

視光健康促進實務學程

壹、學程規劃說明

一、學程針對產業發展與企業人才需求規劃

(一)產業需求狀況

視光專業旨在關注和照顧人們的視覺健康，這一領域已經不僅僅限於醫療機構，而是已經擴展到健康產業的各個領域，包括驗光所、視光中心、眼鏡鏡片和隱形眼鏡等。服務對象不僅僅是需要醫療治療的患者，還包括那些追求視覺健康的亞健康人群。因此，對於視光專業來說，僅擁有醫學專業知識已經不足以滿足當前多元化的需求。我們必須採取結合學術與實務的課程模式，以實現專業知識與實務經驗的結合，協助畢業生順利融入職場，迅速適應工作環境，並成為具備多元就業潛力的視光專業人士，以滿足當前多元的臨床視光健康人才需求。

(二)計畫目標

本計畫的主要目標是提升視光健康促進領域的教育品質和學生的職業競爭力，以更好地滿足當前產業需求。在視光健康產業中，視光專業能力和教育課程密不可分。然而，我們注意到學生在多元能力和臨床實踐方面存在不足，無法有效應對實務界的需求。這導致了視力矯

正後視力無法提升，以及對參與低視力等相關領域的恐懼和猶豫。我們認為視光專業教育需要全面調整以應對這些挑戰。這包括重新思考課程設計，檢視是否過於傳統和僵化，以至於無法適應未來的發展。我們致力於設計課程，以滿足社會和健康需求，鼓勵學生從被動學習轉變為主動學習，培養他們的獨立判斷和問題解決能力，並讓他們能夠在職場中充分發揮視光專業技能，實現學以致用，提高職場競爭力。我們的學程強調實用性和應用性，並專注於培養學生的專業知識和技術，強調問題解決能力和終身學習的重要性。此外，我們也強調團隊合作和溝通技巧的培養，以便學生能夠提供優質的眼睛衛教和眼鏡驗配專業服務，從而實現視光健康促進的目標，包括視力問題的預防、維護和康復。我們的具體目標包括：

- 1.提高畢業生的專業知識和臨床操作技能，從而減少他們在就業時的恐慌和不安感。
- 2.增強學生的臨床實踐能力，強化他們的就業適應能力，並激發他們對參與配鏡健康產業的興趣。
- 3.培養學生對視光健康專業的敬業精神，加強他們的責任感。
- 4.提高畢業生的就業率，體現技職教育的務實精神。
- 5.擴展畢業生就業市場的廣泛機會，增強他們的多元就業能力。
- 6.創造卓越的辦學成就，吸引有志於視光健康產業發展的學生。

7.建立有益的產學合作，增進業界對學校的信任和認可。

(三)學員修習學程後可從事之職務說明

學員修習學程後，如順利考取國家驗光師證照，將具備豐富的視光健康促進相關知識和實務技能，能夠擔任多個職務，包括但不限於：

1.驗光師：學員可以成為具備優秀視光知識和技術的驗光師，負責進行屈光檢查、雙眼視覺評估、眼鏡和隱形眼鏡的驗配，以幫助人們評估視覺問題，提供相關的視力矯正建議而獲得最佳視力矯正。

2.驗光所管理職：可負責協調和管理眼鏡驗配服務，確保服務品質和客戶滿意度。

3.眼科技術員：學員有能力成為視光健康衛教人員，負責向醫療院所、地方社區、學校和其他機構提供眼睛健康資訊和衛教，以提高大眾的視光健康意識，以確保有效的視光健康促進。

4.視光產品銷售代表：學員可以擔任視光產品（眼鏡框、眼鏡片、隱形眼鏡、視覺輔具相關工具等）的銷售代表，協助客戶選擇合適的視力矯正產品。

5.視光學術研究人員：學員有機會參與視光健康相關研究，並在學術界或產業中貢獻他們的專業知識和研究成果。

(四)學程所培育人才之職能分析

學程旨在培育具備多元職能的視光健康促進專業人才，他們將能夠應

對現代視光健康產業的各種需求，如：

- 1.視力評估和矯正：學員將掌握評估和矯正視覺問題的技能，包括測量視力、驗光和提供眼鏡或隱形眼鏡的建議。
- 2.眼睛檢查和疾病識別：學員將能夠進行眼睛檢查，識別眼部疾病和視力問題，並提供相應的建議，轉介給眼科醫師。
- 3.眼鏡製作和驗配：學員將學會製作和驗配眼鏡，以確保客戶的視力矯正處方得以完美實現。
- 4.視光產品知識：學員將瞭解各種視光產品，包括眼鏡鏡片、隱形眼鏡、太陽眼鏡等，並能提供客戶有關眼鏡的選擇、產品使用和隱形眼鏡護理的建議。
- 5.視光健康教育：學員將能夠提供視光健康教育，包括有關視力保護、預防視力問題和眼部保健的信息。
- 6.客戶服務和溝通：學員將培養良好的客戶服務技能和溝通能力，以滿足客戶需求，解答問題，並建立長期客戶關係。
- 7.團隊協作：學員將能夠有效地與醫療團隊和同事協作，以確保提供綜合的視光健康服務。
- 8.研究和創新：學員將有能力參與視光相關研究，追蹤行業趨勢，並不斷提高他們的專業知識和實踐。

(五)參訓學員甄選條件

(含註明預定招收參訓學員之科系名稱)

本學程預計招收20位仁德醫護管理專科學校之視光學科學生，甄選內容如下：

- 1.甄選資格：對此就業學程有興趣的五專日間部視光學科五年級學生進行招募，男女皆可，必須願意全程配合學程所有課程規劃，畢業後有意願立即投入配鏡健康就業市場。
- 2.成績篩選：操行成績平均75分以上。若有意願參加本學程人數超過20位，則依據此成績進行排序篩選。
- 3.生涯規劃會談：針對符合資格的報名學生進行面談，確保學員對此學程明確了解，並且繳交參與就業學程的「就業追蹤同意書」，以確保招收有意願且符合資格的學員。

二、課程規劃

(一)課程設計機制與流程

本課程規劃致力於培養視光健康促進領域的專業人才，秉持本校四大教育目標：專業、熱誠、敬業、具職場技巧與創造力。我們的願景和教育目標是培育既具有理論基礎又具實務能力的驗光人員。作為驗光人員，學員將被賦予驗光、配鏡、隱形眼鏡、雙眼視覺和低視力等基本視光專業知識，同時也將具備眼鏡銷售和門市實務技能，並培養時尚和美學觀念。隨著科技迅猛發展，學員將具備資訊和科技應用能力，

以及持續學習的意識，以跟上知識和技術的腳步。在職場中，敬業精神至關重要。學員將培養扎實的工作態度，具備出色的職場溝通、協調和問題解決能力。這些技能和態度將使他們成為出色的視光專業人才，有能力應對視光健康促進領域的多元挑戰。

為達成我們的教育目標，我們制定了下列本科的八大核心能力，並透過課程之教授與學習，得使畢業生具備上述之六大校級核心能力，以及下列的本科的八大核心素養，如圖1所示：

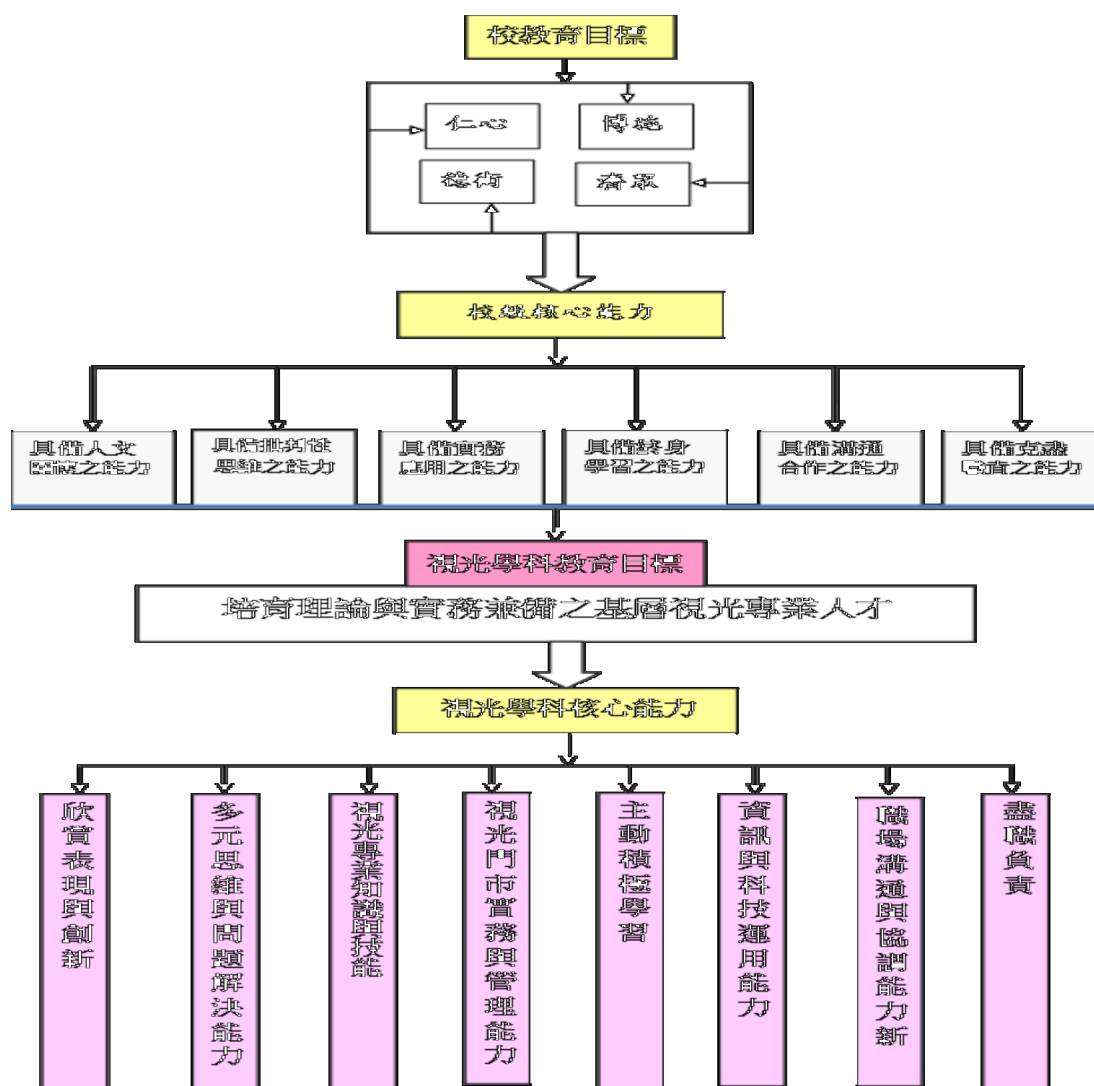
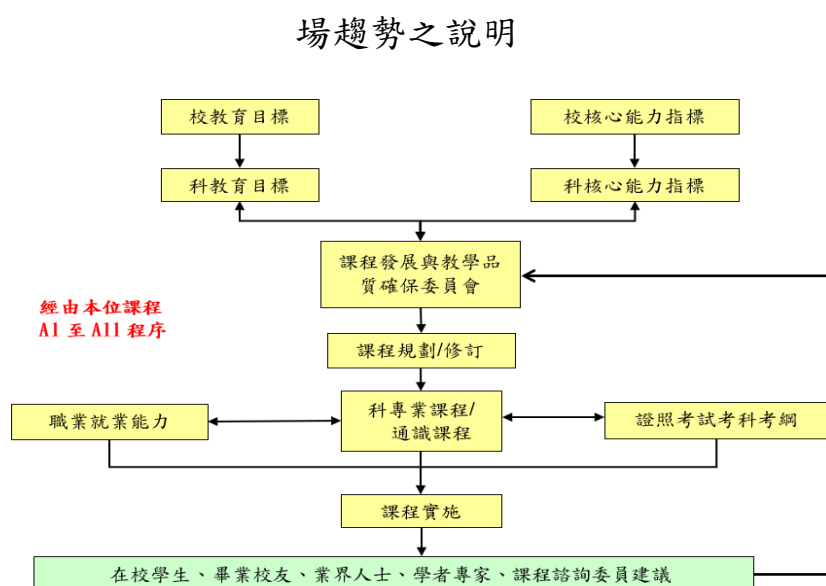


圖1 視光學科教育目標及核心能力與校級教育目標及核心能力關聯

本科課程架構之規劃，是依循本位課程A1至A11之程序進行。本科設有「課程發展與教學品質確保委員會」，負責各學制課程標準之規劃、設計、修訂與創新。課程發展委員會由科主任擔任召集人，成員除包括科內專任教師代表外，尚包括學界代表、業界代表、畢業校友代表與在校生代表，共同參與探討課程規劃，以確保課程適合業界需求、符合驗光人員考照之深度與廣度、學生學習課程銜接得宜，如圖2所示。課程標準之擬訂，包括開設科目之名稱、學分數、開設年級等。每學期開學前，本科之課程發展委員會都必須依照課程標準擬定科目課程表並送交會議審核通過，並提報教務處。各授課教師之授課大綱與進度表亦須於每學期開學前提交課程發展與教學品質確保委員會審核通過，置放於學校網頁供學生、家長瀏覽下載。

圖2 視光學科課程規劃修訂流程

(二)課程發展與既有課程架構之連結、符合產業發展或就業市場趨勢之說明



本課程的設計以視光健康促進為主題，融合了通識人文、基礎醫學和專業核心課程。通識人文課程強調個人品德培養、文化陶冶，以及培育學生尊重生命、敬業、溝通、合作和主動學習的態度。這與本科的教育宗旨和目標密切相關，培養具有關懷和服務社會的信念的學生。基礎醫學課程旨在建立學生的醫學知識基礎，使其具備堅實的基礎能力，作為視光技術的核心基礎。專業核心課程則以視光臨床技術過程為基礎，引導學生學習視光知識專業，直接連結學生未來在就業市場的需求和能力。此外，學校通識中心還提供學生多樣的通識選修課程，以提升其人文素養，這符合學生多元學習的需求。依據112學年度日間部五專視光學科的課程標準，學生在畢業前須修畢220學分。課程的設計充分考慮到學生的專業水平和臨床實踐需求，逐步連接通識人文、基礎醫學和視光核心專業課程。視光專業課程包括基礎醫學、視光學、隱形眼鏡學、視光管理學、配鏡學等核心科目，並融入了視力保健和經營管理相關內容，以應對驗光專業化社會趨勢。本課程的目標是強化學校教學和醫療臨床實踐之間的連接，並提供更深入的證照輔導和臨床職場學習，以滿足視光健康促進領域的就業需求。

貳、招生宣導做法

計畫採取以下方式來進行招生宣導，以確保學生充分了解計畫的內容和潛在優勢：

1.班級導師介紹：計畫主持人將在計畫通過後，透過班導師協助進行招生宣導。在班級會議中，計畫主持人會向班導師詳細解釋本學程計畫的目的、執行過程和課程內容，然後由班導師向五年級學生進行宣導，同時了解他們的選修意願和就業意向。

2.問與答：學生如果有任何疑問或需要進一步了解，他們可以直接聯繫計畫小組成員，進行詳細討論和解答疑問。

3.使用Line 群組和海報宣傳：招生訊息將通過班級Line 群組進行公告，以確保學生能夠即時獲取相關資訊。此外，宣導海報也將張貼在班級的公布欄上，提供視覺化的宣傳。

4.社交媒體宣傳：我們將招生訊息公告在[仁德醫專學生專用社團]的臉書頁面上，以擴大宣導的範圍，讓更多學生了解本學程計畫的機會和好處。

5.透過這些多元的宣導方式，我們將確保學生充分瞭解本學程計畫，並鼓勵他們積極參與招生過程。

參、學習輔導措施

1.開學座談會：在學程開始時，我們將舉行座談會，提供學員機會與計畫小組成員面對面交流。我們會詳細說明學程的目標、課程內容、選修方式以及選擇職場體驗的驗光所。此外，我們會提供計畫小組成員的聯絡資訊，以便學員在學程期間隨時尋求幫助或討論問題。

- 2.定期座談：在視光專精課程階段，我們將安排定期的座談會，讓學員和計畫小組成員互動，聆聽學員的意見和反饋。這有助於追蹤學員的學習狀況，並可作為調整課程教學和未來計畫的參考。
- 3.學習預警：我們將鼓勵授課老師使用學校點名預警系統，及早識別學習狀況不佳或缺席嚴重的學生。這些信息將及時通知計畫主持人，以便深入了解學生的學習狀況和適應問題，提供必要的輔導和支持。
- 4.職場體驗訪視：在學員的職場體驗階段，計畫小組將定期訪視每家驗光所，以了解學員的學習進度。這將與業界師資進行討論，共同探討學生的學習成效和需求，以調整職場體驗課程並提供輔導。
- 5.業師座談：職場體驗結束後，將舉行座談會，讓學生與職場業師交流意見和經驗。這有助於評估學生在臨床照護方面的學習成效。
- 6.成果發表會：學程結束時，我們將舉辦成果發表會，提供學生分享和反思的機會。學生可以討論在不同職場的學習經驗，並評估學習成效，以供未來改進的參考。
- 7.學程專屬群組：我們將建立學程專屬的線上群組，供學生查詢相關訊息，包括學程簡介、課程規劃、師資介紹、學員名單、表單下載、職場體驗單位簡介和就業資訊。有助於學生隨時獲取相關資訊和支援。

肆、就業輔導措施

一、措施內容：

為協助學生順利進入職場，本計畫規劃辦理「徵才活動」邀請國內眼鏡公司到校，提供學生機會深入了解不同公司的職場環境。

這些活動將包括公司職場簡介、文化、營運方針、福利、升遷制度以及未來展望等內容。學生將有機會與公司代表互動，提前瞭解不同職場的特點，協助學生做出明智的職業選擇。後續也會提供學生職涯諮詢服務，讓他們能夠討論個人職業目標和發展計劃。學生將有機會與專業職涯諮詢師討論他們的職業選擇，並獲得個人化建議。

二、就業輔導工作項目與時程：

學程開訓時即告知學生有關本校就業輔導資源，以協助他們更早地準備就業。在學程進行中，我們將持續提供學生有關就業的最新資訊和建議：

- 1.舉辦校園徵才活動，為學生提供與求職公司進行面對面交流的機會，以幫助畢業生探索就業機會。
- 2.安排畢業校友參與分享經驗活動，分享他們在不同職場的經驗和建議，使學生能夠更深入地了解不同行業。
- 3.在學程結束前，我們將安排學生參加職場體驗機構提供的就業面試，為他們提供實際面試經驗，幫助他們更順利地進入職場。
- 4.我們將建立畢業系友的就業資料庫，用於彙整學員的人力資源，提

供求才和求職資訊等服務。

5.在學程結束後，我們將定期(六個月和十二個月後)通過電話或LINE群組聯繫學生，評估他們的就業狀況，提供必要的就業媒合和輔導服務，以確保他們順利達到職業目標。

這些就業輔導工作項目和時程將協助學生在畢業後找到適合的職業機會，並提供長期的支持和指導。

三、畢業後就業追蹤措施：

當本學程的學員完成學程並畢業後，我們將實施就業追蹤措施，以確保持續與他們保持聯繫和了解他們的就業狀況。我們將透過電話或LINE群組等方式，與學員進行交流，並蒐集以下資訊：

- 1.學員的就業情況，包括所就業的公司、職位、工作內容等細節。
- 2.學員正式進入職場前的準備程度，包括對職場需求的了解以及相關技能和知識的掌握。
- 3.學員正式進入職場後的工作能力，包括在實際工作環境中應用所學的能力。
- 4.學員在新職場的適應情況，是否能夠順利融入工作環境並面對挑戰。

這些追蹤措施將有助於評估本學程對學生就業的影響，並提供必要的支持和反饋，以確保他們在職場中取得成功。

四、與外部就業服務連結：

本計畫積極與外部就業服務機構建立緊密聯繫，以支持學生在就學期間進入職場實習，並為其就業提供更多機會

1.就學期間與產業媒合：我們鼓勵參與本就業學程的學生，不僅要取得「眼鏡鏡片製作」和「門市服務」證照，還會安排他們到眼鏡產業從事職場實習。這個安排有助於學生在學習期間將所學技能實際應用，並熟悉視光行業的工作內容，為順利就業打下基礎。

2.向職場體驗單位與合作單位推薦畢業生：我們與視光行業的合作醫療院所簽署了「產學合作策略聯盟協議書(MOU)」，通過產學合作的模式培育視光人才。這種合作不僅有助於提供學生實際的就業機會，還促進學生的職業發展，提高他們的就業競爭力。這樣的合作模式有助於確保學生在畢業後獲得更多的就業機會。

伍、學校資源投入與行政配合情形

說明配合經費、人力整合、產學合作資源等。

一、 學校投入10%之配合款，並由技術合作處統籌彙整計畫。

二、 總務處、會計室、出納組協助與此計畫有關業務的採購及經費的核銷與審核。

三、 教務處課務組負責協助本就業學程簽約及課程等控管。

四、 技術合作處負責協助辦理校園徵才博覽會等。

五、計畫協同人員負責辦理就業職涯講座、合作醫療院所參訪、就業資訊公告、眼鏡業界人才媒合活動。

六、視光學科的排課教師提供就業導項專業課程之課程設計，行政人員提供電腦、單槍投影機、視聽設備等較學資源作為。計畫協同人員負責聯繫本校已簽訂「產學策略聯盟意向書」之合作醫院，協助簽署職場體驗同意書。

七、增聘之就業學程兼任助理將擔任本科就業學程執行的聯絡窗口，如課程會議紀錄、選課諮詢、師資聯絡、職場體驗單位聯繫、學生聯繫、課程問卷調查、資料彙整、經費核銷及網頁資訊管理等。

八、各課程任課教師於課堂授課或實務操作均會積極輔導學生，並配合教師教學意見調查機制，將學生學習意見回饋予授課教師，以供教師調整授課內容。

九、本科各臨床實驗室提供「視光實務技能操作與檢定」課程之用。

陸、管控機制(如整體計畫達成度、教學品質、學員參與度之控管等)

一、參訓學生必須徵求家長同意且繳回家長同意書，並遵守課程與職場體驗醫療院所之出席與請假規定，並接受體驗臨床業師之督導。

二、本計劃小組成員進行定期以及視需要不定期召開會議以監督與管控。在進行課程過程要求學生整體出席率應達八成以上，才能獲得學程結訓證書。

三、每項課程執行期間學生可利用[教學反映意見回饋平台]，讓學生及時、快速、直接的提出課程相關意見與問題，並且採取安全匿名的方式與老師互動。

四、單向課程結束後亦會以問卷調查方式，瞭解學員之學習效益及反應，瞭解學員之學習成效，做為執行學程計畫改進的依據。

五、學生參與職場體驗活動期間，校內教師至少進行一次臨床訪視，並且在職場體驗前、中、後，會邀請業界師資共同參與臨床討論會，實際瞭解學生學習狀況。

柒、預期效益及評量指標

包含自訂參訓學員訓後三個月內就業率及其他具體預期效益指標(欲規劃國際化學程之學校，請加入具國際認可之技能評量作為參訓學員評量指標)。

一、 預期效益

1.增強學生的職業競爭力：透過證照輔導課程，協助參與學生順利取得眼鏡鏡片相關證照和驗光師/生執照，從而提高他們在職場中的競爭力。

2.建立正確的工作態度：透過知識職能、動機職能和行為職能的核心課程，協助即將畢業的學生建立正確的工作態度、信念和價值觀，以利順利融入職場。

3.提前了解職場實務：透過業界實務課程講座，學生能夠預先了解職場的工作流程，為他們進入職場做好充分的準備，提高就業機會。

4.增強學生學習效能和適應能力：透過職場體驗，應屆畢業生能夠結合學術知識和實際臨床實務經驗，以提高學習效能，增強他們在畢業後順利適應臨床視光工作。

5.培育具備醫療知識和技術的應屆畢業生：使他們能夠提供醫療照護機構所需的優質護理，滿足患者的需求。

6.鼓勵職場體驗醫療院所優先雇用學習表現優良的學生，從而實現本學程的"工作媒合"功能，使學生達到充分就業的目標。

二、 評量指標

1.證照取得比率：學員取得眼鏡鏡片製作或門市服務之證照比率達80%。

2.就業率達成：學員結訓後各階段預計達成就業率，包括3個月達60%、6個月達70%、12個月達80%。

3.就業穩定度：學生畢業後從事的第一份工作持續計業達六個月(含)以上的比率，或者畢業後一年內曾經持續就業達六個月(含)以上的比率，以此評估就業穩定度，期望達到70%以上。

4.就業關聯性：學生未來從事的工作性質與本學程之相關性達到70%以上，以此評估就業與所學內容的關聯性。