仁德醫護管理專科學校
Jen-Teh Junior College of Medicine, Nursing and Management



仁德醫護管理專科學校 X 社會責任 共好

2025

永續發展 | 健康照護 | 紮根在地 | 創生未來

目錄 Contents

01 校長序-以健康照護爲核心，開創在地永續共榮

00 團隊介紹

00 共創在地幸福老化的藍圖 — 從南庄USR到失智友善社區的深耕實踐

00 慢城・銀髮優活：從「孤獨死」到「共下來食飯」— 仁德醫專在南庄的大學社會責任實踐

00 溪洲里青壯與銀髮族共好社區之健康促進計畫

00 ESG永續智慧管理場域實踐





校長序

以健康照護為核心，開創在地永續共榮

仁德醫護管理專科學校 校長 黃柏翔



面對少子化、高齡化與產業結構轉型的社會現況，技職教育正站在新世代的關鍵轉折點。仁德醫護管理專科學校秉持「仁心德術、博施濟衆」的校訓，始終相信教育的本質在於「以人為本」，而技職教育的價值，則在於讓每一位學生都能以專業實踐服務社會、改變地方、創造共好。

自107年起，本校積極推動教育部大學社會責任實踐計畫（USR），以「健康照護」為核心發展軸線，從教學創新、產學合作到社區實踐，逐步形塑出兼具專業導向與人文關懷的仁德模式。這不僅是教育的延伸，更是一場面向社會的行動——讓學校不再是一座孤立的象牙塔，而是與土地共同呼吸、共榮的力量源泉。

仁德醫專的發展基礎，立基於對「健康照護」的深厚專業與對「社會責任」的實踐承諾。我們從教育的核心出發，將課程與社會議題結合，培養具備臨床能力、社區敏感度與永續思維的專業技術人才。

在課程規劃上，學校強調「跨域整合」與「實務導向」；在學習場域上，則從校園延伸至社區，讓學生在行動中學習，透過真實場域的互動與觀察，理解專業知識如何回應生活中的需求。這樣的教育模式，使學生不僅能「學以致用」，更能「用以致學」，在實踐中形塑專業認同與人文關懷。

從場域問題出發，打造仁德的USR實踐地圖

仁德醫專長期深耕苗栗地區，從偏鄉山城到沿海社區，逐步建立多元的USR實踐場域，讓學生在真實環境中成長、在服務中學習。

一、南庄高齡友善基地

本校自107年起推動「慢城．銀髮優活與地方深耕計畫」，以南庄鄉為場域，協助長者健康促進、延緩失能，並進一步推動「失智友善社區」行動。這些行動不只是照護，更是一種陪伴與理解——讓高齡長者在熟悉的社區中安穩生活，也讓學生在互動中體悟「照護的本質是共生」。

二、溪洲里青銀共好計畫

在學校所在地後龍溪洲里，學校推動「青壯與銀髮共好社區健康促進計畫」，讓學生以課程為橋樑，走入社區與長輩互動，設計懷舊手作、體適能活動與健康衛教。學生從中學會傾聽、尊重與創造連結，而社區長輩也因此重新感受到被陪伴與被需要的價值。

三、ESG永續智慧管理場域

近年來，本校更進一步將USR拓展至產業與環境層面，推動「ESG永續智慧管理場域」，與在地企業合作，共同推動「產業永續」與「淨零碳管理」，培養師生碳盤查、淨零規劃與節能減碳等實務能力，並透過場域實作，協助地方產業建立永續管理制度，實踐從安全管理到永續發展的教育價值。不僅拓展職安教育的深度，也讓仁德的USR精神進入企業治理的核心，成為地方減碳與ESG轉型的重要推手。

以教育為起點，培育永續發展的人才

「健康照護」不只是本校的專業，更是一種教育哲學。仁德醫專透過專業課程、跨域學程與USR課程的結合，培養學生具備三種核心能力：

實作力	從臨床實習到社區服務，學生能以所學解決真實問題；。
就業力	配合國家證照制度與產學合作，落實「畢業即就業」目標。
創新力	鼓勵學生以創意思維回應社會變遷，發展智慧照護與永續管理應用。

這樣的教育路徑，讓仁德醫專在培育「健康照護專業人才」的同時，也培養出具備「社會關懷力」與「永續思維」的新世代行動者。

對應SDGs：以在地行動連結全球願景

仁德醫專的USR推動藍圖，與聯合國永續發展目標（SDGs）緊密呼應。

我們以「健康照護」為核心，實踐SDG3（健康與福祉）、SDG4（優質教育）及SDG11（永續城市與社區）；同時，透過「ESG永續智慧管理場域」推動SDG13（氣候行動）與SDG17（夥伴關係），實現教育、產業與社區三者共榮的永續生態系。

對仁德而言，永續不是口號，而是一種生活方式；USR不只是計畫，而是一種教育信念。

讓仁德成為地方共榮與健康永續的典範

未來，仁德醫專將持續深化「健康照護 × 永續教育 × 社會責任」的發展方向。我們將建立USR專責中心，整合校內外資源，持續擴大與政府、企業、社區的合作網絡，推動「從健康到永續」的全人教育。

我深信，一所學校的偉大，不在於建築的高度，而在於它能否讓學生看見世界、回到土地、改變社會。仁德醫專將以教育為起點，以關懷為核心，陪伴每一位學生成為推動社會前進的力量。

「教育不是告訴學生要成為誰，而是幫助他們找到能夠改變世界的自己。」

4 團隊介紹

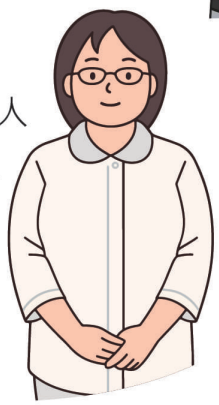
計畫主持人
侯宏誼



協同主持人
崔清新



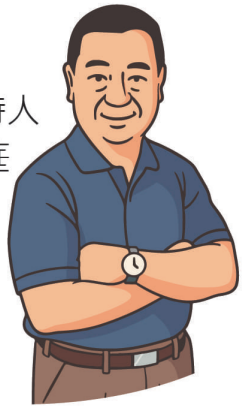
協同主持人
陳念歆



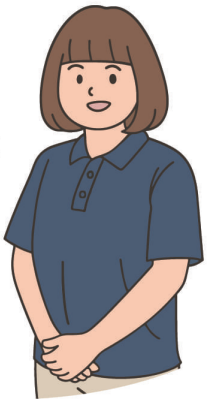
協同主持人
陳佩芸



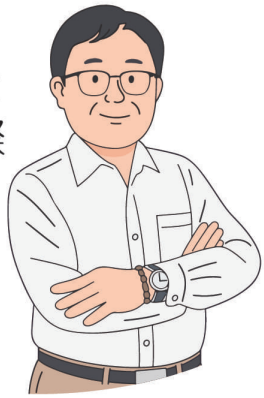
協同主持人
胡冠華



參與教師
吳煜蓁



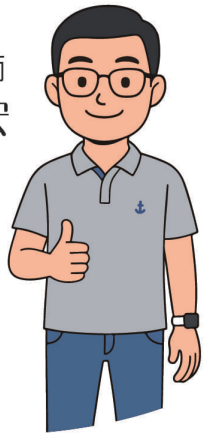
參與教師
林明燦



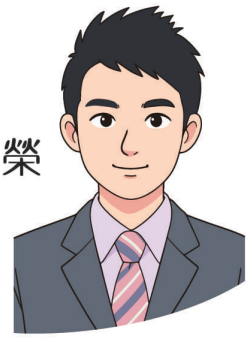
場域老師
賴祥宇



場域老師
林建宏



助理
彭維榮




樂活
長者 照護
社區據點服務
ESG永續智慧
關懷
預防及延緩失能
農業淨零排放
社區據點服務
零碳排素養
實務導向
失智友善社區
醫事檢驗科
人工智慧暨醫療應用科
餐旅管理科
永續治理
創生未來
大學社會責任
智慧管理
職業安全衛生與科技廠防災科
校園淨零規劃
仁德醫專
友善
ESG永續智慧管理場域
生技製藥經營管理科
護理科
展望
未來
健康美容觀光科
氣候行動
高齡友善基地
健康照護
永續發展
生命關懷事業科
視光學科
USR計畫
紮根在地
跨域整合
醫事檢驗科
口腔衛生學科
復健科
仁心德術
銀髮優活
博施濟眾
以人為本

6

共創在地幸福老化的藍圖—從南庄USR到失智友善社區的深耕實踐



銀海社區型職能治療所

所長 賴祥宇 職能治療師

一、從健康老化出發：打造預防失能的社區守護網

高齡化是臺灣社會無法迴避的現實課題。據統計，苗栗縣在115年長者比例已達20.1%，正式邁入「超高齡社會」。這不僅是人口結構的轉變，更是整個社區運作模式必須面對的挑戰。

衛福部與國健署近年積極推動「預防及延緩失能」政策，鼓勵地方單位從健康促進、功能維持出發，讓長者能在熟悉的社區中安穩老化。我們帶領學生走入南庄，親自感受社區文化、人口變化與生活節奏。從觀察到設計，從課程到行動，團隊為高齡長者規劃了各種多元社區友善活動。

這樣的行動，不只是「服務」，更是教育的一部分。學生可以在每次互動中，看見疾病背後的人性故事，也體悟出「照護」不只是技術，而是一種理解與陪伴的實踐。

二、南庄USR計畫：在山城學習「共生」的智慧

南庄，這座融合客家與原民文化的山城，既有豐厚人文底蘊，也有偏鄉老化的現實挑戰。今年的南庄USR計畫，串聯醫療照護、社區發展與失智友善三大方向，讓學習不再侷限於校園，而在土地上長出意義。

(1) 實地采風與社區觀察

學生在田野調查中發現，南庄的65歲以上人口已超過四分之一。人口外移造成「老老相依」與「外籍照護者支撐家庭」的現象普遍。這些家庭結構的變化，也讓學生重新思考照護的社會面向。

從據點活動中，學生細心觀察長者的互動模式與身心理反應，進而提出改善方案。例如：為行動不便者設計坐姿體適能、以客語或族語帶領課程、利用地方飲食文化作為營養教育素材。

這些觀察不只是資料蒐集，更是一種同理的練習。學生在與長者對話的過程中，學會以文化為橋樑，重新理解「健康」的定義。

(2) 參與式社會設計的實踐

此次USR特別導入「參與式設計」理念—由社區居民、長者、工作者與學生共同發現社區議題、共創解決方案。

透過工作坊與地方田調，讓學生們蒐集到真實且多層次的社區困境：

- 偏遠山區交通不便，長者就醫與社交受限；
- 照護資訊分散，家屬難以取得整合支援；
- 對失智者仍存誤解，導致排斥與隔離；
- 無障礙設施不足，使行動不便者出入困難；
- 觀光人潮湧入，干擾在地長者生活節奏；

・偏鄉物資取得不易，導致營養攝取不均。

面對這些挑戰，帶領著學生們一同創新發想改變方式。

而這些看似細微的改變，其實正在重塑社區關係網絡。當居民開始參與設計，當學生學會從「使用者角度」思考時，一種屬於社區的共生力量正在形成。

三、社區據點服務：以溫度串聯健康照護

銀海社區型職能治療所目前在南庄的巷弄長照站，成為仁德醫專學生USR服務的重要基地。這裡不只是長者聚會的場所，更是健康促進、心理支持與社區互助的核心樞紐。在這些活動中，學生不僅實踐評估與照護技巧，更學會「與人相處」的藝術。照護的核心不是指導，而是陪伴；不是輸出知識，而是傾聽與共感。

四、在地老化議題的討論與反思

南庄的高齡化速度遠超全國平均，獨居與空巢家庭比例上升，慢性病與心理孤立成為潛在危機。為此，團隊帶領著同學共同思考：

1.如何打造可持續的社區照護體系？
留住青年照護者，培養地方專業人才，是長照能否扎根的關鍵。

2.如何縮短醫療可近性差距？
山區交通的不便，不該成為健康不平等的藉口。社區應有行動醫療或遠距照護的新思維。

3.如何運用文化延續支持心理健康？
傳統祭典、歌謠、飲食文化，都可能成為長者心理安定的力量。

透過討論，學生理解了「老化」不只是身體的退化，更是社會系統運作與文化傳承的挑戰。每一個長者的生命故事，都是社區歷史的一部分。

五、失智友善社區的社會設計

(1) 建立友善識能

過去許多居民誤以為「健忘是老化的必然」，經過教育宣導與模擬課程後，學會辨識早期症狀、理解病理變化，並以包容的態度陪伴失智長者。學生設計的「失智友善工作坊」，以情境劇與體驗遊戲方式進行，讓學習更貼近生活。

(2) 空間與標示再設計

在田野調查中，學生與當地居民實地走訪南庄老街，討論公共空間如何更安全、更易辨識。提出的設計包括：

・以圖像化符號取代文字導引，方便視覺與認知障礙者辨讀；
・改善據點入口照明與對比色，減少社區遊走風險；
・社區公共空間無障礙設計與改善方式。

這些具體的行動，讓「友善」不再只是口號，而是一種可見的社會設計。

六、展望未來：從社區照護邁向智慧健康

未來的照護，將是科技與人文共融的實踐。包含著遠距健康監測、跌倒預警、AI健康紀錄分析等技術，為偏鄉健康照護提供新契機。然而，科技的核心仍在「人」。

我們需要的不只是懂技術的照護者，而是懂社會、懂文化、懂關係的「健康設計者」。仁德醫專護理科的教育方向，正朝向跨領域整合、社會責任導向發展。學生在社區中學到的不只是專業技能，更是如何以同理與創意回應社會需求。

「照護的本質，不是給予，而是共生。」

這句話，是學生從一次次社區互動中得到的體悟。當教育與社區結合，學習便不再只是知識的傳遞，而成為地方再生的能量。

我們看見了學生在真實場域中成長，也看見社區因為大家的投入而改變。

8

慢城・銀髮優活：從「孤獨死」到「共下來食飯」-

仁德醫專在南庄的大學社會責任實踐



「這裡（指南庄）都沒有人要來，只有你們仁德醫專有要來，你們來了之後，大家都很開心，不是只有我一個人開心……。」一位阿婆在生命故事工作坊中的一句真誠告白　，道出了仁德醫專「慢城・銀髮優活」大學社會責任（USR）計畫在苗栗南庄深耕五年後，最溫暖的成果　。

慢城・銀髮優活- 生命以愛而終，為愛而始: 那一扇永遠不會應門的門

一位南庄老師的鄰居——一位居住在「十三間老街」的高齡獨居阿婆，在過世多日後才被發現。這位居住於南庄的仁德老師自責與難過，開起了仁德醫專對南庄獨居長者處遇的深刻關心。正是這份「生命以愛而終，為愛而始」的觸動，讓遠在一個小時車程外的仁德醫專師生，在因緣際會之下，走進了這個偏鄉場域，開啓了USR高齡友善基地的實踐之路。在實際踏入南庄走街觀察時，在地民代口中「白天天亮，搬一把椅子坐門口看人，太陽下山再把椅子搬進去睡覺」的日常，是許多高齡獨老長者的寫照。

破冰：從「冷漠」到「阿婆粉」

計畫剛進駐南庄時，最初的感受只有一個字：「冷」　。

儘管有地方意見領袖協助宣傳，但「十三間」場域的長輩大多不搭理，場域復能課程預計20-30人的活動，來的總是只有5、6人。這是因為在長輩們的經驗裡，很多時候「各界

一有需求，就被召集」的活動只是形式，長官講完話、拍完照就讓他們領便當回家，甚至要推銷東西。仁德醫專師生沒有放棄，他們靜靜地、穩穩地，挨家挨戶拜訪，耐心邀約：「阿公阿婆早安啊！今天市場二樓活動中心有USR的健康促進活動喔，歡迎出來跟我們一起玩。」 。

改變，就是從以往不太來往，到「共同學習成為同學」，到現在的「一同吃飯」。所有的阿婆們從鄰居變成都變成了「同學」，有了共同話題和互動，關係也更緊密互助。疫情趨緩後，社區飯館重新營業，街坊鄰居又聚在一起泡茶、聊天（「打嘴鼓」）、共享生活，家家戶戶拿出拿手菜，連自產的筊白筍和桶仔雞都



半年後，願意參與的長輩逐漸增多，甚至出現了「死忠的阿婆粉」 。一位寶秀阿婆在接受客家新聞雜誌專訪時，對著鏡頭說出了巨大的轉變：「我覺得現在的我很幸福，走到哪裡都有人愛我……」

改變：共下來食飯，長輩成為「同學」

「十三間」是一條名副其實的老街，街頭到街尾住的都是長者，年紀從65歲到98歲，曾幾何時，街區的鄰里關係僅止於「點頭之交」，因為USR計畫進駐與深耕，五年的最大

出現了，街區的藝術走廊；每年的街區佈置活動，長輩們一聲在團隊工作人員的吆喝下，都很開心的下立刻出來幫忙，原本沒有讀書寫字的長輩，現在看見自己的作品在「百花寮」展示，這些與護理科學生和阿婆們一起完成的作品，讓他們能與回家陪伴的家人分享共同話題 。







優活：從痠痛無力到健康樂活

USR場域深耕，讓十三間老街社區更有活力了 。

透過復健課程，原本居家不出門的長輩，慢慢走了出來。徐玉妹阿婆表示，原本膝蓋痠痛無力，但在老師指導下使用彈力帶輔助復健後，膝蓋不酸了，走路也更穩了，透過幾年多元化的課程活動和復健運動，不但擴展了長輩的社交網絡，互動與感官刺激也達到了身心靈健康的維持，透過共學，社區長輩們更緊密的連結，從鄰居變同學、疫情反而讓整條街的長輩都成為家人，彼此透過通訊軟體傳達日常關心，讓關係更密切 。

未完結的承諾

仁德醫專的階段性任務已經完成。五年來，USR計畫壯大了場域夥伴，在地協同主持人已成立南庄關懷據點。計畫同時培育了27位在地照服員，校友中的護理師和復健師也持續投入南庄長照工作 。

但是，當長輩們對著師生說出「你們來了之後，大家都很開心」，並表達殷殷期盼時，這份大學的社會責任就無法畫下句點。

114年，仁德醫專師生持續帶著對長者的愛與期盼，繼續努力走下去，讓南庄真正成為一個「銀髮優活」「失智友善」的高齡宜居場域目標前進。











溪洲里青壯與銀髮族共好社區之健康促進計畫



本計畫以學校所在地-溪洲里為USR執行場域，透過學校與在地連結，共同推動本計畫。

藉由招募校內苗栗地區的學生參與，以校內正式課程的培育，結合在地長輩，實際讓學生到場域進行實踐，以增加學生對在地的認同感，進而增加學生留鄉工作之意願，同時促進學校與在地社區之合作。

後龍地區已在2024年初正式進入「超高齡社會」，同時存在青壯年人口外移問題。本校護理科，在培育醫護專業人才，如何留住人才，以及促進在地長輩之健康，亦是培育者之責任。

本計畫帶領學生實際接近這片土地，讓學生親身體驗自然、人與文化，學生實地到溪洲里，探索這裡的生態-池塘、溝渠裡的福壽螺、稻田、西瓜田。人-長輩在這片土地上的生活記憶，以及在地的歷史文化-防空洞、古城、石滬。

藉由學生實地的體驗，學生與這片土地之間，不再只是讀書拿文憑的地方，而是有較深的連結。













關懷





帶領學生到社區與長輩及兒童互動，學生能運用學校所學與社區民眾互動，展現關懷。

學生藉由與社區長輩、兒童互動，達到雙贏之效：長輩因為學生的到來而更有活力，長輩很熱情，積極參與學生的活動，不斷的跟學生講話，講述自己的故事。

兒童方面，本校學生與兒童共同完成作品，體驗合作的經驗。

學生經過社區的場域活動，學習溝通與關懷，而不再只是冷冰冰的成績。









專業選修



本學期透過在護理科三年級開設專業選修課程-溝通與關懷實務，聘請業界對於社區實務有豐富經驗之前輩，共同教授與培育學生。

學生在課堂上，經由團體分組討論後，形成整組的活動設計，由上台報告模擬到場域時之團體衛教及活動設計，報告後由業師回饋與指導，讓學生在到場域執行活動前，能先有所準備，以利實際場域執行時之用。







動態活動

由學生準備動態的健康促進活動，結合懷舊以及在學校所學的「健康促進與體適能活動」課程，學生透過懷舊歌曲，帶領長輩回憶過去農耕的生活，結合活動，以進行健康促進活動。





懷舊手作

手搖鼓是長輩兒時的童玩，藉由對過去懷舊的製作而讓長輩發掘內在愉悅的記憶。本計畫由學生與長輩共同完成手搖鼓的創作，讓學生了解過去的兒時童玩，長輩一面創作一面講述自己的過去回憶，藉由共同完成手作而達老少共好。





在地農產手繪提袋

過去後龍長輩過去以農作為業，由學生陪伴長輩以在地農作為主題，繪製手提袋。

ESG永續智慧管理場域實踐



在桃竹苗大矽谷計畫下，技職教育永續升級

仁德醫護管理專科學校為回應行政院「桃竹苗大矽谷計畫」所帶動的區域產業變革，積極將職業安全衛生教育延伸至更高層次的「永續治理」與「智慧管理」面向，形塑出結合AI科技、淨零碳盤與產業升級的USR實踐模式。本年度職安科以推動「ESG永續智慧管理場域」為主軸，不僅協助學生掌握職場永續健康的核心能力，更引導其理解企業淨零轉型需求，以培育能接軌未來產業的人才。



校園淨零起步：建立碳盤查制度與2050淨零藍圖

為奠定本校淨零治理的基礎，學校與法國標準協會—貝爾認證公司合作，成立溫室氣體盤查與淨零碳管理輔導團隊，啓動校內範疇一至範疇三排放來源的盤查工作，並據此提出仁德醫專「2050年校園淨零規劃」藍圖。盤查與規劃的歷程，讓師生能以科學方式理解碳排放、碳管理與氣候風險，也奠定學校推動永續校園的治理能力。此舉同時回應SDG13「氣候行動」，象徵本校從教育扎根永續的堅定承諾。

AI智慧治理能力培育：AI應用規劃師（iPAS）導入教學

面對產業AI智慧化的趨勢，學校同步導入「AI應用規劃師（iPAS）」初級研習課程，協助學生習得人工智慧、資料處理、機器學習、生成式與鑑別式AI等核心知識。透過課程中的工具操作與情境應用，學生能運用AI協助製作報表、完成風險分析與生成永續文稿，在職安與ESG治理領域中提升效率，並具備回應智慧工廠及產業轉型所需的跨域能力。





從減量到增匯：以生態實作深化碳匯與零碳排素養

為使師生具體掌握碳匯概念與零碳排實務，本校參照農業部「農業淨零排放」策略，辦理生態植物缸的碳增匯研習，使參與者理解植物、土壤與微生物如何累積碳匯，並探討農業減量策略及排放反彈效應。此實作課程讓教師能在後續課程設計與企業輔導中融入碳管理觀念，提升永續教育成效。









淨零碳規劃連結校園與產業的永續治理鏈

為深化師生在淨零管理與ESG實務上的專業，本校開設「iPAS淨零碳規劃管理師」課程，內容涵蓋國內外淨零法規、碳盤查方法、減量策略與碳交易制度等主題。課程結訓後，師生與企業共同成立「苗栗地區淨零與智慧管理產業推展群組」，成為跨校跨業交流的平台，亦透過企業場域參訪、案例研討與實地輔導，協助地方產業逐步建立淨零管理制度，落實「從安全到永續」的新世代技職教育價值。

以教育為起點，讓學生成為永續發展的實踐者

「ESG永續智慧管理場域」的推動象徵仁德醫專在USR實踐上的重要里程碑。從職場安全到企業治理、從AI智慧應用到淨零行動，學校已將永續發展融入教學與服務架構之中，使學生培養具備面對氣候變遷與產業轉型的能力。透過結合產學合作與地方實踐，仁德醫專正逐步發展出一套結合理論、實務與永續價值的技職教育新模式，並以具體行動回應聯合國SDGs，成為桃竹苗地區推動智慧化與永續化的重要力量。










Occupational Safety and Health
USR









仁德醫護管理專科學校

校　　址：356苗栗縣後龍鎮溪洲里7鄰砂崙湖79-9號

服務專線：037-728855　　網址：http://www.jente.edu.tw