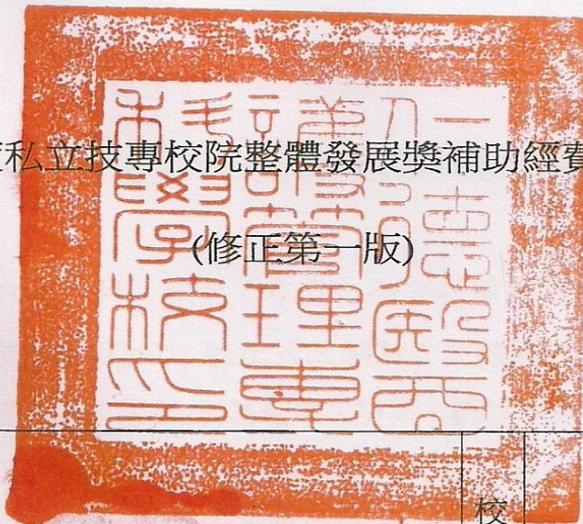
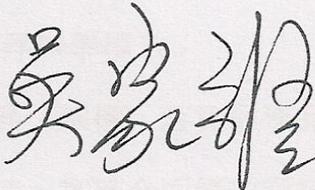


九十七年度私立技專校院整體發展獎補助經費支用計畫書

(修正第一版)



學校	仁德醫護管理專科學校		校長簽章	
填表單位	研發室	主管簽章 填表單位		填表日期 97年6月21日

聯絡人：洪正仁

姓名：吳家維 單位及職稱：研發主任

電話：037-726979 傳真：037-726979

E-mail：fly.trap@msa.hinet.net

壹、學校現況

一、學校現有資源

學校現有資源

本校創立於民國五十六年八月，原名「私立仁德高級藥劑職業學校」，並於民國八十八年七月奉教育部教（88）技第 88004051 號正式改制為「仁德醫護管理專科學校」。本校為苗栗地區唯一的醫事類科大專學府，多年來為台中、苗栗、新竹地區培養大量的醫事專業人才，深受地方重視，深具發展潛力。未來本校亦將以培育人才、追求卓越、成為國際一流科技大學為辦學的最終目標。中長期整體發展的主要規劃方向有下面幾點：

- （一）積極推動課程改革，培養符合產業技術專業特色課程的人才，未來各科系的發展，將以精緻教學及產業需求實務主導為主要特色，科系課程的調整與發展將以符合苗栗地方需求與本校一貫特色為主要考量。
- （二）有效改善教學與工作品質，提昇辦學績效：
 1. 建構「教學與研究服務品質提昇」架構，落實教學品質與學習成效。
 2. 重視經營團隊及教職員教育訓練，實施全面績效評核與獎勵制度。
 3. 塑造全面品質化，導入優良管理實務及系統化機制。
- （三）落實理論與實務結合之辦學理念：
 1. 醫護類科學生在校期間均須參加校外實習課程。
 2. 商業類科高年級學生得選修專題研究課程，以培養實作能力。
 3. 鼓勵教師參與實務工作與研究，提昇產學合作的成效。
- （四）規劃增設特色科系：
 1. 未來將配合發展特色，增設「生物技術科」、「美容醫學科」等科系。
- （五）擴大延攬師資，並擴充軟、硬體教學及生活設施：
 1. 未來三年內將逐步提升專任師資結構，積極延攬醫事類科專業教師。
 2. 擴充軟、硬體教學設施及空間，如將增設國際會議廳、電腦教室等。
 3. 擴充校舍及相關設施，如將修建圖書資訊中心、行政大樓、綜合體育館等。
- （六）培養學生具有人文素養及道德情操之專業人才：

- 1.校園整體規劃配合通識教育目標。
- 2.廣設通識教育課程。
- 3.推動校園藝文活動。
- 4.灌輸學生尊重生命的態度。
- 5.輔導學生成立人文、服務性社團。

(七) 加強學生資訊與英文能力：

- 1.全面推動教師講義上網作業。
- 2.學生在校期間需修畢資訊相關課程或通過檢定考合格後才可畢業。
- 3.提升全校的英文程度及教學品質，鼓勵同學參加全民英檢。

(八) 落實學生生活及道德教育：

- 1.輔導學生宿舍自治團體，培養自我約束觀念。
- 2.實施教室及宿舍清潔責任區，落實勞動服務與整潔教育。
- 3.落實導師制度，健全人格。

全校教師統計表 96年11月09日

職 級 \ 職 別	專任	兼任
教授	2	0
副教授	8	0
助理教授	25	5
講師	167	81
教官	9	0
專業技術教師	5	15
總計	216	101
臨床技術指導		58

(1). 師資結構比=專任助理教授以上/專任講師以上

(2). 師資結構比：35/202=17.32%（符合專校>15%規定，未達升格技術學院>21%標準）正積

極徵聘助理教授以上師資

- (3). 專任助理教授以上為 35 位（如附件）
- (4). 日間部生師比=日間部學生人數/(專任老師人數+兼任老師人數/4+臨床指導人數*0.4)
- (5). 日間部生師比：5408/(216+101/4)=22.41（符合<25%規定）
- (6). 日間部學生人數合計為 5408 位（以教務處提供 96/9/19 為基準日）
- (7). 全校生師比=全校學生人數/(專任老師人數+兼任老師人數/4+臨床指導人數*0.4)
- (8). 全校生師比：5899/(216+101/4)=24.45（符合<40%規定）
- (9). 全校學生人數合計為 5899 位【務處提供 96/9/19 為基準日】

在圖書經費日漸短少之趨勢，購書應步向核心採購、重點發展，而藉由館際合作來互補館藏不足的問題。另外須加強電子期刊、資料之增購、管理與推廣。積極增購各類型非書籍資料，使資料類型漸趨多元。

本校近三年之圖書資源統計如下表所示

(一) 中文圖書	冊數			(二) 外文圖書	冊數		
	94	95	96		94	95	96
總類	4465	4466	4472	總類	37	1086	1086
哲學類	5985	5998	6050	哲學類	25	200	200
宗教類	2404	2406	2428	宗教類	17	48	48
文學類				文學類		1052	1052
語文類	30421	30458	30577	語文類	1384	1077	1077
藝術類	2102	2204	2415	藝術類	23	426	426
史地類	5845	5850	5890	史地類	642	98	98
自然科學類	4949	5392	5470	自然科學類	1188	602	602
社會科學類	15349	15358	15448	社會科學類	70	1081	1081
應用科學類	18698	18843	18951	應用科學類	1103	4816	4816
其他類				其他類			
小計	90221	90975	91701	小計	4489	10486	10846

三、圖書館服務			
(一) 圖書閱覽席位數 (個)	130	(三) 圖書借閱次數 (年平均數)	34250
(二) 圖書借閱人次數 (年平均數)	11669	(四) 光碟資料庫檢索人 次數 (年平均數)	12439

四、期刊分類			
(一) 一般期刊中文部分	種數	(三) 一般期刊外文部分	種數
總類	14	總類	
文史類	23	文史類	
哲學宗教類	16	哲學宗教類	
藝術類	10	藝術類	
其他類	88	其他類	
小計	151	小計	0
(二) 各系科中文專業期刊	種數	(四) 各系科外文專業期刊	種數
護理系 (科)	79	護理系 (科)	18
復健系 (科)	17	醫檢系 (科)	2
資管系 (科)	14	視光系 (科)	8
醫檢系 (科)	10	復健系 (科)	13
應外系 (科)	14	資管系 (科)	7
餐飲系 (科)	8	應外系 (科)	10
幼保科	6	餐飲系 (科)	8
職安衛科	7		
小計	155	小計	71

總計全校現階段的教室數量普通教室有 155 間，專業教室 67 間。依據本校目前所擁有的專業教室數量顯示，各科的專業教室均稍嫌不足，致使有許多的專業科目必須錯開時段才能上實習課或實驗課，這對於欲積極培養學生實作能力的學校而言，的確是面臨相當大的發展限制。因此教學設施（專業實驗教室）軟、硬體的積極增設，為現階段學校發展的重要方向。

二、學校發展方向、及執行重點特色（請簡要說明）

（一）總目標：

仁德以培育人才、追求卓越、成為國際一流科技大學為辦學目標。民國五十六年創校後，即秉持校訓「仁心德術、博施濟眾」精神，務實推動研究、教學、服務等三大領域工作，以跨領域的合作模式，結合現有的資源，發揮最大效能，

使得本校在面對變動快速的資訊時代的大環境中，充滿了彈性（flexibility）與適應性（adaptability），足以面對更大的挑戰。

（二）培育人才：

本校教育首要責任之一，在於作育英才，而人才是缺乏天然資源的台灣最重要的資本，因此對於教學方面的改進及發展特別心，各教學單位皆有各自的教學特色，輔導學生考取國家級證照。本校注重培養學生的專業知識及技能，並兼重德育、體育、群育、美育的養成。本校具有完善的教學設備、陣容堅強的師資群，及先進實驗室開放供教學與研究使用，建構成一個優良的學習環境。本校特別設計多元獨特之體育課程供學生適性選擇；精彩豐富的校園社團活動，讓學生學習如何與人相處、與自己相處的能力；在靜態方面，本校定期舉辦各式藝文活動，培養學生美育的涵養。

爲了避免在現代高科技的快速發展中，造成科技與人文的落差，學校認爲大專學生除在專門知識與技能的修習或興趣之外 應該涉獵修讀一些通識的課程，以獲得在社會科學、哲學、文學、藝術、科技新知等方面的素養。本校希望培養出具有文化氣質、人生情調、有社會關懷、科學認知，並且對生命意義具有深切認知的新一代專門技術人員。我們期待提供各種思考、分析、研究、觀察能力給學生，培育創意與批判思考、分析、研究、觀察的能力給學生，讓學生具備創意與批判思考並重的能力，期許其在學習處理當代及未來各種問題之際能夠游刃有餘。

（三）追求卓越

人才培育工作，最重要的是要有一流的師資，一群有理想的學者，在刻意經營的學術環境中追求卓越，一方面創造新知，一方面傳道授業。未來，我們將致力於創造並經營這種能吸引一流師資的學術環境；而此環境的形成需靠學校內具有特色的學術領域，逐步達到國際一流的水準，這是我們努力的目標。

（四）服務社會

學校的責任之一即在服務社會，在這方面的工作本校已經發展成一些具體模式，而服務及互動的範圍從社區進而到全國，更擴展到國際。服務的項目包括文化思潮、科技教育、社區發展之規劃、學術活動、推廣教育、以及公益服務等等。我們的特色之一，是與地方密切結合，充分提供地方分享學校的資源，並協助地方作整體發展之規劃，使學校未來的發展與地方的發展相輔相成。

三、本年度發展重點（請依中長程校務發展計畫列舉重點說明）

（一）護理科

1. 短期目標：規劃符合臨床護理需求的課程，提升學生及教師專業知識及技能。
 - (1). 因應現代照護需求，發展重點課程。
 - (2). 強化學生專業基礎知識及技能。
 - (3). 為台灣培育「稱職」且能取得病人或民眾及其家屬之信任的基層護理人員。
 - (4). 課程規劃加入偏遠地區及弱勢團體的服務。
 - (5). 落實學生應具有終身學習的能力、培養學生具備全人照護的概念、塑造擁有關懷、自主、負責、溝通及團隊合作的特質。
 - (6). 持續推動教師回流教育，強化理論與實務的結合。
 - (7). 定期舉辦教師成長共識營，以提升教師之核心學養、強化教學成效、改善課程設計。
 - (8). 邀請學界及臨床護理專家參與課程諮詢、規劃及設計。
 - (9). 推動師資培育計畫、鼓勵護理科教師進修博士學位。
 - (10). 提升臨床實習指導教師之教學品質。
 - (11). 整合修訂「護理教師教學評值表」、「實習指導教師評值表」及方式，綜合學生、實習單位、課程負責人及護理科主管對實習指導教師之教學評值。
 - (12). 逐年增聘碩士級實習指導教師。
 - (13). 增加實習指導教師返校參與實習檢討會與研習會之次數與時間。
 - (14). 修訂學生課程、臨床實習護理內容及實習學習成效之評值方式，以達到核心素養與教學目標的一致性。
 - (15). 建立規則的實習單位探訪。
 - (16). 學生實習手冊中加入「B型肝炎檢查」、「針扎事件」以及「結核病胸部X光檢查」結果之記錄，並加以稽核及分析檢討。
 - (17). 協助學生實習期間的租屋安排的機制或資源提供，並加強對校外實習同學的溝通聯繫。
 - (18). 加強落實護生之學習與實習輔導機制。
 - (19). 實驗技術課程增聘助教協助指導學生。
 - (20). 加強落實實施學生實習前「專業能力鑑定考試」。
 - (21). 加強「性騷擾」與「性侵害」的認知與防患。

- (22). 加強「性別平等」教育及施行。
 - (23). 設立「教師發展中心」。
 - (24). 與專業團體合辦護理相關研習會，增加教師與校外人士專業交流之機會。
 - (25). 鼓勵護理專業教師培養第二專長。
2. 中程目標：提升護理執照考照率，培育優秀基層護理人才。
 - (1). 建置完整護理教師個人教學檔案資料。
 - (2). 持續強化國考制度，並建構數位化評量。
 - (3). 建構教學平台，鼓勵學生自我學習與遠距教學。
 - (4). 持續強化學生英文能力，增加與照護對象溝通的能力
 - (5). 與業界建立友好關係，以助於教師規劃符合時代趨勢的課程。
 - (6). 定期舉辦護理科畢業校友座談會，增強學生對護理專業的認同。
 - (7). 定期舉辦護理科升學與就業座談會，並提供相關資訊於護理科網頁，且能持續加以追蹤。
 3. 長程目標：凝聚畢業校友向心力。
 - (1). 每年定期舉辦校友聯誼會。
 - (2). 於台灣北、中、南、東區設立校友會。
 - (3). 透過與業界合作經驗，塑立本科良好形象。

(二) 醫檢科

1. 短程目標
 - (1). 充實與加強師生網際網路之應用
 - (2). 充實專業課程之實驗儀器設備及改善上課教室環境設備
 - (3). 強化與各教學醫院的建教合作關係
 - (4). 輔導學生就業升學
 - (5). 推動和醫技各相關科系所進行師生學術交流合作計劃
2. 中程目標
 - (1). 研擬鼓勵教師進修辦法
 - (2). 鼓勵學生共同參與研究
 - (3). 充實專業課程之實驗儀器設備及改善上課教室環境設備

(4). 化學（重金屬、藥物）檢測中心

(5). （癌症）標誌檢測中心

3. 長程目標

籌劃成立及推動下列附屬事業體機構，再透過行銷策略亦可推動各個診斷與檢測中心之業務，同時提供本校各學系學生實驗、實習場所。

(1). 開辦推廣教育課程

(2). 建立遠距教學

(3). 老人健康指標診斷中心

(4). 分子醫學實驗室。

(5). 結合校友力量貢獻母校。

(6). 推動和國際名醫學院進行師生學術交流、建教合作計劃。

（三）應用外語科

1. 短程目標：成立本校「外語學習專區」，建置協助全校師生英語學習之軟硬體設施。

配合本校醫護管理特色及學生就業需求，規劃開設醫護英文、休閒觀光、科技英文、IELTS 等課程，並鼓勵各科系學生選修應外課程建立第二專長。成立本校「全民英語能力檢定」模擬測試中心，鼓勵有意願報考之同學參加輔導訓練。

2. 中程目標：擴大「外語學習專區」功能，計畫於 97 學年度起，持續擴編增添

各項軟硬體設備，使其功能更加完善能支援全校英日語教學需求。後續將「外語學習專區」改制成立「語言中心」，統一支援管制全校語言教學專業教室及建立研究能量以發展本校學生所需之教學特色。

3. 長程目標：為配合全校整體發展改制技術學院之計劃與方向，規劃二技與四技應用外語系之課程，預計陸續為本校學生增設其他休閒觀光、餐飲、醫療等課程選項，進而逐步成立各語言科系組學程。

（四）餐飲科

1. 短程目標

(1). 加強學生考取證照能力，使學生具備多元化工作能力，以備日後就業之所需。

(2). 加強餐飲廚藝與經營管理課程，使學生於進入產業後能適應市場需求縮短職前訓

練。

- (3). 因應當前餐飲產業升級之所需與未來趨勢，提升本科之辦學績效與研究水準。
- (4). 擴展培育非本科之學校師生與當地居民，進行輔導各項餐飲術科檢定考的訓練，以配合國家六年國建旅客倍增計畫。
- (5). 強化本科設備、師資與教學品質，並積極推動產、官、學合作計劃與策略結盟，促進永續經營之目標。

2. 中程目標

- (1). 成立各項餐飲術科國家技能檢定考場，並承接辦理調酒術科、中餐術科、烘焙術科等各項國家技能檢定考試。以激勵學生考取證照的企圖心與學習專注力。
- (2). 成立實習餐廳，經由嚴格的外場服務專業訓練與內場廚藝初階訓練，加強學生專業技能。藉由團體膳食、菜單設計、成本分析與採購實務等內場管理訓練，使學生能完全勝任內外場基層管理幹部職務。
- (3). 由本科所有專任的專業與通識教師共同參與，而兼任專業教師、產業界專家及教學策略結盟的高職、綜合高中與其他大專院校之專業技術教師，可提供本位課程教學特色與產學研究水準的支援。
- (4). 為學校師生與社區居民進行服務與輔導各項餐飲術科檢定考，並開辦各種餐飲術科檢定訓練班（例如：點心製作烘焙術科訓練班、蛋糕製作烘焙術科訓練班、中餐烹調術科訓練班以及調酒術科訓練班等）。
- (5). 要求本科導師平日做好班級經營，使學生對本科及學校具有向心力，願主動宣揚本科之優點與特色。並加強本科文宣工作，使社會大眾更瞭解本科技能教育的價值與本校辦學的特色。除學校編列預算及教育部之補助經費外，並透過各種的專案計劃或產官學合作等方式籌備經費，以達成擴充教學設備。

3. 長程目標

成立調酒術、中餐烹調、烘焙術科國家技能檢定考場，加強學生考取證照能力。設立實習餐廳，加強廚藝與管理課程，使學生於進入產業後能適應市場需求縮短職前訓練，並結合社區化輔導訓練，開辦各項餐飲術科檢定輔導訓練班，以配合國家六年國建旅客倍增計畫。

(五) 視光科

1. 短程目標

- (1). 發揮本科特色，協助苗栗縣市各國中進行視力保健演講與視力篩檢活動，以維護國中生視力健康。
- (2). 建設各類專業實驗教室，提升教師教學品質與學生學習環境。
- (3). 積極鼓勵學生報考專業證照，提升專業證照比率。
- (4). 拓展對外關係，與業者緊密結合提供業者人力需求，提高學生就業率營造雙贏局面。
- (5). 配合學生人數逐年增購專業實驗課程器材因應，降低人機比例，使學生均有充份實作機會累積實務經驗。

2. 中程目標

- (1). 配合教育部技職司政策，進行五專加二技產學合作專班開設。
- (2). 與眼鏡連鎖體系辦理「視光夏令營」，邀請學生與家長參與，藉由參訪學校與職場之機會，宣導視光科學科特色與未來就業前景。
- (3). 增聘專業師資提升教學品質。

3. 長程目標

- (1). 配合學校整體發展改制計畫，提升專業師資與研究發表著作。
- (2). 進行遍遠地區學校視力保健演講與視力篩檢活動。

(六) 資管科

1. 短程目標

- (1). 增設專業多媒體電腦教室
- (2). 舉辦各類資訊研習活動
- (3). 培養學生參與各項競賽活動
- (4). 全力推展線上教學輔助系統
- (5). 設立即測即評考場，提升學生專業證照考照率

2. 中程目標

因應當前產業需求與未來發展趨勢，培養中高級專業資訊管理技術人才，為國家經濟發展提供助力。

3. 長程目標

本科強調做「做中學、學中做」的精神，提供學生學習之實習場地，再依醫療院所的資訊支援現行系統，強化學生醫療資訊系統相關技能，以因應未來醫療資訊環境發展；對於網路串流服務(影像與聲音)的應用研究，並建置可使用於教學與醫療服務的網路直播系統，加深多媒體動畫(數位內容)相關技能。依據本科短、中、長程發展計劃，正積極擴充相關專業設備，以達成本科預期發展目標。

(七) 幼保科

1. 短程目標

- (1). 增設專業教室及教學設備（1.保母示範教室設立 2.教具教材製作室設立 3.樂器教室）
- (2). 舉辦各類幼教研習活動
- (3). 與優質幼托機構建立合作關係
- (4). 幼保網頁製作及維護

2. 中程目標

因應社會需求與時代潮流，培養具幼兒保育理念與實用技能的幼保人才。

3. 長程目標

提升辦學績效與研究水準，成為先進的幼兒保育專業人才培育與研究學府。

(八) 職業安全衛生科

1. 中長程發展計畫與目標

- (1). 積極規劃設立日間部五專職業安全衛生科一班，以利教育多元化發展。
- (2). 整合現有師資並合聘各科具職業衛生、環境衛生等安全衛生領域師資。
- (3). 增設安全衛生教育訓練作業環境測定實驗室一間。
- (4). 推動與雲林科技大學、聯合大學環境與安全衛生系進行校際合作。
- (5). 推動產學合作計畫：申請各項產學合作與國科會、教育部與勞委會計畫。

2. 支用計畫與學校整體發展之關連

本年度中長程校務發展計畫為持續建置本科之教學設備，並充實各項檢驗測定儀器，以提供授課教師與學生足夠之實驗器材，期能提升教師教學品質、學生能有完善之學習環境。發展目標如下：

- (1). 近程目標：添購作業環境測定、安全衛生教育器材與設備，提供良好之學習環境。

- (2). 中程目標：建置各項實驗室（作業環境測定實驗室、工業化學災害防治研究中心），規劃證照考試術科設備與教學為目標，提供學生優良之學習環境。
- (3). 長程目標：規劃產學合作計畫與業界在職進修管道，並尋求勞檢單位提供經費補助，成立各項相關檢測場所，以提供證照考試，進而建立成中部海線區域之職業安全衛生教育場所。

本科資本門之支用主要為建置教學圖儀設備與改善教學環境、設施為方向，經常門之支出則以教學研究與科務發展為主，經費依據教育部頒佈之『獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項』指示，配合學校中長程計畫發展編列。

(九) 復健科

1. 短程目標

(1). 學科輔導

因應「職能治療師法」修法通過，未具証照從事職能治療業務者半年內需取得執照的規定，將強化學生學科知能，提高學科評分標準及落實考照提昇方案，以提昇學生整體素質。

(2). 專業發展

- A. 增聘職能治療專業教師並延聘高階師資為設立職能治療科做準備。
- B. 辦理教師研習會，鼓勵教師參與業界實務活動，延聘業界具有資深實務經驗人員擔任實習課程技術教師。
- C. 出席學會所舉辦的專業課程研討會及職能治療事務會議，以配合及跟進職能治療專業發展。

(3). 擴充設施

依學生人數增設實驗教室與添購實作課程教學儀器，譬如籌設職前評估暨實驗室、科技輔具評估暨實驗室及三歲前早期療育及親子教育研究暨實驗室，並提供學生充份實作時間學習實務技能。

(4). 建教合作

- A. 選擇符合教育部新制評鑑具教學資格之醫療院所洽談實習與見習模式與事項。
- B. 拜訪長期照護機構、早期療育機構、就業輔導機構洽談建教合作模式與事項。
- C. 繼續參與苗栗縣輔具中心的合作案，並積極拓展鄰近縣市輔具中心的合作案。
- D. 推動參與地區所舉辦之山區或漁村之醫療巡迴服務，積極推廣職能治療之大眾教育。
- E. 進行規劃產學合作實驗計畫及就業輔導計畫。

2. 中程目標：

(1). 課程 e 化

要求授課教師上課教材以多媒體形式展現，減少板書，增加課程之深度性與活潑性，並建構網路課後學習系統，方便學生課後複習。

(2). 專業發展

- A. 繼續舉辦苗栗地區之學術研討會，以提高學校的知名度。
- B. 鼓勵教師加入專業臨床及學術組織擔任職務如公會及學會。
- C. 鼓勵教師發表專業著作，並於國內外學術研討會中發表，以加強學術交流，以提高學校的學術地位。
- D. 早期所籌設物理治療實驗室設備更新及擴充，以配合及追隨專業發展的腳步。

(3). 硬體設施

- A. 籌設健康照護及健康管理實驗室。
- B. 運動治療實驗室設備更新及擴充。
- C. 電熱療實驗室設備更新及擴充。
- D. 神經物理治療實驗室設備更新及擴充。
- E. 骨科物理治療實驗室設備更新及擴充。
- F. 水療實驗室設備更新及擴充。
- G. 小兒實驗室設備更新及擴充。
- H. 籌設健康照護及健康管理實驗室。
- I. 職能治療實驗室設備更新及擴充。
- J. 副木製作實驗室設備更新及擴充。
- K. 日常功能訓練及職前評估實驗室設備更新及擴充。
- L. 陶工教室及木工教室設備更新及擴充。

3. 長程目標：

(1).配合學校升格目標鼓勵教師從事學術研究發表論文、參與研討會與持續進修，以配合學校未來升格之長程計畫。

(2).專業發展

- A. 繼續舉辦台灣地區之學術研討會及國際性學術研討會。
- B. 鼓勵教師於專業臨床及學術組織中擔任幹部及論文審議委員。
- C. 進入專業證照考試命題中心，積極參與物理治療師級考試命題及題庫建立工作。
- D. 加強與中部大專院校合作，成為中部技職物理治療聯盟課程與實習規劃中心。
- E. 評估及規劃物理治療研究所設立所需的設備、師資及相關事宜。

(十) 通識教育中心

- 1.添購相關專業教室設備
- 2.校園及網路著作權須知講座
- 3.舉辦『通識教育』相關領域之研討會
- 4.舉辦或協辦通識教育等相關競賽

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明）

年度中長程校務發展計畫與往年最大的差異在於增加各單位的「圖儀設備擴充中長期發展計畫分析報告」，將各單位的圖儀設備發展規劃更行具體化，例如護理科的發展計畫目標為：提升辦學績效與研究水準，成為先進的護理專業人才培育與研究學府。近程的計畫在於：1.設備更新與擴充，2.科圖書室更新與擴充（資訊設備、多媒體教材製作設備）。中程計畫在於：教學軟體擴充。近程計畫完全與今年之支用計畫吻合，待明年之後再重新檢討當年的校務發展計畫，訂出持續性之科務發展規劃。

新增系科特別需求：配合學校中長程發展計畫，新設科系當年度享有高優先權，

優先建立所需之專業教室教學設備及專業圖書期刊。

教學儀器設備需求：為落實技職教育的實作政策及教導學生熟練護理專業技能，

教學所需之儀器設備，均配合教學單位發展特色及實驗室規畫編列重點設備預算專責小組管控。

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性（請具體說明）

1.經常門之支用則與學校師資與研究發展方向配合，鼓勵教師研究、研習、著作、進修、升等及改善教學，均符合中長程發展需求與規畫改善師資結構，提昇師資素質，改善研究風氣，提高學術地位，精進教學品質及密切關係。

2.增聘教師薪資，以及行政人員研習及進修，以上之經費編列均完全依照教育部頒佈之「獎補助私立技專校院整體發展經費申請原則及注意事項」指示，資本門部分由各單位依照中長程發展計畫編列預算，經常門部分依據本校「仁德醫護管理專科學校提昇教職員素質獎補助辦法」所列獎補助原則編列，再經由本校「專責小組會議」討論排定優先順序後，呈校長核定辦理。

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序（說明校內獎補助經費分配原則如何產生）

本校整體發展經費分配原則與程序如下：

(一) 資本門：

- 1.各教學單位依各科之中長程發展計畫書填寫（資本門經費儀器設備需求表），經科務會議討論通過後，提交總務處彙整報專責小組會議討論。
- 2.總務處對校園安全及環保設備進行規畫，提交專責小組會議討論。
- 3.學務處參考學生社團需求，提交總務處彙整後，報專責小組會議討論。
- 4.圖書館收集各教學單位圖書相關資料彙整，提交專責小組會議討論。

最後由總務處將各教學單位資料彙整後提報專責小組會議討論並排定之優先順序，若各單位申請之儀器設備如有重大規格或數量上的變更，應提專責小組會議審查通過後方可進行變更。

(二) 經常門

依據本校「仁德醫護管理專科學校提昇教職員素質獎補助辦法」之規定之教師研究計畫、進修、研習、升等、改進教學等各項獎助辦法辦理，經科教評會委員初審送研發室彙整申請案件，提本校教師評審委員審查通過，報請校長核准。執行時依校內相關教師獎補助辦法（已上網公告週知）進行。

關於經常門經費支用，本公平、公開、公正之三公原則，適時修訂獎勵辦法經校評會審核，通過公告周知，依規章制度公開審議辦理，不得僅適用於少數人或特定對象。

二、相關組織會議資料與成員名單

1. 專責小組組織辦法、成員名單與相關會議紀錄，如附件一。
2. 經費稽核委員會組織辦法、成員名單與相關會議紀錄，如附件二。
3. 獎助教師獎勵辦法、相關會議紀錄與出席人員名單，如附件三。

肆、預期成效

一、本年度規劃具體措施（詳填附表一至十）

1. 附表一 經費支用內容

2. 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
3. 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
4. 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
5. 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
6. 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
7. 附表七 資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書
8. 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
9. 附表九 經常門經費需求項目明細表
10. 附表十 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

二、預期實施成效

伍、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎補助經費申請、核銷與其他應行注意事項，請參考「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」與「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容（* 下列表格所稱獎助款係指績效型獎助款）

（* 填表數字以整數為準，小數點不予計算）

97年度獎補助款經費明細				
補助款(1)	獎助款(2)	總預算(3)=(1)+(2)	自籌款(4) (獎補助款 11% 以上)	總經費(5)=(3)+(4)
\$ 5,534,558	0	\$ 5,534,558	\$ 608,801	\$6,143,359

	資本門			經常門		
	補助款 60%	獎助款 60%	自籌款 (60 %)	補助款 40%	獎助款 40%	自籌款 (40%)
金額	\$3,320,735	\$0	\$ 365,280	\$ 2,213,823	\$ 0	\$ 243,521
合計	\$ 3,686,015			\$ 2,457,344		
占總經費比例	60%			40%		

註一：資本門及經常門，各佔獎補助款總預算（不含計畫型獎助）60% 及 40% 。

註二：10% 以上自籌款（不限定經常門及資本門的比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程 <input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ %（註一） <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎補助款		自籌款		備註
	金額	比例（%）	金額	比例（%）	
一、各所系科中心之教學及研究設備（至少占資本門經費 60% 以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$ 2,780,455	83.7%	\$ 365,280	100%	註二
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體（應達資本門經費 10% 【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$ 470,000	14.1%	\$ 0	0%	註三
三、 <u>教學研究及學生事務與輔導</u> 相關設備（應達資本門經費 2% 【 <u>不含自籌款金額</u> 】）	\$ 70,280	2.1%	\$ 0	0%	註四
四、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、 <u>無障礙空間</u> 設施等）	\$ 0	0%	\$ 0	0%	註五
合計	\$ 3,320,735	100%	\$ 365,280	100%	

註一：請詳細敘明理由。

註二：請另填資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（附表四）

註三：請另填資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書（附表五）、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（附表六）

註四：請另填資本門經費需求教學研究及學生事務與輔導相關設備規格說明書（附表七）

註五：請另填資本門經費需求其他項目規格說明書（附表八）

註六：自籌款（不限定資本門的比例）。

附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目	獎補助款		自籌款		內容說明（分配原則、審查機制說明）
	金額	比例	金額	比例	
一、改善教學與師資結構(占經常門經費 30% 以上【不含自籌款金額】)	研究 \$ 332,073 研習 \$ 110,691 進修 \$ 221,382 著作 \$ 442,765 升等送審 \$ 110,691 改進教學 \$ 110,691 編纂教材 \$ 110,691 製作教具 \$ 110,691 合計 \$ 1,549,675	研究 15% 研習 5% 進修 10% 著作 20% 升等送審 5% 改進教學 5% 編纂教材 5% 製作教具 5% 合計 70%	研究 \$ 46,904 研習 \$ 46,904 進修 \$ 著作 \$ 93,808 升等送審 \$ 改進教學 \$ 編纂教材 \$ 製作教具 \$ 合計 \$ 187,617	研究 20% 研習 20% 進修 % 著作 40% 升等送審 % 改進教學 % 編纂教材 % 製作教具 % 合計 100 %	一、分配原則 參考96年度各項經費支用概況，並預估97年之成長比率，由專責小組規劃，依據教育部獎補助款支用辦法規劃本年度預算分配。 二、審查機制 獎助教師案件之審核由科教評會審議(若審核通過，再送校教評進行複審)
二、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)	\$ 112,950	5.1%	\$ 0	0%	依承辦業務相關行政人員需求，依據提昇教職員素質獎補助辦法第十二條辦理，行政會議審查，陳請校長核可後，給予補助。
三、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)	\$ 55,346	2.5%	\$ 23,452	10%	依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	\$ 44,276	2%	\$ 23,452	10%	
五、其他	\$ 451,576	20.3%	\$ 0	0%	1.新聘具有博士學位及助理教授以上資格之教師。 2.妥善運用獎補助款公平分配補助現有師資。
總計	\$ 2,213,823	\$ 100%	\$ 243,521	100%	

註七：請另填經常門經費需求項目明細表（附表九）

註八：請另填經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表（附表十）

註九：自籌款(不限定經常門比例)。

註十：學生事務與輔導經常門經費使用注意事項：

- 1.學生事務與輔導經常門經費用於辦理學生事務與輔導相關工作，其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
- 2.餘學生事務與輔導經費使用，請參照教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。
- 3.上開經費使用項目應由各校學務處統籌規劃。

附表四

九十七年度資本門經費需求教學儀器設備規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先順序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	人因工學組	需具備或優於以下之功能：家瑪式握力計(具磅及公斤兩種測量單位)、坐姿彎曲度儀、推/拉力測定儀（測定範圍：100~1000N. (10~100kG). 型號：主機--95506. 延長拉桿--10040. 標準式片--100500.)、固定儀器三角架 *1（含安裝與海報）	1	97,000	97,000	安全衛生教育展示教室	職安衛科	
2	物性偵測器	需具備或優於以下之功能：振動計 V8200(位移(P-P)： 0.001~2mm、速度：0.01~20cm/sec、加速度：0.01~20G)、照度計 LX102（~20 萬 LUX，自動換檔，讀數單位-LUX 及吹燭光，200LUX 以下，解析度 0.1LUX，輸出 DC 0~2V）、風速計 A M-4201 (T: -10~+100°C .V-01-AN2 V: 0.1~50 m/s .V-01-AN3 P: 0~500mmAg)、專業型工安器材櫃(JSB-165)、精密噪音計 T1357 (0.1dB 解析度; 測量範圍 30 到 130dB; 快速/慢速之反應速率選擇; A 和 C 權衡)	1	93,500	93,500	勞工安全衛生教育展示教室	職安衛科	
3	消防偵測器	需具備或優於以下之功能：Cosmos SA-156 偵煙器(蜂鳴器、使用離子式感測技術)、Cosmos SW-784K 偵熱器(蜂鳴器)、靜電球、alarm 火警警報器(高速率的資料通訊(312.5Kbaud)、NFPA 類型 4 或類型 7 的網路操作)、三軸向磁場計 4190 型（測定範圍:0.1~1000mG. 解析度:0.1mG. 精度:<±1%. 顯示:8 位數 LCD 顯示）	1	97,000	97,000	勞工安全衛生教育展示教室	職安衛科	

4	化性偵測器	需具備或優於以下之功能：粉塵有害物採樣器（新型二氧化矽 IOSH95-A104）、粒狀有害物採樣器（TSI Model 8520，可即時偵測空氣中 PM10 及 PM2.5）	1	87,875	87,875	勞工安全衛生教育展示教室	職安衛科	
5	化學物質採樣器	需具備或優於以下之功能：檢知管(GV-100 檢知器組合檢知器)、氧氣濃度測定器(出氧氣的濃度，輸出流量 LPM，輸出壓力 PSIG 或 kPa)、可燃性氣體測定器（自動歸零功能測定可燃性氣體、硫化氫、一氧化碳時，為自動歸零方式）	1	66,360	66,360	勞工安全衛生教育展示教室	職安衛科	
6	教學影音設備	1.影音播放系統（DVD、影音光碟機架、投影機架及施工、影音喇叭）	1	24,125	24,115	勞工安全衛生教育展示教室	職安衛科	
7	肌電圖儀	四頻道無線肌電訊號系統 *規格： 頻道：生物回饋模式：二頻道 PC 模式：四頻道 *電源：電池壽命：8 小時（連續使用）， 可充電電池 *每個頻道頻寬：20-500Hz for EMG DC-500Hz for other sensors*可設定：閾值，音效(擴音機及耳機之輸出) .面板顯示器：條狀或線形 .模式：生物迴饋，間歇工作，模板吻合 .每個頻道數位 16 位元解析 .可選擇採樣率 1000 樣本/秒/頻道 *可提供插入式感應器：Pre-amplified EMG leads(使用拋棄式電極片)1D Mechanical，2D Electrical goniometers(簡易式或連接用 ROM)所有內容包含：主機 一台預先放大電極 四條攜行盒 一個	1	460,000	460,000	復健科生物力學實驗室教學研究用	復健科	
8	幼兒活動教室設備	超耐磨木質地板 40 坪、全面鏡(含不銹鋼扶手)、不鏽鋼鏡面框內裝鏡面玻璃 5mt、規格：寬 1050cm×高 260cm、寬 964cm×高 260cm 各 1 面、60 人鞋櫃(240cm×30cm×120cm、6 分木心板貼三毛櫟木紋色)×1 組	1 式	430,000	430,000	幼兒保育科上課使用	幼保科	

9	擴音系統	雙向發音喇叭x4、4CH 綜合擴大機x1、雙手握無線麥克風組x1	1	40,600	40,600	餐飲專業課程使用	餐管科	
10	筆記型電腦	Intel Core 2 Duo 1.8GHz、Windows 作業系統 14 吋螢幕	1	34,900	34,900	餐飲專業課程使用	餐管科	
11	咖啡機	雙孔出水，全自動	1	17,500	17,500	餐飲專業課程使用	餐管科	
12	土司切片機	74x73x74 cm，切片厚度 12 mm(厚片)	1	16,500	16,500	餐飲專業課程使用	餐管科	
13	切肉機	0.5 馬力，電壓 220V 或 110V，刀長 30 cm，63x50x43 cm	1	40,000	40,000	餐飲專業課程使用	餐管科	
14	雙門展示冰箱	雙門玻璃展示櫃，121*81*204cm、全藏	1	26,000	26,000	餐飲專業課程使用	餐管科	
15	電子烤箱微波爐	微波出力 900W，功率消耗微波：1520W；烤箱：2050W；組合功率：2750W，電源：220V	1	25,000	25,000	餐飲專業課程使用	餐管科	
16	桌上型冷藏櫃	氣冷式循環系統，自動除霜系統，透零隔熱除霧玻璃，溫度液晶數位顯示，70%~90%濕度空間，溫度控制+2°C~+6°C	1	58,000	58,000	餐飲專業課程使用	餐管科	
17	高壓噴槍清洗機	3hp，吸水 10.5L 轉速 1450rpm，1700psi 600*385*475mm 重 46kg	1	25,000	25,000	餐飲專業課程使用	餐管科	
18	視網膜鏡檢影組	含視網膜鏡、眼底鏡與握把各一隻，眼底鏡需含 Red free 濾片，含硬盒與專用充電電池、近用視標，可更換使用一般鹼性電池，附衛生署檢驗合格證號，附義眼與義眼立架	5	47,600	238,000	驗光學實驗、網膜檢影鏡實驗、隱形眼鏡學實驗用，檢驗患者眼球屈光狀態	視光學科	
19	外讀手動式鏡片驗度儀	球面 0~±25D 散光 0~±9.87D 測量度可 0.12 or 0.25 散光角度 0°~180° 為 1°跳	1	81,000	81,000	驗光學實驗、網膜檢影鏡實驗、隱形眼鏡學實驗用，測量鏡片	視光學科	

		散光可調+, -, ± Add 度 0~+9.87D 稜鏡度 0~5△ 稜鏡角度 0°~360° 鏡片直徑 0~100mm、附 12x11 公分螢幕可觀察度數調整狀況、液晶顯示度數，可列印鏡片度數				度數標示中心點		
20	鏡片驗度儀	手動內讀式，接目鏡可調整視差，度數-25D~+25D、每刻度間隔 0.25D，散光-6D~+6D，稜鏡測量至 6 度、每刻度 1 稜鏡度，乾電池式，5 分鐘自動關機	3	48,000	144,000	驗光學實驗、網膜檢影鏡實驗、隱形眼鏡學實驗用，測量鏡片度數標示中心點	視光學科	
21	精簡型電腦	企業精簡型電腦、 Eee PC 4G surf、EEEEPC4GS-W001X (白色)、作業系統 Windows XP、LCD 尺寸 7 吋 TFT 螢幕、LCD 規格 800x、480 WVGA、中央處理器 Intel Mobile 處理器、內建記憶體/是否佔用插槽 DDRII 512MB (on board)、音效裝置 立體聲喇叭支援 Hi-Definition、網路裝置 Ethernet 10/100 Mbps, 802.11b/g、硬碟容量 4GB(固態硬碟)、I/O 插槽 D-sub VGA out,SD/MMC 讀卡機,USB x 3, 耳機輸出、電池 4-cell, 4400 mAH、出貨附件 驅動程式, 變壓器, 滑鼠	3	12,371	37,113	改善教學品質、教材數位化	視光學科	
22	尿液比重折光儀	1. 測定尿蛋白與尿液比重 2. 有溫度補償裝置.在 16-38°C 操作溫度 3. 規格圖片如附件	1	12,000	12,000	測量尿比重與尿蛋白	醫檢科	
23	(-20°C 冷凍櫃)	1.臥式低溫冷凍櫃 上掀式 附有藥品 樣品鐵盒 2.溫度範圍:-15°C~-24°C 3.內容量:300 公升 4.電壓:110V60Hz	1	18,000	18,000	教學課程	醫檢科	

		5.附停電保護壓縮機裝置						
24	微量酵素免疫分析儀 (ELISA reader)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 波長範圍：400~750nm (升級 340-750nm) 2. 濾片波長：可放 8 個濾片，標配 405,450,490,600 nm，可選購 550、650nm 等波長 3. 測試範圍：0.000-4.000 Abs，解析度：0.001Abs，穩定度：0.003A/hr 4. 精確度：1%或±0.005Abs 從 0.000-3.000Abs，線性：±0.5%，重複性<0.2% 0.000-2.000Abs 5. 測試時間：小於 5 秒(最快 3.5 秒)，數量 96 孔盤 6. 測量模式：End point，Two point，Kinetic 7. 檢測器：9 組(8+1)矽光二極體檢測器，燈源採用長壽命型鹵素燈 8. 震盪方式：三種震盪速度選擇(快，中，慢)，震盪時間 1-999 秒 9. 溫度控制：室溫+2 至 50°C 可選擇，±0.5°C 10. 顯示器：8x21 液晶顯示 LCD，鍵盤設計 26 鍵 11. 儲存容量：內置記憶參數 100 組，數據 50 組，檢量線 20 組 12. 電腦介面：USB，RS-232 與印表機等三組介面 13. 電源供應：100-240V, 60Hz 電源自動切換，交流轉換直流電設計,具穩壓功能 	1	100,000	100,000	教學課程	醫檢科	
25	全自動尿液分析儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢體：尿液 2. 試紙：AUTION 試紙 (可使用 4、5、6、7、8、9、10EA) 3. 測試項目：尿糖、蛋白、膽紅素、尿膽原、酸鹼度、比重、紅血球、酮體、亞硝酸、白血球、尿液顏色 	1	50,000	50,000	醫檢科課程	醫檢科	

		<p>4.測定波長：430、500、565、635、760 mm</p> <p>5.測定原理：採雙波長及單波長（僅紅血球適用）反應測量法</p> <p>6.測定速度：每小時可達檢測 450 支檢體</p> <p>7.多餘尿液處理：可將試紙上多餘尿液移除的吸墊裝置</p> <p>8.內建式列表機：24 字元熱感應式列表機</p> <p>9.傳輸條件：RS-232 界面</p> <p>10.傳送速率：300、600、1200、2400、4800、9600 bps</p> <p>11.記憶容量：500 個測試值</p> <p>12.測試環境：溫度 10—30℃，溼度 30—60%</p> <p>13.電源供應：AC100—240V，50 / 60 Hz</p> <p>14.功率：最大 40 VA</p>						
26	數字顯示型高溫乾浴器	<p>1.雙槽數位加熱乾浴器</p> <p>2.溫度範圍：RT~150℃±0.2℃</p> <p>3.數位式控制溫度精確調至 0.1℃</p> <p>4.具有 Timer 可設定 0~999mins</p> <p>5.LED 顯示溫度及時間</p> <p>6.薄膜式按鍵，微電腦處理。</p> <p>7.可自行校正溫度。</p>	2	10,000	20,000	醫檢科課程	醫檢科	
27	倒立式顯微鏡	<p>1.無限遠補正 UIS 光學系統</p> <p>2.四孔固定式旋轉鼻輪，粗微調同軸</p> <p>3.6V30W 鹵素燈源</p> <p>4.10X, 20X 40X 物鏡專用 Built-in 位相環</p> <p>5.接目鏡視野數 FN20 最大可接 FN22</p>	1	150,000	150,000	醫檢科課程	醫檢科	
28	數位電泳照膠設備	<p>1.至少可提供 UV 可見光 兩種光源</p>	1	150,000	150,000	醫檢科課程	醫檢科	

		2.具數位照相能力及影像處理系統 3.可熱感列印						
29	多人觀察用教學顯微鏡	1.至少供五人同時觀看. 2.提供所有觀察應用包含：明視野 (Bright-field)、暗視野 (Dark Field)、相位差對比 (Phase Contrast)、簡易偏光 (Polarising) 3.同時可安裝影像處理量測系統(ccd)	1	200,000	200,000	醫檢科課程	醫檢科	
30	高階數位相機	中信局規格－ 彩色數位相機(項次 12.05)：1000 萬畫素低階彩色單眼 反光式數位相機 NIKON D80 附 AF-S DX 18-55mm F3.5~5.6G EDII 鏡頭 28678 (以下 2 項為環景特殊配件，非中信局規格) AGNO 8mm 全景光軸旋轉架 11500 SIGMA 8mm F3.5 EX DG 魚眼鏡頭 21500 腳架 GIOTTOS MT-9350	1	70,000	70,000	數位內容學程相關課程	資管科	
31	向量圖庫	合法授權的向量圖庫(意念圖庫全套)	1	17,264	17,264	數位內容學程相關課程	資管科	
32	伺服器	2U 超薄型伺服器(Quad-Core Intel Xeon 1.6GHz 二顆) (Windows Server 作業系統)(SAS 硬碟)	1	164,844	164,844	醫療組織與資訊管理、醫學影像技術與儲傳導論、醫療資訊儲傳標準、醫療資訊實作	資管科	
33	液晶螢幕	22 吋(含)以上寬螢幕彩色液晶顯示器(獨立顯示器不含主機) (預設不含護目鏡)	1	14,164	14,164	醫療組織與資訊管理、醫學影像技術與儲傳導論、醫療資訊	資管科	

						儲傳標準、醫療資訊 實作		
34	電腦	P4-C2.8G/1G/250GB/16XDVD/10/100Mbps/usb*8/19" LCD	2	20,000	40,000	提升教學品質,網路 輔助教學	應外科	
合 計					3,145,735			

附表六

九十七年度資本門經費需求軟體教學資源規格說明書（*各項採購單價請參照中信局聯合採購標準）

優先序	購置內容（請勾選）						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							
1		✓					冊	1343	350	470000	供師生教學閱讀之用		
合 計										470,000			

附表九

經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明	預估金額	備註
1	獎助教師研究	配合本校中長程發展，鼓勵教師從事學術及實務性專題研究，給予獎助，提昇本校研究風氣，建立學術地位。	332,073	自籌 46,904
2	獎助教師進修	獎助教師進修，取得博士學位，改善師資結構，提高師資素質。	221,382	
3	獎助教師校內外研習	獎助教師參加研習，增進教師研究能力及提高教學品質。	110,691	自籌款 46,904
4	獎助教師著作	獎助教師課餘從事研究，研究成果發表國內外期刊。	442,765	自籌款 93,808
5	獎助教師升等送審	獎助教師升等送審，改善師資結構	110,691	
6	獎助教師改進教學	提昇教學品質。	110,691	
7	編纂教材	提昇教學品質。	110,691	
8	製作教具	提昇教學品質。	110,691	
9	學生事務與輔導相關	依據教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理相關業務活動	55,346	自籌款 23,452

10	改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非 消耗品)	配合教學單位教學用	44,276	自籌款 23,452
11	行政人員業務研習及 進修	鼓勵行政人員參加與本職相關業務研習及進修，精進專業 知能，提昇行政效率。	112,950	
12	增聘教師與現有師資	新聘助理教授以上教師薪資，現有師資助理教授以上學術 研究費，由獎助款支應，降低本校整體人事費成本。	451,576	
合 計			2,213,823	234,521

註一：本表請填列所有經常門經費預估項目，為增聘教師薪資、現有教師薪資、獎補助教師研究之經費、行政人員業務研習進修、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)、學生事務與輔導相關工作等項目。若填列單價一萬元以下之非消耗品請另填附表十明細表。

附表十

經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表 (*根據單價一萬元以下之非消耗品詳細說明,各項採購單價請參照中信局聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	備註
1	3D 動畫用液晶螢幕,Viewsonic VX2235wm	螢幕尺寸 22 吋 反應時間 5 ms ;最大解析度 1680 x 1050 明亮度 280 cd/m2 ;對比 700 訊號輸入介面 D-Sub/DVI	1	10,000	10,000	教學	資管科/多媒體實驗室	
2	烤箱	上下溫度個別調整	1	4,500	4,500	實習餐廳使用	餐飲管理科	
3	保溫鍋	不銹鋼、29*H32 cm	1	7,500	7,500	實習餐廳使用	餐飲管理科	
4	電熱式油炸機	8 公升, 220V 26.5*39.5*24	1	3,800	3,800	實習餐廳使用	餐飲管理科	
5	飛利浦 讀碟王 DVD 組合音響	(MCD515)	2	7,400	14,800	多公能教學用途可播 cd,mp3,vcd 及 dvd 等	應外科之自學教室及閱覽室	
6	電磁波測試器	測試範圍: 0.1-20000m Gauss 設定精確度: ±4% 測量頻寬: 30-300 Hz	2	8,314	16,628	教學與實習用	職安衛科	

		尺寸體積：163 x 68x24mm 採分離式設計、方便攜帶					
7	鏡片鑽孔機	座檯式，可更換鑽頭	2	5,250	10,500	配鏡學實驗	視光學科
合 計					67,728		

校長

校長胡冠華

教務主任

教務主任 王定欽

總務主任

總務主任 黃建才
06-30-97244

會計主任

會計主任 洪貴美

研發主任

吳宗邦

