架 (含背板)	1 組	200,000	200,000	社團使用設備	全校社團使用	
3	44 英吋大圖噴墨印表機	1.尺寸(寬度 x 深度 x 高度)1118 mm :1770 x 661 x 1047 公釐(含底座) 2.包裝內容 印表機、噴頭(每噴頭為 3 x 2 彩色)、墨水匣(5 x 69ml、1 x 130 ml)、支架(1118 mm)、後端紙盤(1118 mm)、7.62 公分轉軸轉接器套件 3.列印技術:熱感應式噴墨列印、噴頭噴嘴 :1056、列印品質(彩色,最佳品質):2400 x 1200 最佳化 dpi 與 1200 x 1200 輸入 dpi、最低線條寬度 0.0423 公釐 4.最大記憶體 128M B、列印速度(彩色、Designjet、經濟品質)DjT610 1118 mm : 41 m ² /hr (塗料)、A1 彩色線條繪圖:35 秒/頁(普通)、每小時 52 張 A1 頁面(普通)、每小時 70 張 A1 頁面(普通,經濟模式) 5.內含印表機驅動程式	1 台	134,000	134,000	社團使用設備	全校社團使用	
		合 計			504,000			

附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	校園監視安全系統	規格如下： 1.中央管理圖控主機*1 台 2.圖控軟體*1 套 3.網路型 16 路數位錄影機*5 台 4.高解析紅外線攝影機*77 支 5.系統整合*1 式 6.緊急呼叫設備*8 處	1 式	1,530,000	1,530,000	校園安全	總務處/ 環安組	
2	電子公文自動化管理系統	規格如下： 1.電子公文自動化管理系統軟體 100 人授權版 2.操作手冊電子檔案(光碟片) 3.安裝光碟片*1 4.授權書乙份	1 式	600,000	600,000	推動節能減碳，無 紙化校園	總務處/ 文書組	配合款
3	電子公文自動化管理系統 伺服器	1.2U 超薄型伺服器*1 2.硬碟*2 3.記憶體*1	1 組	150,000	150,000	推動節能減碳，無 紙化校園	總務處/ 文書組	
合 計					2,280,000			

附表九、經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	獎助教師研究	鼓勵教師從事學術及實務性專題研究，提升學校研究風氣提高教師素質。 (預估申請案件 50 件)	720,000	
2	獎助教師校內外研習	本校教師參加校外研習課程及校內舉辦之學術性研討會得適時向人事室提出申請，若有時效之需，則經校長先行核准後，再送教師評審委員會追認之，教師研習、研討之主題應與教學及專長研究相關。另為鼓勵教師參與國際性學術研討會發表論文，亦補助部份來回機票差旅費 (預估申請案件 50 件)	504,000	
3	獎助教師進修	1.獎助教師進修，取得博士學位，以改善師資結構，提高師資素質。 2.補助教師短期進修特殊專業領域，提昇教師之教學及實務能力。 (預估申請案件 20 件)	288,000	
4	獎助教師著作	凡本校專任教師之專門研究著作或論文，於發表後一年之內均可提出申請獎勵，獎勵之標準為：SCI、SSCI 及 EI 之國內外學術期刊發表者；凡經國科會刊，或於國內 TSSCI 學術期刊以及於本校發行之學報發表者皆給予獎勵 (預估申請案件 40 件)	720,000	
5	獎助教師升等送審	獎助教師送審升等，取得高階教師資格，改善師資結構。 (預估申請案件 3 件)	144,000	
6	獎助教師改進教學	為鼓勵教師提升教學品質，教師以本校名義指導學生參加校外教學或研究相關之競賽之「專題研究」或「專題製作」成果而得獎者、取得乙級以上技術士證照者及及至校外提供與其專業技能相關之服務者，本校皆給予獎勵。 (預估申請案件 10 件)	648,000	
7	獎助教師編纂教材	鼓勵教師自製教材、幻燈片、投影片、講義、DVD 等，提升學生學習成效 (預估申請案件 10 件)	72,000	
8	行政人員相關業務研習及進修	訂定行政人員研習暨進修辦法，鼓勵同仁進修或研習與業務相關之課程，參加各項訓練，加強專業能力，推動良好教職員生互動關係，以提高服務品質(預估申請案件 30 件)	216,000	

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
9	學生事務與輔導相關經費	學生各類活動研習、社團之補助及社團指導教師鐘點費	288,000	
10	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	配合教學單位教學用	1,080,000	
11	其他	一年內到期之電子期刊資料庫訂閱費	936,000	
12	新聘教師薪資	新聘助理教授以上教師薪資	720,000	
13	現有教師薪資	獎勵現有師資學術研究等薪資	864,000	
合 計			7,200,000	

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學與師資結構之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若有編列單價一萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十、經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明,各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
1	嬰兒體重計	三種重量單位顯示切換.二種身高單位顯示切換.大且易閱讀的顯示螢幕.體重記憶儲存.最大秤重 20 公斤.最大身高 52 公分.省電自動關機.低電源警示.	5	台	3,000	15,000	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
2	烤燈	嬰兒沐浴時用的烤燈,直立式,高約 180 公分.兩盞燈	5	台	5,000	25,000	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
3	刷牙練習模型	教導如何為幼兒刷牙及使用牙線,長 18 公分寬 23 公分高 12 公分 附牙刷	5	個	5,000	25,000	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
4	兒童牙齒發育說明模型	模型包含新生兒.5 歲.9 歲及年輕成人等四階段.附底座	1	個	9,000	9,000	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
5	血糖機	測量原理:葡萄糖去氫酶,電極式 測量範圍:10 - 600 mg/dL 測量時間:5 秒 操作溫度:6 - 44oC 操作濕度:10 - 90% 血量 :0.0006cc 血容比(HCT)範圍:10 - 70% 記憶組數	5	台	5,800	29,000	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
6	氣囊測壓器	檢測氣管內管等氣囊之壓力	3	台	8,500	25,500	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
7	麥克風組	輸出功率 10W ;使用範圍 200 坪,頻率範圍 UHF740-865M HZ	5	台	9,500	47,500	專業教室	護理科	課程與教學改革 1-2 改善硬體設備
8	髖關節肌肉模型	1.右髖關節的功能含以下肌肉:臀中肌,梨狀肌,閉孔內肌,髂肌顯示腰大分支。包括可移動的塑料卡基座。2.尺寸:4-3/4"× 5-3/4"× 7-1/2"。	4	組	9,900	39,600	物理治療基礎學教學設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
9	膝關節肌肉模型	1 右膝關節韌帶含:半月板,腓側,脛側,前,後交叉,髕骨和髕韌帶擴展的股骨和髕骨韌帶連接到頂部的股四頭肌包括可移動的塑料卡基座。2.尺寸:3-1/2"× 3"× 10"	4	組	9,900	39,600	物理治療基礎學教學設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實
10	肩關節肌肉模型	1.半離斷肩旋轉肌模型是一個可拆除式封裝肱骨關節囊韌帶肩關節。2.可顯示旋轉肌在穩定肱骨於肩窩內之角色,及抬高手臂時,如何下壓。3.模型包括韌帶和 infraspinatus,小圓肌,大圓肌,肩胛下肌和棘上肌 4.包括可移動的塑料卡基座。尺寸:5"× 6"× 6"。	4	組	9,900	39,600	物理治療基礎學教學設備提升	復健科	符合本科中長程計畫 2-3 硬體設備充實

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
11	木製治療桌	1.木製 H76.5cm xW200cmxD122cm	5	組	7,500	37,500	物理治療基礎學教學設備提升	復健科	
12	微量離心機	掀蓋式桌上型迷你微量離心機。機側 On/Off 開關，開蓋自動停止開關。附三種轉盤/接頭：6 孔 1.5cc/2.0cc 試管轉盤(Roter)/6 孔 0.5cc 試管轉接頭(A daptor)/16 孔(八連排 x2)0.2ccPCR 試管轉盤(Roter)。材質：透明蓋：PC 塑膠材質。機身及轉盤：ABS 塑膠材質。轉速：A：6000RPM -2000g 1.5 cc/2.0cc/0.5cc 試管 B：6400RPM -2200g 八連排 2.0 ccPCR 試管。大小尺寸：12.6 公分寬 x13.8 公分深 x10.0 公分高。120V 60Hz	1	台	5,800	5,800	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 2
13	擴音機	可腰戴。使用鋰電池。頭戴式、領夾式有線、無線麥克風。	2	台	3,950	7,900	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 3
14	液晶螢幕	個人電腦用 19 吋寬液晶螢幕	5	台	5,000	25,000	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 4
15	白板架	滾輪移動式教學白板架。鐵烤漆。2x(120 公分寬 x360 公分長)。3x(120 公分寬 x180 公分長)。含保全、安裝、拆除工程(舊有線路)、重新佈線及遷移。	5	台	3,300	16,500	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 5
16	標示板	活動式站立展示版。看板大小約為 90 公分x120 公分。含立架	8	台	3,100	24,800	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 7
17	佈告欄	可懸吊固定式。120 公分寬 x360 公分長。軟木塞面。木質底。修飾木邊條。含油漆、施工、安裝、拆除工程及遷移。	4	台	3,300	13,200	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 8
18	置物櫃	可固定。開放式教具格位。60 格以上、含施工、安裝、拆除工程及遷移。	2	台	3,400	6,800	實驗室教學使用	醫事檢驗科	依據第三章行動方案本科發展策略目標項次 1 及 9
19	洗手台	白鐵不銹鋼水槽(含給、排水)，大小約 63*49*48cm ;含水電管路設置及施工	8	組	9,900	79,200	磨片實驗教室(二)、隱形眼鏡實驗室教室(二)裝	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
							配水槽與水管		
20	簡易型筆記型電腦	10.1" SD 1024 x 600 (W SVGA) pixel resolution、high-brightness (200-nit) CrystalBrite™ LED-backlit TFT LCD、Intel® Atom™ processor N450 (512 KB L2 cache, 1.66 GHz, DDR2 667 MHz)、512k 快取記憶體、主記憶體 1G DDR2 系統記憶體，可擴充至 2GB (單一插槽)、硬碟 160 GB (SATA 介面, 5400 rpm)、無線區域網路：Acer InVLink™ Nplify™ 802.11b/g/n Wi-Fi CERTIFIED™ network connection, 支援 SignalUp™ wireless technology 區域網路：內建 10/100 Mbps 高速乙太網路、1 個五合一讀卡機 (SD/MMC/xd/MS/SPRO)、3 個 USB 2.0 連接埠、1 個外接 VGA 連接埠、系統 Windows XP home、1 個耳機喇叭線路輸出支援 SPDIF、1 個麥克風線路輸入插孔、1 個 RJ-45 乙太網路連接埠、AC 變壓器用的 DC-in 直流電源接頭、內建藍芽模組	4	台	9,900	39,600	各項課程教學 e 化使用	視光學科	符合中長程計畫行動方案第一項「精進課程品質」策略
21	鑽孔機	1.具有兩面上、下鑽孔功能（前後移動靠板）。2.具有長型鑽針：30mm。3.可吸著鏡片並調整角度。4.可裝切削潤滑油。	5	台	5,000	25,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
22	調框工具組	套裝工具五支一組，內附螺絲一字十字起子，調整工具可調整鼻墊、中樑、鏡腿、彎度、固定無邊眼鏡	5	組	9,100	45,500	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
23	車溝機	1 鏡片車溝深度：0~0.7mm。2 鏡片車溝寬度：1.5~11mm。3 鏡片車溝直徑：15~70mm。4 溝寬：0.6mm。	5	台	5,500	27,500	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
24	鏡片染色機	可隔水加熱、四孔染色桶	2	台	8,500	17,000	配鏡學、配鏡學實驗、鏡片研磨學與實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略

優先序	項目名稱	規格	數量 (含單位)		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
25	LED 光源放大鏡	3.5X	1	只	3,900	3,900	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
26	LED 光源放大鏡	5X	1	只	3,900	3,900	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
27	LED 光源放大鏡	10X	1	只	3,600	3,600	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
28	眼鏡式放大鏡 2.1X	遠用，2.1X	1	只	6,000	6,000	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
29	手持型放大鏡	3.5 X 75x50mm (附支架)	1	只	6,000	6,000	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
30	手持型放大鏡	4X , 70mm	1	只	3,500	3,500	低視力學、雙眼視覺學、驗光學、驗光學實驗	視光學科	符合中長程計畫行動方案第三項「擴充教學設施與教學儀器」策略
31	三分鐘登階測試儀	內建節拍器(96拍/分鐘) 體積小，攜帶方便，介面操作簡單,測驗後可直接顯示體力指數。附台階、碼錶、計步器	6	台	9,000	54,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表 3-1 行動方案「1-1 課程規劃」「1-3 擴充教學設施與教學儀器」與「2-4 社區服務」策略
32	兩點式神經元感測間距量測器	塑膠材質,雙層式的調節盤,可依據欲量測末梢神經的兩點距標示分別調節刻度/上層盤面可調距:1-8mm/下層盤面可調距:9-15mm/兩點刻度距離:1-15mm, 20, 25mm	6	台	6,400	38,400	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表 3-1 行動方案「1-1 課程規劃」「1-3 擴充教學設施與教學儀器」策略

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
33	防災通訊教學器材	免執照無線電對講機，（2支一組） • 10種呼叫音調 • 免持通話(VOX/IVOX) • 通話範圍最大可達6公里 • 含訓練任務積木	6	組	4,000	24,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表3-1行動方案「1-1課程規劃」「1-3擴充教學設施與教學儀器」與「2-4社區服務」策略
34	體脂計	• 家庭用DIY健康檢測工具，可同時測量：體重／脂肪率／內臟指數／基礎代謝量／體內年齡／推定骨量 • 採用BIA生化電阻分析加上Reactance Technology科技 • 超大螢幕顯示，二段式視窗容易閱讀 LCD可登錄四人份的資料 • 彈踢鍵設計，也可單獨測量體重，可做一般電子體重計使用 • 來賓模式下未登錄者亦可使用（具"訪客鍵"，可做臨時訪客鍵使用） • 最大秤重:136公斤 • 最小稱顯示單位:100公克* 自動關機省電功能	2	台	4,000	8,000	協助實作教學	職業安全衛生科	對應中長程發展計畫表3-1行動方案「1-1課程規劃」「1-3擴充教學設施與教學儀器」與「2-4社區服務」策略
35	資料硬碟	2.5吋 750GB 行動硬碟	3	個	3,000	9,000	儲存教學資料	資管科	符合中長程計畫第五項:輔導學生證照
36	LCD寬螢幕	26吋 HDMI 寬螢幕	4	個	8,100	32,400	證照輔導教學用	資管科	符合中長程計畫第五項:輔導學生證照
37	中央處理器	Intel Core i7 870 四核心	2	個	9,000	18,000	證照輔導教學用	資管科	符合中長程計畫第五項:輔導學生證照
38	USB多電腦切換器	4埠 USB 2.0 KVME 多電腦切換器	3	個	5,200	15,600	證照輔導教學用	資管科	符合中長程計畫第五項:輔導學生證照
39	簡易型筆記型電腦	10.1吋 TFT-LCD 螢幕,N450 處理器硬碟內建160G	3	個	9,900	29,700	證照輔導教學用	資管科	符合中長程計畫第五項:輔導學生證照

優先序	項目名稱	規格	數量		預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
			(含單位)						
40	簡易型筆記型電腦	10吋(含)以上筆電/記憶體 1GB/硬碟 20GB(含)以上/背袋	9	台	9,500	85,500	英語教學活動	外語中心	中長程計畫 4-2-2 整備外國語言中心教學設施與 4-2-3 舉辦校園英語學術活動
41	數位相機	1000 萬畫素(含)以上	1	台	7,500	7,500	英語教學活動	外語中心	中長程計畫 4-2-2 整備外國語言中心教學設施與 4-2-3 舉辦校園英語學術活動
42	DVD player	USB 外接式 DVD/CD player	2	台	3,500	7,000	英語教學活動	外語中心	中長程計畫 4-2-2 整備外國語言中心教學設施與 4-2-3 舉辦校園英語學術活動
43	對講耳機	1、頻率響應：20-20000HZ 以內。2、靈敏度：95dB 以上。3、阻抗匹配：32ohm。4、失真率：<3%。5、耳機：立體式。6、重量：150g 以下。7、含配線、施工。	15	個	3,200	48,000	課程使用	幼兒保育科	中程計畫
44	數位相機	1.1200 萬畫數(含)以上 2.液晶螢幕 2.7吋(含)以上 3.內建臉部辨識功能及防手震功能 4.支援記憶卡 4GB(含)以上 5.配件含專用電池*2顆+專用包包+專用記憶卡*1	1	台	9,900	9,900	教學用	通識教育中心	99 學年度通識教育中心短期目標第 7 項。
總計						1,080,000			

校長

校長楊慕慈

教務長(主任)

教務主任胡冠華

總務長(主任)

黃麗忠代

學務長(主任)

學務主任陳企韶

會計主任

會計主任洪貴美

人事主任

人事主任范俊松